

Проверочная работа.
Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис и пунктуация.

ВАРИАНТ 1.

1. Спишите. Обозначьте в словосочетаниях главное и зависимое слово, задайте вопрос от главного слова к зависимому (сверху над стрелочкой)

Прекрасное утро, подбежать к дому, любимый дом, выбрать книгу, хорошо учиться, кофта без рукавов

2. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание, выпишите его.

- А. бежать быстро В. пришёл и рассказал
Б. письменный стол Г. идти в кино

3. Найдите среди предложений простое нераспространённое предложение. Выпишите его, подчеркните грамматическую основу.

- А. Птицы закричали и сразу умолкли.
Б. Птицы закричали и умолкли.
В. Птицы на ветках закричали и умолкли.
Г. Стая перелётных птиц закричала и умолкла.

4. Прочитайте предложения. (Знаки препинания не расставлены). Выпишите только сложные предложения, расставив запятые, подчеркнув главные члены предложения.

- А. На этой вырубке можно было прочитать всю жизнь леса в её разнообразии.
Б. Ребята пошли в лес и набрали полную корзину ягод.
В. Стояла зима и яблони около дома утопали в снегу.
Г. Гости разъехались дом опустел.

5. Спишите, расставьте знаки препинания там, где это необходимо. Подчеркните однородные члены как члены предложения.

1) Надо и любить и беречь свою землю. 2) Солнце уже выбралось выше леса и ярко блестело на траве. 3) На поляне росли разные цветы фиалки лютики ромашки.

6. Работа с текстом.

(1) Лес поредел и земля покрылась разноцветными листьями. (2) Жёлтые красные буровато-дымчатые листья лежали везде на дорожках сада на террасе. (3) Природа радовала последними тёплыми днями но люди уже готовились к холодной суровой земле.

Выполните задания:

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, расставляя знаки препинания.
3. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Укажите его номер.
4. Укажите номера сложных предложений.
5. Выполните синтаксический разбор первого предложения.

Проверочная работа.
Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис и пунктуация.

ВАРИАНТ 2.

1. Спишите. Обозначьте в словосочетаниях главное и зависимое слово, задайте вопрос от главного слова к зависимому (сверху над стрелочкой)

Стакан воды, распорядок дня, в ночной тишине, скрылось за рекой, укрыться от непогоды, долго идти.

2. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание, выпишите его.

- А. скорлупки золотые В. приоткрыть дверь
Б. лес шумит Г. идти медленно

3. Найдите среди предложений простое нераспространённое предложение. Выпишите его, подчеркните грамматическую основу.

- А. Цветы распустились и наполнили сад неповторимым ароматом.
Б. Цветы распустились и заблагоухали.
В. Цветы в саду распустились.
Г. В саду распустились любимые цветы.

4. Прочитайте предложения. (Знаки препинания не расставлены). Выпишите только сложные предложения, расставив запятые, подчеркнув главные члены предложения.

- А. Птицы отправились в тёплые края когда наступили осенние холода.
Б. Солнце выглянет и немного прогреет землю.
В. Вдали стоит дубовый лес и блестит и алеет на солнце.
Г. Тучи набежали и пошёл дождь.

5. Спишите, расставьте знаки препинания там, где это необходимо. Подчеркните однородные члены как члены предложения.

1) Сильный ливень умыл и дома и деревья. 2) С поля медленно поднимается туман и прозрачной плёнкой застилает всё вокруг. 3) Русские леса хороши всегда зимой летом весной и осенью.

6. Работа с текстом.

(1) В горах снег лежит долго. (2) Даже летом вверху очень холодно. (3) Но припечёт солнце и распустятся горные эдельвейсы. (4) Они несут радость всем вокруг людям деревьям птицам и зверям.

Выполните задания:

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, расставляя знаки препинания.
3. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Укажите его номер.
4. Укажите номера простых предложений.
5. Выполните синтаксический разбор предложения 3.