

**Проверочная работа по теме  
«Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Морфемика. Орфография»**

**Вариант 1.**

1. Сгруппируйте слова в 2 группы: 1) слова с оглушением звонких согласных; 2) слова с озвончением глухих согласных.

*Ножка, женитьба, ложка, косьба, подтолкнуть, овца, подпись.*

2. Выпишите слова, в которых буква **я** обозначает два звука. Выполните фонетический разбор выделенного слова.

*Ямицк, **мясо**, лямка, змея, обезьяна, бурьян, ябеда.*

3. Выпишите слово с нарушением произносительной нормы:

*[т'э]кст, фо[н'э]тика, коне[ин]о, пио[н'э]р*

4. Распределите слова на две группы: 1) с приставками, заканчивающимися на **с**, 2) с приставками, заканчивающимися на **з**

*Ра...цвести, ра...думать, ра...колоть, ра...спросить, ра...будить, ра...сердить, ра...бежаться, ра...жать*

5. Выпишите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса, окончания. Морфемы обозначьте.  
*Вечный, раскраска, утренний, насыпаю, богатство, подберёзовик.*

6. Работа с текстом.

*1) На берегу стояла пре...рассветная тиш...на. 2) В бе...звёздном небе слышен был только свист бе...численных крыльев. 3) Ш...рохи трав совсем не были стр...ины. 4) О...дохнувшие за ночь путники были бодры и к...зались даже бе...заботными.*

*(По К.Г.Паустовскому)*

Выполните задания:

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы.

2. Озаглавьте текст.

3. Из предложений 1 – 2 выпишите слово, которое состоит из двух приставок, корня, суффикса и окончания. Морфемы обозначьте.

4. Найдите в предложении 2 слово, правописание которого определяется правилом: «На конце приставки пишется буква с, если далее следует глухой согласный». Выпишите это слово, обозначьте указанную орфограмму.

**Проверочная работа по теме  
«Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Морфемика. Орфография»**

**Вариант 2.**

1. Сгруппируйте слова в 2 группы: 1) слова с оглушением звонких согласных; 2) слова с озвончением глухих согласных.

*Лодка, творог, выставка, отдел, заказ, гриб, отдача.*

2. Выпишите слова, в которых буква **ю** обозначает два звука. Выполните фонетический разбор выделенного слова.

*Любовь, юг, льются, пою, Юрий, клюв, **юноша**.*

3. Выпишите слово с нарушением произносительной нормы:

*Ильини[ин]а, му[з'э]й, коне[чн]о, [тэ]ннис*

4. Распределите слова на две группы: 1) с приставками, заканчивающимися на **с**, 2) с приставками, заканчивающимися на **з**

*И...следовать, и...учить, и...чезнуть, и...бежать, и...лагать, и...печь, и...полнить, и...дать*

5. Выпишите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса, окончания. Морфемы обозначьте.  
*Заморский, нефтяник, тяжесть, безлюдный, звёздный, мальчонка.*

6. Работа с текстом.

*1) М...лодой месяц п...к...зался на ясном небе. 2) Он ст...ял выс...ко и озарял окрес...ности.*

*3) Бе...страшные путники двигались вперё... ост...рожно, но быстро. 4) Вскоре небо стало бе...звёз...ным и ...густились тяж...лые тучи.*

*(По К.Г.Паустовскому)*

Выполните задания:

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы.

2. Озаглавьте текст.

3. Из предложения 3 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

4. Найдите в предложениях 3- 4 слово, правописание которого определяется правилом: «В приставках на з-/с- перед звонкими согласными пишется з». Выпишите это слово, обозначьте указанную орфограмму.