

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЭКЗАМЕН®

Е.С. Королькова, Т.В. Коваль

ФГОС 

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



8

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

Е. С. Королькова, Т. В. Коваль

Обществознание

8 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*Все темы курса
Трехуровневые тесты
Конфигуратор сложности
Комментарии
по выполнению заданий
Ключи*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2014

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К68

Королькова Е. С.

К68 Обществознание: 8 класс: экспресс-диагностика / Е. С. Королькова, Т. В. Коваль. — М. :
Издательство «Экзамен», 2014. — 95, [1] с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-07608-7

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и поможет учителю на практике реализовать стандарты второго поколения.

Пособие включает 28 проверочных работ для текущего контроля по основным темам курса обществознания в 8 классе. Структура пособия отвечает содержанию учебников по обществознанию для 8 класса общеобразовательных учреждений, включенных в Федеральный перечень. Предлагаемые задания составлены по аналогии с заданиями Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Проверочные работы можно использовать для текущего и итогового контроля, а также для обучения и самоконтроля учащихся.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 18.10.2013. Формат 84x108/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,22. Усл. печ. л. 10,08. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5309/13

ISBN 978-5-377-07608-7

© Королькова Е. С., Коваль Т. В., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

Содержание

Предисловие	4
СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	
РАБОТА 1. Информационное общество, духовная культура и религия	5
РАБОТА 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе	13
МИР ЭКОНОМИКИ	
РАБОТА 3. Экономика и её роль в жизни общества	21
РАБОТА 4. Экономические системы. Рыночные отношения	29
РАБОТА 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица	37
РАБОТА 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи	45
МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
РАБОТА 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп. Изменения социальной структуры общества	53
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ	
Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий	61
Задания на установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и терминами, понятиями	66
Задания на умение различать в социальной информации факты и мнения	71
Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы	76
<i>Ответы</i>	92

Предисловие

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

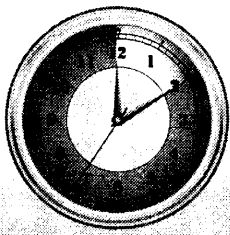
Пособие включает 28 проверочных работ для текущего контроля по основным темам содержания курса обществознания в 8 классе, а также дополнительные задания повышенной сложности и может использоваться при работе с любым учебником, включённым в Федеральный перечень учебников и пособий. Оно позволяет учителю своевременно проконтролировать усвоение школьниками новых знаний и умений. Это прежде всего знание новых понятий и их определений; решение задач, связанных с реальными жизненными ситуациями; отработка заданий части 2(В) Государственной итоговой аттестации на содержании курса обществознания в 8 классе (нахождение общего и особенного в признаках разных понятий или характеристиках разных явлений; сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий; установление соответствия между понятием и определением; работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы). Довольно сложным, но необходимым среди предлагаемых заданий представляется задание на определение в небольшом тексте фактов и мнений. Это умение, которое позволяет человеку правильно осмысливать любую информацию и делать соответствующие выводы.

Таким образом, все предлагаемые задания не только проверяют знания, но и помогают приобретать эти знания и умения. В поисках нужного ответа учащийся должен анализировать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Учитель может дифференцированно подойти к проверке знаний с учётом особенностей и уровня подготовленности каждого конкретного ученика. Тестовые задания удобно использовать на уроках в качестве повторения или для закрепления изученного материала, а в начале следующего урока — для одновременного и быстрого включения учащихся в работу.

В заключительной части пособия даны ответы ко всем заданиям.

Желаем успеха!



СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

РАБОТА 1. Информационное общество, духовная культура и религия

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что из перечисленного относится к духовной культуре?

- 1) изобретение самолёта
- 2) проведение электричества
- 3) строительство каналов
- 4) возведение мостов

1 2 3 4

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) океан
- 3) космос
- 4) общество

1 2 3 4

3. Культура становится «массовой», когда её продукты

- 1) получают признание публики
- 2) получают призы на международных фестивалях
- 3) получают высокую оценку у критиков
- 4) стандартизируют и распространяют среди широкой публики

1 2 3 4

4. Массовая культура в отличие от народной

- 1) для восприятия требует специальной подготовки
- 2) возникла с переходом к индустриальному обществу
- 3) транслируется экранными СМИ
- 4) корнями восходит к национальным традициям

1 2 3 4

5. К обязательным элементам религии относится

- 1) религиозный культ
- 2) наличие Священного Писания
- 3) вера в единого Бога
- 4) наличие Священного Синода

1 2 3 4



6. Свобода принимать, иметь и распространять религиозные или атеистические убеждения является правом

- 1) на свободу идеологических убеждений
- 2) на свободу политических убеждений
- 3) на свободу совести
- 4) на неприкосновенность частной жизни

1 2 3 4

7. Среди перечисленных религий национальной религией является

- 1) индуизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) буддизм

1 2 3 4

8. Одной из функций средств массовой информации является функция

- 1) развлекательная
- 2) исследовательская
- 3) эстетическая
- 4) интеллектуальная

1 2 3 4

9. В последние годы быстрыми темпами растёт число последователей нового религиозного учения бахаи. Исследователи считают, что количество приверженцев этого вероучения уже превысило количество сторонников индуизма, более того, поскольку последователи учения живут в разных странах и представляют людей разных национальностей, то некоторые религиоведы говорят о том, что религия бахаи вскоре может стать ещё одной

- 1) национальной религией
- 2) мировой религией
- 3) протестантской религией
- 4) языческой религией

1 2 3 4

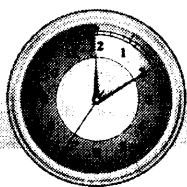
10. Верны ли следующие суждения о СМИ?

А. В современном обществе для большинства людей СМИ являются главным источником информации.

Б. Нередко СМИ используются для дезинформации и манипуляции людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 1. Информационное общество, духовная культура и религия

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что из перечисленного относится к духовной культуре?

- 1) орошение засушливых земель
- 2) изучение поведения насекомых
- 3) разбивка лесопарка
- 4) сооружение водопровода

1 2 3 4

2. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) материальная культура
- 2) цивилизация
- 3) духовная культура
- 4) социум

1 2 3 4

3. К элитарной культуре относятся

- 1) классическая музыка и литература
- 2) фольклор, песни и мифы
- 3) эстрадная музыка, детективы
- 4) сказки, пословицы, поговорки

1 2 3 4

4. К массовой культуре относятся

- 1) классическая музыка и литература
- 2) фольклор, песни и мифы
- 3) эстрадная музыка, детективы
- 4) сказки, пословицы, поговорки

1 2 3 4

5. Произведения, авторы которых неизвестны или могут быть любителями без профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) народной
- 2) элитарной
- 3) производственной
- 4) высокой

1 2 3 4

6. Право на свободу совести означает

- 1) свободу разделять религиозные и атеистические убеждения
- 2) свободу распространять идеологию, не запрещённую законом
- 3) право иметь любые политические взгляды
- 4) право отстаивать собственные убеждения в судебном порядке

1 2 3 4

7. Среди перечисленных религий мировой религией является

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

1 2 3 4

8. Наличие разнообразных средств массовой коммуникации и их широкое использование характерны для общества

- 1) первобытнообщинного
- 2) аграрного
- 3) постиндустриального
- 4) индустриального

1 2 3 4

9. Чемпионка Олимпийских игр снялась в телесериале по популярному детективу, выход которого был предварён активной рекламой практически во всех СМИ. Однако первая же неделя показа разочаровала зрителей плохой игрой актёров, длинными и пустыми диалогами героев. К какой форме культуры принадлежит данное произведение?

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) народной
- 4) классической

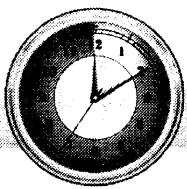
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о СМИ?

- А. Ещё в Средние века различные политические силы использовали СМИ для формирования общественного мнения.
- Б. Во второй половине XX века СМИ превратились в мощное средство воздействия на общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 1. Информационное общество, духовная культура и религия

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства духовных ценностей
- 3) духовные потребности, внутреннее побуждение к творчеству
- 4) особое социокультурное явление, в основе которого лежат эмоции

1 2 3 4

2. Все виды способов деятельности людей и формы их совместной жизни охватываются понятием

- 1) потребление
- 2) производство
- 3) культура
- 4) цивилизация

1 2 3 4

3. Произведения массового искусства в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) используют систему художественных образов
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) предусматривают широкое тиражирование

1 2 3 4

4. Проявлением какой формы культуры является фестиваль фольклорной музыки?

- 1) массовой
- 2) экранной
- 3) народной
- 4) элитарной

1 2 3 4

5. Право на свободу совести означает

- 1) право соблюдать нормы морали
- 2) право менять свои убеждения
- 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 4) возможность открыто высказать своё мнение

1 2 3 4



6. Среди перечисленных религий мировой религией является

- 1) конфуцианство
- 2) буддизм
- 3) зороастризм
- 4) иудаизм

1 2 3 4

7. К средствам массовой информации относится

- 1) мобильный телефон
- 2) телевидение
- 3) скайп
- 4) пейджер

1 2 3 4

8. Известный кинорежиссёр снял художественный фильм, получивший приз на международном кинофестивале. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о принадлежности фильма к элитарной культуре?

- 1) при создании фильма были использованы новейшие технологии и музыка самого модного композитора
- 2) было выпущено два варианта фильма: полнометражный и сериал для показа по телевидению
- 3) несмотря на активную рекламу в массовом прокате фильм не собрал большой аудитории
- 4) после возвращения на Родину авторы фильма были приглашены на встречу с Президентом

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о СМИ?

- А. СМИ оказывают большое влияние на формирование культуры общества.
Б. СМИ всегда распространяют только достоверную информацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

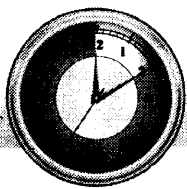
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

- А. В качестве духовной культуры выступают те явления, которые связаны с сознанием, с интеллектуальной, а также с эмоциональной деятельностью человека.
Б. Духовная культура — одна из сторон общей культуры человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 1. Информационное общество, духовная культура и религия

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Под духовной деятельностью понимают

- 1) уровень исторических обобщений, соответствующий представлениям об общественном развитии
- 2) потребности в эмоциональном самовыражении, в переживании чувства любви и ощущения счастья
- 3) сохранение, распределение, распространение и потребление духовных ценностей
- 4) переживаемую и осознаваемую человеком нужду в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности

1 2 3 4

2. Принципиальным отличием коллектива людей от сообщества животных является наличие

- 1) взаимодействия участников
- 2) главы сообщества или коллектива
- 3) жилища, сделанного из природных материалов
- 4) материальной и духовной культуры

1 2 3 4

3. Культура становится «массовой», когда её продукты

- 1) транслируются в СМИ
- 2) становятся популярными у самых разных слоёв населения
- 3) растут в цене на аукционах
- 4) выставляются в музеях, демонстрируются на выставках

1 2 3 4

4. Массовая культура в отличие от народной

- 1) возникла в далёкой древности
- 2) доступна только высокообразованным людям
- 3) не имеет национальных границ
- 4) доступна для восприятия людям с любым образованием

1 2 3 4

5. Одним из обязательных элементов религии является(ются)

- 1) наличие икон
- 2) песнопения
- 3) почитание святых
- 4) религиозные обряды

1 2 3 4

6. Свобода принимать, иметь и распространять религиозные или атеистические убеждения является правом
- 1) на охрану достоинства
 - 2) на личную неприкосновенность
 - 3) на свободу совести и вероисповедания
 - 4) свободу массовой информации

1 2 3 4

7. Среди перечисленных религий национальной религией является
- 1) буддизм
 - 2) христианство
 - 3) ислам
 - 4) иудаизм

1 2 3 4

8. Одной из функций средств массовой информации является функция
- 1) формирования общественного мнения
 - 2) социальная
 - 3) охранительная
 - 4) регулирования общественных отношений

1 2 3 4

9. В стране Z появилось новое религиозное учение, в которое уверовали граждане. За небольшой промежуток времени их количество сравнялось с количеством последователей христианства в этой стране. Это новое религиозное учение следует отнести к
- 1) политеизму
 - 2) мировой религии
 - 3) национальной религии
 - 4) монотеизму

1 2 3 4

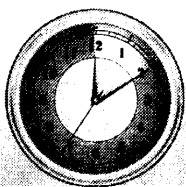
10. Верны ли следующие суждения о СМИ?

А. В современном социуме СМИ диктуют моду на то, что носить, что читать, что смотреть, что делать, куда поехать отдыхать и т.д.

Б. СМИ — один из ключевых инструментов политической системы страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Согласно Российскому закону об образовании обязательным является

- 1) среднее (полное) общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

1 2 3 4

2. Экстенсивный путь развития образования состоит в

- 1) введении системы среднего профессионального образования
- 2) введении дистанционной системы обучения
- 3) увеличении количества учебных дисциплин, изучаемых в школе
- 4) возможности заочного обучения

1 2 3 4

3. Что объединяет науку и художественное творчество?

- 1) стремление к достоверности
- 2) возможность вымысла
- 3) доказательность
- 4) наличие вдохновения

1 2 3 4

4. Что из перечисленного является последствием научно-технической революции?

- 1) возникновение фабричного производства
- 2) отказ от использования ручного труда
- 3) внедрение компьютерной техники
- 4) разделение труда

1 2 3 4

5. Особенностью искусства как способа познания окружающего мира является

- 1) объективность
- 2) эмоциональное воздействие
- 3) опора на факты
- 4) доказательность

1 2 3 4

6. Ускорение социального развития в постиндустриальном обществе приводит к необходимости
- 1) стремления к обогащению
 - 2) постоянного обновления гардероба
 - 3) получения престижной профессии
 - 4) непрерывного образования

1 2 3 4

7. Элементом здорового образа жизни является

- 1) посещение ночных клубов
- 2) регулярное посещение бассейна
- 3) сыроедение
- 4) употребление пива

1 2 3 4

8. Олег учится в школе, а после учёбы посещает секцию. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что занятия в секции необходимы ему для будущей профессии?

- 1) руководитель секции сумел заинтересовать школьников
- 2) Олег не любит эти занятия, но посещает их по требованию родителей
- 3) Олег посещает секцию из солидарности с другом
- 4) на секции Олег учится разрабатывать компьютерные программы

1 2 3 4

9. Студенты лингвистического университета каждое лето ездят в экспедицию, в ходе которой записывают народные предания, песни, частушки, сказания. Целью их деятельности является

- 1) следование моде, требующей демонстрации своей неординарности
- 2) развитие образования в отдалённых районах страны
- 3) соблюдение здорового образа жизни
- 4) сохранение самобытности отечественной культуры

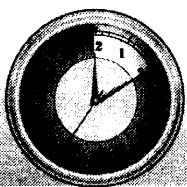
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование является одним из важнейших элементов социализации.
Б. Чтобы быть успешным в современном обществе, необходимо учиться всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Ступенью общего образования в Российской Федерации является(ются)

- 1) самообразование
- 2) курсы повышения квалификации
- 3) основное общее образование
- 4) профессиональное образование

1 2 3 4

2. Что из перечисленного является признаком экстенсивного характера образования?

- 1) введение государственной аттестации
- 2) увеличение времени на изучение учебных дисциплин
- 3) возможность выбора учебных курсов учащимися
- 4) разнообразие типов учебных заведений

1 2 3 4

3. Человек как субъект различных межгрупповых отношений является предметом изучения

- 1) филологии
- 2) антропологии
- 3) политологии
- 4) социологии

1 2 3 4

4. Что из названного является социальным последствием научно-технической революции?

- 1) увеличение численности среднего класса
- 2) появление профессионального образования
- 3) рост численности рабочего класса
- 4) появление «белых воротничков»

1 2 3 4

5. Искусство в отличие от других видов деятельности

- 1) носит творческий характер
- 2) связано с созданием художественных образов
- 3) не может обойтись без вдохновения
- 4) приносит пользу человеку и обществу

1 2 3 4

6. Ускорение социального развития приводит к необходимости

- 1) быть модным
- 2) иметь престижных друзей
- 3) отдыхать на модных курортах
- 4) быть мобильным

1 2 3 4

7. Элементом здорового образа жизни является

- 1) соблюдение диет для похудения
- 2) регулярная зарядка
- 3) отказ от мясной пищи
- 4) регулярные компьютерные игры

1 2 3 4

8. Александр учится в колледже, поёт в хоре. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Александр ведёт здоровый образ жизни?

- 1) он любит ходить на дискотеку
- 2) иногда вечерами он общается в Интернете с друзьями
- 3) он почти не ест жареного, в основе его рациона овощи и фрукты
- 4) он следит за модой и старается от неё не отставать

1 2 3 4

9. Саша с детства мечтала стать переводчицей, поэтому ещё в школе большое внимание уделяла изучению английского языка, занималась с репетитором и посещала курсы, чтобы выучить второй иностранный язык, а в университете стала изучать третий иностранный язык. Однако уже на третьем курсе преподаватели предупредили студентов, да и сама Саша узнала из других источников, что устроиться переводчиком молодому специалисту без опыта работы очень сложно. Что должна предпринять студентка, чтобы по окончании университета иметь профессиональные преимущества перед другими молодыми специалистами?

- 1) выучить ещё один иностранный язык
- 2) поступить в другой вуз, чтобы приобрести другую профессию
- 3) продолжать учёбу в университете и одновременно работать по специальности
- 4) найти нужных людей, которые помогут ей устроиться на работу

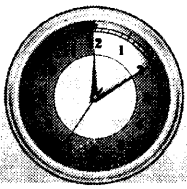
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Всем гражданам РФ гарантируется получение бесплатного высшего образования.
Б. Согласно Конституции РФ обязательным является получение основного общего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «я»?

- 1) самореализация
- 2) самолюбование
- 3) самообразование
- 4) самопознание

1 2 3 4

2. Процесс гуманизации образования предполагает

- 1) учёт возрастных и познавательных особенностей школьников
- 2) увеличение количества гуманитарных дисциплин
- 3) использование в процессе обучения компьютерных технологий
- 4) введение единого государственного экзамена

1 2 3 4

3. Только в процессе научного познания происходит

- 1) открытие законов
- 2) возникновение идей
- 3) дискуссии с оппонентами
- 4) формирование мировоззрения

1 2 3 4

4. Наука относится к сфере общества

- 1) экономической
- 2) духовной
- 3) политической
- 4) социальной

1 2 3 4

5. Опасной тенденцией современного искусства является

- 1) увеличение числа частных коллекционеров
- 2) утрата этнического своеобразия
- 3) развитие сложных форм
- 4) распространение на электронных носителях

1 2 3 4

6. Одной из проблем молодых людей в современном обществе является то, что они
- 1) обязаны получить высшее образование
 - 2) вынуждены уважать старших
 - 3) составляют основную группу безработных
 - 4) имеют свою субкультуру

1 2 3 4

7. Особенностью молодёжной субкультуры является то, что она нередко
- 1) носит протестный характер
 - 2) формируется под влиянием школы
 - 3) носит развлекательный характер
 - 4) формируется под влиянием классических произведений

1 2 3 4

8. Они носят мини-юбки, у них особый жаргон, включающий новые слова и выражения, своя система ценностей, своя манера поведения. В данном случае речь идёт о
- 1) молодёжной субкультуре
 - 2) социализации подростков
 - 3) развитию моды
 - 4) становлении самосознания

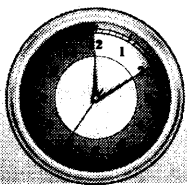
1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об особенностях познавательной деятельности учащихся?
- А. В процессе познавательной деятельности учащиеся открывают новые знания.
Б. Познавательная деятельность учащихся, как и деятельность учёного, предполагает творчество.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о самообразовании?
- А. Самообразование необходимо для успешности любого образования.
Б. Самообразование необходимо для повышения собственного культурного уровня.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Процесс самообразования основан на

- 1) самостоятельной учебной работе
- 2) работе с репетитором
- 3) написании контрольной работы
- 4) самостоятельном выборе учебного курса

1 2 3 4

2. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) увеличение количества социальных дисциплин
- 2) увеличение учебного времени на физкультуру
- 3) учёт познавательных особенностей учащихся
- 4) разнообразие типов учебных заведений

1 2 3 4

3. Научное познание от других видов познавательной деятельности отличает

- 1) опора на здравый смысл
- 2) проверка предположений на практике
- 3) передача накопленного опыта
- 4) стремление к объективности

1 2 3 4

4. Наука является важнейшим социальным институтом в сфере общества

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) духовной
- 4) социальной

1 2 3 4

5. Особенностью современного искусства является

- 1) существование разделения труда
- 2) интеграционный характер
- 3) наличие сфер влияния
- 4) отсутствие классических образцов

1 2 3 4

6. Одной из проблем молодых в современном обществе является то, что они
- 1) могут попасть под плохое влияние
 - 2) должны овладеть компьютерной грамотностью
 - 3) сталкиваются с трудностями при устройстве на работу
 - 4) вынуждены есть фастфуд

1 2 3 4

7. Молодёжная субкультура всегда
- 1) отражает идеалы и ценности молодых людей
 - 2) игнорирует реальные потребности молодёжи
 - 3) направлена на развитие способностей юношей и девушек
 - 4) носит исключительно позитивный характер

1 2 3 4

8. Выступая с лекцией, профессор Д. этому явлению дал такое определение: «Система культурных норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества». О каком явлении читал лекцию профессор Д.?

- 1) о морали
- 2) о субкультуре
- 3) о социализации
- 4) о культуре

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об образовательной системе в нашем обществе?

- А. Дошкольное образование не является ступенью общего образования.
Б. Все дополнительные образовательные услуги являются платными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

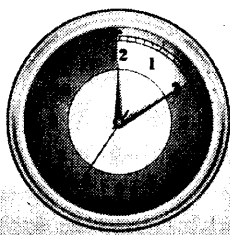
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о культурной среде?

- А. Сохранение культурной среды — задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы.
Б. Культурная среда необходима для духовной, нравственной жизни человека, для его привязанности к родным местам, для его нравственной самодисциплины и социальной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



МИР ЭКОНОМИКИ

РАБОТА 3. Экономика и её роль в жизни общества

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Экономические блага создаются в процессе

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

1 2 3 4

2. Среди названного примером свободного блага является

- 1) энергия ветра
- 2) бензин
- 3) электроэнергия
- 4) дрова

1 2 3 4

3. Выберите перечень понятий, который включает только факторы производства.

- 1) информация, природа, предприимчивость
- 2) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
- 3) труд, капитал, частная собственность
- 4) капитал, продукты труда, полезные ископаемые

1 2 3 4

4. К основным вопросам экономики относится вопрос

- 1) что делать?
- 2) каков уровень заработной платы?
- 3) как сэкономить ресурсы?
- 4) что производить?

1 2 3 4

5. Товар от продукта труда отличается тем, что

- 1) предназначен для личного потребления
- 2) обменивается на деньги
- 3) удовлетворяет потребности человека
- 4) создаётся в процессе труда

1 2 3 4



6. Найдите перечисление основных вопросов экономики.

- 1) что производить, какие ресурсы использовать, как определить цену
- 2) как угадать желания потребителей, что производить, как сократить издержки производства
- 3) какие технологии следует использовать, почему нужно платить налоги, как получить максимальную прибыль
- 4) какие товары и услуги предложить потребителю, какими способами получить результат, для кого производить товары и услуги

1 2 3 4

7. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) здания
- 3) транспортные средства
- 4) станки

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика — это хозяйство, которое удовлетворяет материальные потребности общества.
Б. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о трудовых ресурсах?

- А. Собака, охраняющая производственное помещение, не является трудовым ресурсом.
Б. Производство может ощущать нехватку трудовых ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

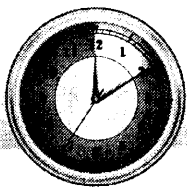
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

- А. Владелец ресурса «земля» получает доход, который называется «рента».
Б. Владелец ресурса «труд» получает доход, который называется «прибыль».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 3. Экономика и её роль в жизни общества

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Экономические блага являются

- 1) недоступными
- 2) бесплатными
- 3) ограниченными
- 4) свободными

1 2 3 4

2. Среди названного примером экономического блага является

- 1) кислородная подушка
- 2) дождевая вода
- 3) солнечный свет
- 4) кислород воздуха

1 2 3 4

3. Человек использует в экономической деятельности

- 1) экономические интересы
- 2) материальные потребности
- 3) социальные нормы
- 4) факторы производства

1 2 3 4

4. К основным вопросам экономики относится вопрос

- 1) сколько заплатить?
- 2) как распределить полученную прибыль?
- 3) как производить?
- 4) на что потратить деньги?

1 2 3 4

5. Продукт труда, как и товар,

- 1) является услугой
- 2) будет продан
- 3) удовлетворяет потребности человека
- 4) создан человеком

1 2 3 4

6. Найдите перечисление основных вопросов экономики.

- 1) что производить, где производить, какие ресурсы использовать
- 2) какие товары и в каком количестве нужно произвести, какие ресурсы привлечь, кто получит произведённый товар
- 3) как повысить производительность труда, почему нужно экономить ресурсы, где организовать производство
- 4) какую цену назначить, на что потратить выручку, как сократить издержки производства

1 2 3 4

7. Восьмиклассники заспорили, какой из ресурсов можно отнести к капиталу. Выберите правильный ответ.

- 1) нефть
- 2) нефтяная вышка
- 3) деньги
- 4) информация

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика — это наука, которая обосновывает хозяйственные вопросы.
Б. Экономика — это процесс производства в индустриально развитом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о трудовых ресурсах?

- А. К трудовым ресурсам относятся люди, работающие по профессии, и безработные.
Б. К трудовым ресурсам относятся роботы и другие автоматы, которые участвуют в производстве продукции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

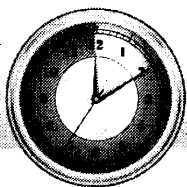
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

- А. Владелец ресурса «капитал» получает доход, который называется «рента».
Б. Владелец ресурса «земля» получает доход, который называется «процент».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 3. Экономика и её роль в жизни общества

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Выберите наиболее точную характеристику понятия «экономическое благо». Экономическое благо — это

- 1) предмет, доставляющий человеку радость
- 2) свободное, общедоступное средство, которым может воспользоваться любой человек
- 3) ограниченное платное средство, удовлетворяющее потребности человека
- 4) товар, производство которого разрешено государством

1 2 3 4

2. Предметы, удовлетворяющие потребности человека, называются

- 1) предметами труда
- 2) экономическими благами
- 3) ограниченными ресурсами
- 4) факторами производства

1 2 3 4

3. Выберите наиболее корректное окончание предложения: С помощью факторов производства общество

- 1) контролирует распределение материальных благ
- 2) организует потребление
- 3) создаёт экономические блага
- 4) развивает экономику и культуру

1 2 3 4

4. Вопрос «Как производить?» означает

- 1) как наиболее эффективно использовать ограниченные ресурсы
- 2) какие товары нужно производить
- 3) сколько единиц товара нужно произвести
- 4) кто получит произведённый товар

1 2 3 4

5. Количество товара, созданное за единицу времени, определяется таким понятием, как

- 1) производительность труда
- 2) интенсивность труда
- 3) производство экономических благ
- 4) удовлетворение потребностей

1 2 3 4

6. Чтобы объединить факторы производства для достижения результатов экономической деятельности, необходим(ы)

- 1) труд
- 2) капитал
- 3) информация
- 4) предпринимательские способности

1 2 3 4

7. Наиболее общей характеристикой факторов производства является

- 1) дороговизна
- 2) ограниченность
- 3) возобновляемость
- 4) экономичность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относятся труд, земля, капитал, предпринимательство, информация, деньги.

Б. Все факторы производства созданы природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство — это деятельность государства.

Б. Предпринимательство обеспечивается государственным принуждением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

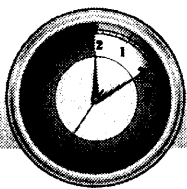
10. Верны ли следующие суждения о потребностях человека и факторах производства?

А. Потребности человека ограничены его возможностями.

Б. Факторы производства безграничны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 3. Экономика и её роль в жизни общества

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Свободное благо — это

- 1) неограниченное и бесплатное средство, которое удовлетворяет потребности людей
- 2) возможность, которая предоставляется любому заинтересованному человеку
- 3) приятная неожиданность, которая доставляет удовольствие
- 4) средство, потребление которого ограничено

1 2 3 4

2. К факторам производства относится(ятся)

- 1) айфон
- 2) деньги
- 3) земля
- 4) интерес

1 2 3 4

3. Выберите корректное окончание предложения: Ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг,

- 1) это труд, земля, капитал, предпринимательство
- 2) это денежные средства
- 3) объединяются в группы факторов производства и предметов потребления
- 4) создаются природой

1 2 3 4

4. Вопрос «Для кого производить?» означает

- 1) как распределить произведённые товары
- 2) какие товары нужно производить
- 3) какие технологии необходимо использовать
- 4) как организовать производство

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного определение понятия «производительность труда».

- 1) количество товара, созданное за единицу времени
- 2) развитие экономической сферы
- 3) использование трудовых ресурсов
- 4) качество выпущенной продукции

1 2 3 4

6. Лес, водные ресурсы, полезные ископаемые — это такой фактор производства, как
- 1) природные ресурсы
 - 2) продукты труда
 - 3) земля
 - 4) капитал

1 2 3 4

7. Наиболее общей характеристикой факторов производства является
- 1) технологичность
 - 2) рискованность
 - 3) затратность
 - 4) ограниченность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?
- А. К факторам производства относятся квалификация работника, плодородная почва, денежные средства, предприимчивость.
- Б. Все факторы производства созданы человеком.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

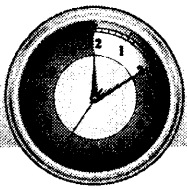
1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?
- А. Предпринимательство — это деятельность, которая объединяет остальные виды ресурсов для организации производства.
- Б. Предпринимательство — это инициативная самостоятельная рискованная деятельность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о потребностях человека и факторах производства?
- А. Потребности человека безграничны.
- Б. Факторы производства всегда ограничены.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 4. Экономические системы. Рыночные отношения

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Для какой экономической системы не характерно государственное регулирование цен на товары и услуги?

- 1) командной
- 2) традиционной
- 3) рыночной
- 4) административной

1 2 3 4

2. Экономiku в командной системе регулирует

- 1) производитель
- 2) государство
- 3) потребитель
- 4) традиция

1 2 3 4

3. Покупательная способность денег зависит от

- 1) той суммы, которая на них указана
- 2) желания покупателя иметь в собственности ту или иную вещь
- 3) законодательной деятельности государства
- 4) количества товаров и услуг, которые на них можно купить

1 2 3 4

4. В какой из предложенных ситуаций деньги выполняют функцию средства платежа?

- 1) Супруги Ивановы выплачивают кредит за автомобиль.
- 2) Супруги Петровы купили автомобиль.
- 3) Супруги Сидоровы считают, что автомобиль, купленный Ивановыми, слишком дорого стоит.
- 4) Супруги Ковалёвы регулярно пополняют счёт в банке.

1 2 3 4

5. Найдите перечисление этапов экономического цикла.

- 1) причина, проявление, следствие
- 2) подъем, спад, кризис
- 3) возрождение, расцвет, упадок
- 4) ухудшение, спад, застой

1 2 3 4

6. Какая из формулировок соответствует закону спроса?

- 1) предложение ограничено спросом
- 2) чем ниже цена, тем больше данного товара покупают
- 3) спрос стимулирует предложение
- 4) чем выше цена, тем больше данного товара покупают

1 2 3 4

7. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

- 1) осуществляет денежную эмиссию
- 2) проводит операции с ценными бумагами
- 3) решает финансовые вопросы
- 4) существует только в рыночной экономической системе

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А. Командная экономическая система никогда не добивается успехов в экономическом развитии.
- Б. В современном мире существует смешанная экономическая система, которая соединяет элементы различных экономических систем.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о равновесной рыночной цене?

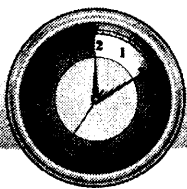
- А. Равновесная рыночная цена назначается производителем товара или услуги.
- Б. Равновесная рыночная цена зависит от соотношения спроса и предложения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о конкуренции в условиях рыночной экономики?

- А. Конкуренция мешает развитию производства, так как заставляет часто менять ассортимент производимых товаров.
- Б. Конкуренция — «враг качества»: нужно производить как можно больше, а это мешает повышению качества товаров.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 4. Экономические системы. Рыночные отношения

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует рыночной экономической системе?

- 1) свободный обмен между продавцом и покупателем
- 2) конкуренция между производителями товаров и услуг
- 3) интересы производителей и потребителей стимулирует экономическая выгода
- 4) государственное ценообразование

1 2 3 4

2. Соблюдение исторически сложившихся обычаев и правил, которые определяют что, как и для кого производить, характерно для экономической системы

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) административной

1 2 3 4

3. Покупательная способность денег зависит от

- 1) той суммы, которая на них указана
- 2) желания покупателя иметь в собственности ту или иную вещь
- 3) законодательной деятельности государства
- 4) количества товаров и услуг, которые на них можно купить

1 2 3 4

4. В какой из перечисленных ситуаций говорится о такой функции денег, как мера стоимости?

- 1) Супруги Ивановы купили автомобиль.
- 2) Супруги Петровы взяли ипотечный кредит.
- 3) Подорожали услуги турфирм, и супруги Сидоровы отказались от поездки за границу.
- 4) Супруги Ковалёвы оплатили обучение сына в музыкальной школе.

1 2 3 4

5. Циклически развивается экономика

- 1) командная
- 2) рыночная
- 3) традиционная
- 4) любая

1 2 3 4

6. Какая из формулировок соответствует закону предложения?

- 1) чем выше цена, тем больше данного товара предлагают продавцы
- 2) чем ниже цена, тем больше данного товара предлагают продавцы
- 3) чем выше спрос, тем выше предложение
- 4) предложение рождает спрос

1 2 3 4

7. Банковская система включает

- 1) центральный банк, коммерческие банки и кредитные организации
- 2) банки и монетный двор, который печатает деньги
- 3) банки и промышленные предприятия,
- 4) центральные банки и коммерческие банки

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А. Сложившаяся в традиционном обществе экономическая система способствует внедрению достижений научно-технического прогресса.
- Б. В командной экономической системе нет условий для свободной конкуренции товаропроизводителей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о равновесной рыночной цене?

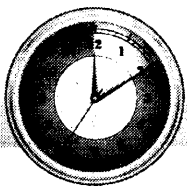
- А. Равновесная рыночная цена означает равновесие спроса и предложения.
- Б. Равновесная рыночная цена информирует производителей о ситуации на рынке.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о конкуренции в условиях рыночной экономики?

- А. Конкуренция препятствует развитию производства, так как внедрение новшеств всегда требует дополнительных затрат.
- Б. Конкуренция не даёт возможности удовлетворить спрос: как только люди привыкают покупать определённый товар, производители отказываются от его выпуска и заменяют новым.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 4. Экономические системы. Рыночные отношения

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Рыночная экономика способствует

- 1) ослаблению конкурентной борьбы
- 2) развитию дефицита на отдельные товары и услуги
- 3) ликвидации денежного обращения
- 4) эффективному распределению ресурсов

1 2 3 4

2. Найдите наиболее точное определение понятия «деньги». Деньги — это

- 1) цена товара
- 2) монеты и ценные бумаги, которые зарабатывают люди
- 3) особый товар, который выступает посредником при обмене товаров и услуг
- 4) фактор производства

1 2 3 4

3. Выберите наиболее корректное окончание предложения: Типы экономических систем формируются в зависимости от того, как

- 1) в обществе решаются основные вопросы экономики
- 2) государство определяет экономическую политику
- 3) предлагают экономисты
- 4) развивается научно-технический прогресс

1 2 3 4

4. Инфляцию можно определить как процесс обесценивания денег

- 1) при появлении их избыточного количества
- 2) в результате роста цен
- 3) при падении покупательной способности населения
- 4) в ходе экономического кризиса

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного определение понятия «предложение».

- 1) взаимодействие продавцов с покупателями
- 2) количество товара, созданное за единицу времени
- 3) желание и готовность продавца продать товар
- 4) желание продавца продать товар или услугу по более высокой цене

1 2 3 4

6. Муж и жена С. являются рациональными потребителями. Они копили деньги на квартиру, но, проанализировав некоторые явления в экономике, решили, что деньги нужно срочно вложить. На накопленные деньги они приобрели земельный участок. В ожидании какого экономического явления муж и жена С. решили, что необходимо срочно вложить накопленные средства?

- 1) экономического бума
- 2) роста цен на нефть
- 3) роста объемов производства
- 4) инфляции

1 2 3 4

7. Необходимым условием для предпринимательства является

- 1) экономическое образование
- 2) возможность продать товар
- 3) денежные средства
- 4) частная собственность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о рынке?

- А. Рынок ограничивает возможности государства повлиять на развитие экономики.
Б. Рынок обеспечивает взаимодействие производителя и потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночная экономика способствует разрешению любых экономических проблем.
Б. В условиях рыночной экономики не учитываются интересы потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

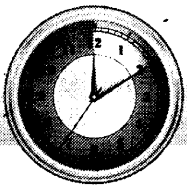
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция — это процесс обесценивания денег.
Б. Инфляция проявляется в росте цен на товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 4. Экономические системы. Рыночные отношения

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Под понятием «рынок» в экономической науке подразумевают
- 1) экономические отношения, в процессе которых реализуются товары, произведённые в промышленности
 - 2) площадь, на которой производится розничная продажа продуктов питания
 - 3) место продажи любых товаров
 - 4) любую форму взаимодействия продавцов и покупателей, обеспечивающую куплю-продажу товаров и услуг

1 2 3 4

2. Рыночная экономика способствует
- 1) росту благосостояния каждого члена общества
 - 2) окончательной ликвидации безработицы
 - 3) активному внедрению новых технологий
 - 4) ликвидации экономических кризисов

1 2 3 4

3. Выберите корректное окончание предложения: Способ организации совместной экономической деятельности людей лежит в основе
- 1) правовых норм
 - 2) духовного производства
 - 3) семейной жизни
 - 4) экономической системы

1 2 3 4

4. Инфляцию можно определить как
- 1) устойчивый рост цен на продукты питания
 - 2) долговременный рост цен на факторы производства
 - 3) неожиданное повышение цен на рынке товаров и услуг
 - 4) устойчивый рост цен на все товары и услуги

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного определение понятия «спрос».
- 1) количество товара, купленного за единицу времени
 - 2) взаимодействие покупателей с продавцами
 - 3) желание и возможность покупателя приобрести товар в данном месте и в данное время
 - 4) желание покупателя приобрести товар или услугу по более низкой цене

1 2 3 4

6. Накопив денег, молодые супруги отправились покупать автомобиль. От менеджера они узнали о технических характеристиках автомобиля, о льготах при его покупке, о послепродажном обслуживании. Во время беседы их угостили кофе, предложили посидеть в машине и ознакомиться с особенностями салона. На каком рынке будет осуществлена данная сделка?

- 1) на рынке услуг
- 2) на рынке товаров
- 3) на финансовом рынке
- 4) на рынке информации

1 2 3 4

7. Необходимым условием для развития предпринимательства является

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие денег
- 3) государственное ценообразование
- 4) частная собственность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рынок — это механизм, соединяющий производителя и потребителя на основе спроса и предложения.

Б. Одна из функций рынка — это обеспечение взаимосвязи производства и потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночная экономика развивается циклически.

Б. В условиях рыночной экономики главным стимулом деятельности предпринимателя является получение прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

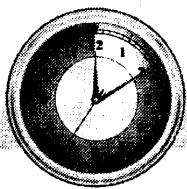
10. Верны ли следующие суждения о банках?

А. Банк — это учреждение, в котором печатают деньги.

Б. Банк — это учреждение, которое привлекает свободные деньги, предоставляет деньги в кредит, ведёт денежные расчёты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Найдите в перечне функцию, которую государство не выполняет в рыночной экономике.

- 1) правовая защита конкуренции
- 2) установление цен
- 3) обеспечение занятости
- 4) выплата пособий по безработице

1 2 3 4

2. Направлением деятельности государства в рыночной экономике является

- 1) распределение ресурсов
- 2) ценообразование на рынке ценных бумаг
- 3) решение основных вопросов экономики
- 4) законодательное регулирование

1 2 3 4

3. В какой ситуации представлена социальная политика государства?

- 1) В семье Ивановых пятеро детей, и государство выплачивает им специальные пособия.
- 2) Союз предпринимателей учредил специальные стипендии детям из многодетных семей, обучающимся на экономическом факультете.
- 3) Родители восьмиклассников устроили своим детям новогодний праздник.
- 4) Депутаты парламента приняли участие в благотворительном концерте, средства от которого были перечислены в детские дома.

1 2 3 4

4. При дефицитном государственном бюджете

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) доходы выше расходов | 3) расходы ниже доходов |
| 2) доходы равны расходам | 4) расходы выше доходов |

1 2 3 4

5. Найдите перечисление прямых налогов.

- 1) на прибыль, доходы, имущество
- 2) на наследство, собственность, на добавленную стоимость
- 3) акцизный сбор, таможенная пошлина, подоходный налог
- 4) на бездетных граждан, пенсионный сбор, на автомобиль

1 2 3 4

6. К безработным относятся

- 1) все люди, которые по каким-либо причинам не работают
- 2) домохозяйки
- 3) люди, не имеющие работы, но ищущие её и готовые приступить к ней
- 4) люди без определённого места жительства

1 2 3 4

7. Структурная безработица, в отличие от других видов безработицы,

- 1) вызвана желаниями и интересами работодателей
- 2) порождается колебаниями деловой активности
- 3) решает финансовые вопросы
- 4) связана с изменением общественной потребности в отдельных профессиях

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о государственной политике в области занятости?

В условиях рыночной экономики государственная политика в области занятости может включать

А. налоговые льготы предпринимателям и содействие в трудоустройстве лицам, оставшимся без работы.

Б. национализацию предприятий и создание системы принудительных общественных работ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица — это социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

Б. Безработица сокращается в период экономического спада и увеличивается в условиях экономического подъёма.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

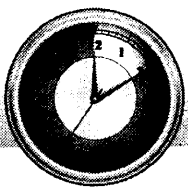
10. Верны ли следующие суждения о налогообложении?

А. Налогообложение следует отменить, так как оно увеличивает издержки предпринимателя.

Б. Налогообложение является исключительным правом государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4



РАБОТА 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Найдите в перечне функцию, которую государство не выполняет в рыночной экономике.

- 1) защита права собственности
- 2) распределение ресурсов
- 3) выплата пенсий
- 4) создание общественных благ

1 2 3 4

2. Одним из направлений деятельности государства в рыночной экономике является

- 1) поддержка монополий
- 2) ограничение частной собственности
- 3) денежная эмиссия
- 4) контроль расходования денежных средств в среднем бизнесе

1 2 3 4

3. В какой ситуации представлена социальная политика государства?

- 1) Многодетная семья Петровых выиграла соревнования «Спортивная семья» и получила приз — путешествие на озеро Байкал.
- 2) Принят закон о материнском капитале, который выплачивается при рождении второго ребёнка.
- 3) Медицинские учреждения города К. обратились к гражданам с просьбой сдать кровь.
- 4) Депутаты парламента обсудили законопроект о снижении подоходного налога.

1 2 3 4

4. При сбалансированном государственном бюджете

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) расходы ниже доходов | 3) доходы выше расходов |
| 2) доходы равны расходам | 4) расходы выше доходов |

1 2 3 4

5. Найдите перечисление прямых налогов.

- 1) на прибыль и на добавленную стоимость
- 2) на наследство и акцизный сбор
- 3) на собственность и таможенная пошлина
- 4) подоходный и поимущественный

1 2 3 4

6. К экономической категории «занятые» относится
- 1) пенсионер, активно работающий на своём дачном участке
 - 2) женщина, находящаяся в декретном отпуске
 - 3) студент, который учится на дневном отделении вуза
 - 4) многодетная мать, которая ведёт домашнее хозяйство

1 2 3 4

7. Экономисты выделяют такие виды безработицы, как
- 1) явная, прямая, скрытая, косвенная
 - 2) экономическая, социальная, политическая
 - 3) обязательная, желательная, непреодолимая
 - 4) фрикционная, циклическая, структурная

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о государственной политике в области занятости?

В условиях рыночной экономики государственная политика в области занятости может включать

А. запрет предпринимателям увольнять работников и уголовное преследование безработных.

Б. установление пособия по безработице, которое должен выплачивать работодатель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о безработице и занятости?

А. Рыночная экономика обеспечивает полную занятость населения.

Б. В условиях рынка люди не всегда могут найти работу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

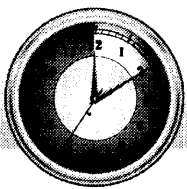
10. Верны ли следующие суждения о налогообложении?

А. Налогообложение является исключительным правом государства и общества.

Б. Налогообложение способствует решению социальных проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какая ситуация не относится к рыночной экономике?
 - 1) Государственные органы обсудили приоритетные экономические программы.
 - 2) Парламент принял закон об ограничении деятельности монополий.
 - 3) Парламент одобрил и президент утвердил четырёхлетний план развития отраслей промышленности и сельского хозяйства.
 - 4) Государственные органы ввели новые налоги на имущество.

1 2 3 4

2. Какое из определений наиболее точно раскрывает понятие «налог»? Налог — это
 - 1) специальная выплата граждан в пользу государства
 - 2) обязательный платёж граждан и фирм в государственный или местный бюджет
 - 3) денежные средства, на которые содержатся государственные органы
 - 4) часть прибыли, которую фирмы выплачивают в государственный бюджет

1 2 3 4

3. Выберите наиболее корректное окончание предложения: Здоровоохранение, образование, оборона страны, развитие фундаментальной науки — это
 - 1) общественные блага, которые создаёт и предоставляет всем гражданам государство
 - 2) социальная политика государства
 - 3) сферы, которые в рыночной экономике регулирует только государство
 - 4) направления развития научно-технического прогресса

1 2 3 4

4. Государственный бюджет **не** может расходоваться на
 - 1) выплату государственного долга
 - 2) содержание частных фирм
 - 3) деятельность государственных СМИ
 - 4) социальное обеспечение

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного наиболее точное определение понятия «занятые».
 - 1) всё трудоспособное население
 - 2) все люди, которые имеют работу
 - 3) рабочая сила
 - 4) работники промышленности и сельского хозяйства

1 2 3 4

6. Наталия Ивановна пять лет проработала в школьной библиотеке. В прошлом году её семья переехала на другой конец города. Наталия Ивановна уволилась с работы в школе и стала искать новое место работы ближе к дому. Прошло уже несколько месяцев, но женщина так и не может найти работу по душе. О каком виде безработицы идёт речь в ситуации?

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) структурная
- 4) сезонная

1 2 3 4

7. Найдите наиболее корректное завершение предложения: Безработица может иметь положительные последствия для развития экономики, так как

- 1) даёт возможность производителю повысить конкурентоспособность товара
- 2) создаёт условия для повышения заработной платы
- 3) ставит работников перед необходимостью совершенствоваться в своей профессии
- 4) положительно влияет на формирование государственного бюджета

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о роли государства в сфере занятости?

- А. Государство в рыночной экономике регулирует все вопросы, связанные с оплатой труда.
Б. Государство в рыночной экономике устраняется из сферы занятости, так как не может повлиять на деятельность работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда? Чтобы найти престижную высокооплачиваемую работу, как правило, необходим

- А. профессиональный опыт.
Б. высокий уровень образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

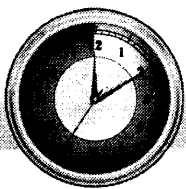
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Деньги, выплаченные в качестве налога, могут быть пересчитаны налоговыми органами и часть средств возвращена налогоплательщику.
Б. Косвенные налоги уплачивает только производитель товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какая ситуация не относится к рыночной экономике?

- 1) Государственные органы утвердили контрольные цифры развития всех отраслей производства.
- 2) Парламент принял закон об ограничении деятельности монополий.
- 3) Президент подписал указ о награждении представителей бизнеса.
- 4) Государственные органы повысили налоги на прибыль.

1 2 3 4

2. Какое из определений наиболее точно раскрывает понятие «государственный бюджет»? Государственный бюджет — это

- 1) финансовый план государства, учитывающий государственные доходы и расходы
- 2) денежные средства, которые получает государство
- 3) денежные средства, которые государство расходует на социальную политику
- 4) государственная казна

1 2 3 4

3. Выберите корректное окончание предложения: Стремление государства предотвратить спад производства является мерой по

- 1) развитию международного разделения труда
- 2) защите экономической свободы
- 3) стабилизации экономики
- 4) переходу к командной экономике

1 2 3 4

4. Доходы государственного бюджета формируются из

- 1) налогов с граждан
- 2) налогов с юридических лиц
- 3) налогов и неналоговых поступлений
- 4) налогов с граждан и юридических лиц

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного определение понятия «безработные».

- 1) все люди, не имеющие работы
- 2) все люди, которые потеряли работу, но ищут её
- 3) все трудоспособные люди, которые не имеют работы
- 4) все неработающие граждане, кроме учащихся и пенсионеров

1 2 3 4

6. Русский экономист А.А. Исаев считал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду

- 1) налоги
- 2) субсидии
- 3) благотворительные взносы
- 4) пособия безработным

1 2 3 4

7. Найдите наиболее корректное завершение предложения. К причинам, вызывающим безработицу, непосредственно **не** относится

- 1) поиск нового места работы с более высокой заработной платой
- 2) экономический кризис
- 3) изменение спроса на труд в различных отраслях
- 4) формирование государственного бюджета

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о роли государства в сфере занятости?

А. Государство в условиях рыночной экономики может создавать условия для переквалификации людей, потерявших работу.

Б. Государство в условиях рыночной экономики не может определять минимальный размер оплаты труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. На рынок труда может оказывать влияние международная конкуренция.

Б. В условиях экономического кризиса рынок труда находится в равновесии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

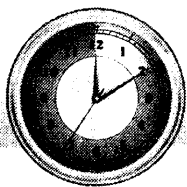
10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Государство может устанавливать льготы по уплате налогов.

Б. Налоги могут быть прямые, косвенные и смешанные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) рента
- 2) прибыль
- 3) процент
- 4) заработная плата

1 2 3 4

2. Ценность работника как специалиста, которая определяется его знаниями, умениями, способностями, опытом работы, отношением к труду, — это

- 1) рабочая сила
- 2) квалификация
- 3) человеческий капитал
- 4) заработная плата

1 2 3 4

3. Какая последовательность действий наиболее полно соответствует задаче составления семейного бюджета?

- 1) поиск работы, получение заработной платы и сохранение заработанных средств
- 2) учёт доходов каждого члена семьи за определённый срок, запись полученных средств в специальную книгу
- 3) постановка цели, учёт возможных доходов и планирование расходов
- 4) выяснение желаний членов семьи и выбор желания, которое кажется самым интересным

1 2 3 4

4. В доходы семьи Ивановых не входит

- 1) стипендия дочери
- 2) заработная плата матери
- 3) предпринимательская прибыль отца
- 4) налог на владение автомобилем «Лада — Калина»

1 2 3 4

5. Имущественный доход семьи складывается из

- 1) доходов работающих членов семьи — наёмных работников и предпринимателей
- 2) государственных пособий и подарков частных лиц
- 3) доходов от владения собственностью
- 4) богатства семьи

1 2 3 4

6. Что из перечисленного **не** входит в потребительскую корзину?

- 1) набор продовольственных товаров
- 2) одежда и обувь
- 3) оплата жилья и коммунальных услуг
- 4) оплата ежегодного отпуска гражданина

1 2 3 4

7. Семья Кузнецовых покупала рубашку пятилетнему сыну. Во время примерки мальчик капризничал, размахивал руками и оторвал пуговицу. Продавец магазина потребовала, чтобы Кузнецовы заплатили за испорченную вещь и забрали её себе. Кузнецовы отказались, утверждая, что такие действия нарушают закон «О защите прав потребителей». Незнакомый покупатель посоветовал продавщице обратиться в полицию. Кто был прав в данной ситуации?

- 1) семья Кузнецовых
- 2) продавец магазина
- 3) незнакомый покупатель
- 4) неправы все

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о человеческом капитале?

- А. Человеческий капитал как запас знаний, умений, навыков, опыта способен не только накапливаться, но и изнашиваться.
- Б. Этические ценности, образование, здоровье, качество жизни населения способствуют формированию полноценного человеческого капитала.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о доходах и расходах семьи?

- А. На структуру расходов семьи влияют не только доходы членов семьи, её состав.
- Б. Одним из способов повышения доходов семьи может быть сокращение её расходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

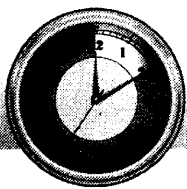
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правах потребителей?

- А. Нарушение прав потребителей влечёт за собой имущественную ответственность продавцов, изготовителей товаров, исполнителей услуг.
- Б. Потребители вправе требовать возмещения морального вреда в случае нарушения их прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В экономической сфере создание материальных благ называется

- 1) производством
- 2) распределением
- 3) обменом
- 4) потреблением

1 2 3 4

2. «Человеческий капитал» — это

- 1) сумма денег, которую накапливает человек в процессе трудовой деятельности
- 2) знания, умения, мастерство, способности работника
- 3) физическая сила работника
- 4) количество акций предприятия, которыми располагает человек

1 2 3 4

3. Какое определение наиболее полно соответствует понятию «семейный бюджет»?

- 1) сумма зарплат всех работающих членов семьи
- 2) доходы каждого члена семьи за определённый срок
- 3) возможность расходовать семейные средства
- 4) финансовый план семьи, который учитывает доходы и расходы за определённый промежуток времени

1 2 3 4

4. В доходы семьи Фёдоровых входит

- 1) дивиденд по акциям
- 2) выплата ипотечного кредита
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) покупка автомобиля

1 2 3 4

5. К экономическим функциям семьи относится

- 1) воспитание детей
- 2) эмоциональная поддержка членов семьи
- 3) материальная поддержка нетрудоспособных членов семьи
- 4) проведение досуга с пользой для здоровья

1 2 3 4

6. Сумма, включающая стоимость потребительской корзины и обязательные налоги и сборы, — это
- 1) прожиточный минимум
 - 2) расходы семьи
 - 3) семейный бюджет
 - 4) равновесная рыночная цена

1 2 3 4

7. Гражданка Д. купила в магазине во время распродажи платье, но, придя домой, обнаружила, что на спине платья есть пятно, которое она ранее не заметила. Соседка посоветовала ей постирать платье и носить его. Гражданка Д. обратилась в магазин с просьбой заменить покупку, но ей отказали, сославшись на то, что платье куплено на распродаже, а потому не подлежит обмену и не может быть возвращено. Кто прав в данной ситуации с точки зрения закона?

- 1) гражданка Д.
- 2) соседка гражданки Д.
- 3) администрация магазина
- 4) никто

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о человеческом факторе в современной экономике?
- А. Человеческий фактор становится главным условием экономического роста.
- Б. Человек как работник не может ставить собственных целей, преследовать личные интересы, проявлять самостоятельность и инициативу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о доходах и бюджете семьи?
- А. Если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, семья считается малоимущей.
- Б. Бюджет семьи сбалансирован, если семейные расходы соответствуют доходам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

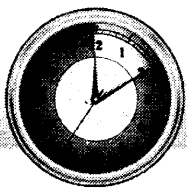
В соответствии с законом «О защите прав потребителя» потребитель имеет право

А. на получение достоверной информации о товаре и его свойствах.

Б. на регулярный бесплатный ремонт товара в целях продления срока пользования им.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В экономической науке термин «потребление» означает

- 1) противоположность производству
- 2) создание товаров и услуг
- 3) приобретение товаров и услуг
- 4) использование результатов производства для удовлетворения потребностей

1 2 3 4

2. Выберите наиболее корректное окончание предложения: Понятие «человеческий капитал» включает

- 1) не только профессиональные, но и личные качества
- 2) прибыль, которую приносит каждый работник предпринимателю
- 3) квалификацию и заработную плату
- 4) такие факторы производства, как «труд» и «предпринимательство»

1 2 3 4

3. Источником(ками) доходов семьи всегда является(ются)

- 1) семейное имущество
- 2) покупки по сниженным ценам
- 3) отказ от удовлетворения потребностей членов семьи
- 4) заработанные членами семьи деньги

1 2 3 4

4. Семейный бюджет можно определить как

- 1) все доходы семьи
- 2) потребительская корзина семьи
- 3) прожиточный минимум семьи
- 4) соотношение суммы доходов и расходов семьи

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного наиболее точное определение понятия «прожиточный минимум». Прожиточный минимум — это

- 1) показатель, который рассчитывается отдельно для каждой семьи с целью определения источников её доходов
- 2) минимальное количество товара, необходимое семье на определённый срок
- 3) сумма минимально необходимых ежемесячных расходов, которая считается границей бедности
- 4) показатель, который определяет источники семейных доходов

1 2 3 4

6. Гражданин З. купил телевизор, распаковал его, но не успел поставить на тумбочку, так как раздался телефонный звонок. Пока гражданин З. разговаривал по телефону, его двухлетняя дочка решила помыть попку и вылила на телевизор игрушечное ведёрко воды, после чего телевизор перестал работать. Гражданин З. решил потребовать замены телевизора. Какое решение будет соответствовать закону?

- 1) отказ магазина принять товар и вернуть деньги
- 2) согласие магазина принять товар и вернуть деньги
- 3) согласие магазина заменить товар на любой другой
- 4) согласие магазина принять товар при удержании части его цены

1 2 3 4

7. У гражданки М. возник конфликт с работниками телефонного узла. Она потребовала замены своего телефонного аппарата на новый, более современный. Отстаивая свою правоту, работники телефонного узла должны обратиться к правовым нормам, содержащимся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) законе «О защите прав потребителей»
- 3) Кодексе об административных правонарушениях РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о профессионализме?

- А. Профессионализм работников способствует повышению конкурентоспособности фирмы.
Б. Повышение профессионального мастерства работников ведёт к росту издержек и отрицательно сказывается на развитии современного производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правах потребителей?

В соответствии с законом «О защите прав потребителей» потребитель имеет право

- А. на бесплатную замену товара в случае его поломки после окончания гарантийного срока.
Б. на бесплатную доставку товара к месту жительства потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

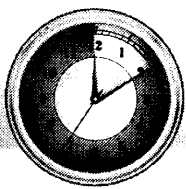
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательской этике?

- А. Предпринимательская этика — составная часть экономической культуры.
Б. Предпринимательская этика и рыночная экономика несовместимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Владелец такого фактора производства, как труд, получает вознаграждение, которое в экономической науке называется

- 1) рентой
- 2) процентом
- 3) заработной платой
- 4) прибылью

1 2 3 4

2. Выберите корректное окончание предложения: Уровень заработной платы работника не связан

- 1) с особенностями отрасли, в которой занят работник
- 2) с наличием у него опыта работы
- 3) с семейной жизнью работника
- 4) с его личными качествами

1 2 3 4

3. Источником доходов семьи является

- 1) богатство семьи — старинная мебель, ювелирные изделия
- 2) премия, полученная за высокие показатели в труде
- 3) покупка вещей на распродаже
- 4) покупка товара в кредит

1 2 3 4

4. Трудовой доход семьи складывается из

- 1) пенсий, пособий, подарков
- 2) заработной платы, премий, предпринимательского дохода
- 3) дивидендов по акциям, процентов по облигациям и вкладам
- 4) денежных сбережений и банковских счетов

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного наиболее точное определение понятия «потребительская корзина». Потребительская корзина — это

- 1) количество товара, купленного в супермаркете за одно посещение
- 2) продукты питания, непродовольственные товары и услуги, минимально необходимые для обеспечения жизнедеятельности человека
- 3) термин, обозначающий желание покупателя приобрести определённый набор товаров
- 4) законодательно установленный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека

1 2 3 4

6. Интернет-магазин, продающий домашнюю технику, на 70% снизил цены. Гражданка Л. узнала об этом из рекламы и решила купить посудомоечную машину. Получив товар, гражданка Л. поняла, что на кухне нет места для посудомоечной машины, и захотела вернуть покупку. Какое решение будет соответствовать закону?
- 1) отказ магазина принять товар и вернуть деньги
 - 2) согласие магазина принять товар и вернуть деньги
 - 3) согласие магазина заменить товар на любой другой
 - 4) согласие магазина принять товар при удержании части его цены

1 2 3 4

7. У гражданина К. возник конфликт с почтовым отделением, нарушавшим сроки доставки корреспонденции. Чем должен руководствоваться гражданин К. при отстаивании своих интересов?
- 1) лозунгом «Покупатель всегда прав»
 - 2) правовыми нормами, изложенными в законе «О защите прав потребителей»
 - 3) правовыми нормами, изложенными в Уголовном кодексе РФ
 - 4) правовыми нормами, изложенными в Трудовом кодексе РФ

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о профессионализме?
- А. Повышение эффективности профессиональной деятельности актуально только для современной экономики.
- Б. Профессиональное мастерство может способствовать успешной карьере.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

Права потребителя в Российской Федерации защищают и гарантируют

А. Гражданский кодекс РФ и закон «О защите прав потребителей»

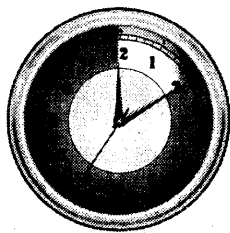
Б. Трудовой и Уголовный кодексы РФ

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о социальной ответственности предпринимателя?
- А. Социально ответственный предприниматель не стремится к получению прибыли.
- Б. Социально ответственный предприниматель руководствуется как собственными экономическими интересами, так и интересами общества в целом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОТА 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп.

Изменения социальной структуры общества

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Найдите в предложенном перечне понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) человечество
- 2) биосфера
- 3) население земного шара
- 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

1 2 3 4

2. Какой термин наиболее точно соответствует понятию «строение общества»?

- 1) социальная жизнь
- 2) социальная общность
- 3) социальная структура
- 4) социальная группа

1 2 3 4

3. Выберите перечень, правильно отражающий все этапы развития общества.

- 1) сельскохозяйственное, промышленное, индустриальное
- 2) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- 3) аграрное, сельскохозяйственное, традиционное
- 4) религиозное, научное, цивилизованное

1 2 3 4

4. Слова «я русский» свидетельствуют о принадлежности лица к

- 1) конфессиональной (религиозной) группе
- 2) этнонациональной группе
- 3) государству
- 4) демографической группе

1 2 3 4

5. Выберите социальную характеристику постиндустриального общества.

- 1) Образование — один из множества способов изменить своё социальное положение.
- 2) Общество не заинтересовано в том, чтобы образование было обязательным.
- 3) При выборе профессии молодёжь ориентируется на сложившиеся в обществе традиции и обычаи.
- 4) Родители передают свою профессию подрастающим детям.

1 2 3 4

6. Свидетельством воздействия изменений в экономике на социальную структуру общества является
- 1) промышленный переворот
 - 2) развитие науки
 - 3) обязательное основное образование
 - 4) патриотическое воспитание

1 2 3 4

7. Слушая радиопередачу «Охота к перемене мест», социолог подумал, что название передачи отражает научный термин. Найдите его среди перечисленного.
- 1) передвижение
 - 2) урбанизация
 - 3) миграция
 - 4) переезд

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество — это совокупность людей, объединённых различными связями и отношениями.
- Б. Общество — это коллектив коллективов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

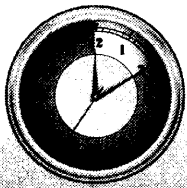
1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о социальной справедливости?
- А. Представление о социальной справедливости основано на том, что социальное положение группы должно соответствовать её роли в общественной жизни.
- Б. Представление о социальной справедливости влияет на стремление людей изменить положение своей социальной группы в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?
- А. При переходе от традиционного к индустриальному обществу сохраняется социальная структура общества.
- Б. При переходе от индустриального к постиндустриальному обществу растёт численность людей, занятых в промышленном производстве.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп. Изменения социальной структуры общества

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Социальная сфера непосредственно включает

- 1) науку и искусство
- 2) производство и обмен
- 3) государство и право
- 4) сословия и классы

1 2 3 4

2. По своему строению общество является

- 1) системой
- 2) отношениями
- 3) организмом
- 4) коллективом

1 2 3 4

3. Выберите перечень, правильно отражающий все этапы развития общества.

- 1) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- 2) феодальное, капиталистическое, глобальное
- 3) компьютерное, индустриальное, постиндустриальное
- 4) традиционное, аграрное, индустриальное

1 2 3 4

4. Слова «гражданин Украины» свидетельствуют о принадлежности лица к

- 1) гендерной группе
- 2) этнонациональной группе
- 3) государству
- 4) конфессиональной (религиозной) группе

1 2 3 4

5. Выберите социальную характеристику постиндустриального общества.

- 1) Образование могут получить только представители среднего класса.
- 2) Родители воспитывают детей по обычаям предков.
- 3) При выборе профессии молодёжь ориентируется на сельскохозяйственные специальности.
- 4) Непрерывное (в течение всей жизни) образование становится личной и общественной необходимостью.

1 2 3 4

6. Свидетельством воздействия изменений в экономике на социальную структуру общества является
- 1) рост численности городского населения при переходе от традиционного к индустриальному обществу
 - 2) борьба за равноправие мужчин и женщин
 - 3) воспитание достойных граждан
 - 4) рост цен на энергоносители

1 2 3 4

7. Разгадывая кроссворд, приятели долго искали слово, которое обозначает рост городов и городского населения. Выберите правильный ответ. Это
- 1) миграция
 - 2) стратификация
 - 3) урбанизация
 - 4) социализация

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество — это объединение взаимодействующих коллективов.
Б. Общество развивается в соответствии с законами природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

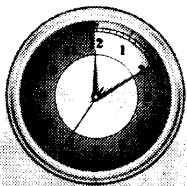
1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о социальной справедливости?
- А. Принцип социальной справедливости в современном обществе предполагает создание равных возможностей для всех социальных групп.
Б. Социальная справедливость недостижима в традиционном обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?
- А. При переходе от традиционного к индустриальному обществу сохраняется ведущая роль сельского хозяйства и сословное деление общества.
Б. При переходе от индустриального к постиндустриальному обществу растёт численность людей, занятых в сфере услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп. Изменения социальной структуры общества

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Социальная сфера непосредственно включает

- 1) семейные отношения
- 2) отношения людей по поводу власти
- 3) производство экономических благ
- 4) религию

1 2 3 4

2. Какой пример из названных упоминает межгрупповые общественные отношения?

- 1) Мама гуляет с трёхлетним сыном во дворе.
- 2) Две подруги поссорились из-за пустяка.
- 3) Соседки вместе ходят за покупками.
- 4) Восстание Спартака изучают в 5 классе.

1 2 3 4

3. Примером гендерной группы является такая группа, как

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) пенсионеры | 3) второе сословие |
| 2) женщины | 4) средний класс |

1 2 3 4

4. Какой факт непосредственно свидетельствует о существовании традиционного общества?

- 1) Городское население превышает по численности сельское.
- 2) Общество делится на сословия.
- 3) Все члены общества и социальные группы равны.
- 4) Подавляющее число работающего населения занято ремеслом и торговлей.

1 2 3 4

5. Выберите наиболее корректное окончание предложения: Различия во владении и пользовании социальными благами

- 1) не имеют значения для развития общественных отношений
- 2) не существуют в современном обществе
- 3) находят отражение в понятии «социальное неравенство»
- 4) зависят от природных способностей человека

1 2 3 4



6. Богатство, происхождение, властные полномочия — это

- 1) сферы общественной жизни
- 2) характеристики типа личности
- 3) факторы производства
- 4) факторы социального неравенства

1 2 3 4

7. Наиболее общая причина социальных конфликтов — это

- 1) межличностные противоречия
- 2) стремление к власти
- 3) ограниченность собственности
- 4) противоположность интересов

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об общественных отношениях?

- А. Общественные отношения существуют только внутри малых социальных групп.
Б. Общественные отношения возникают между людьми в процессе совместной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

- А. Средний класс заинтересован в социально-политической и экономической стабильности общества.
Б. Средний класс — социальный слой, к которому принадлежат высокооплачиваемые профессионалы и собственники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

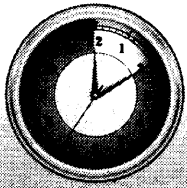
1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о постиндустриальном обществе?

- А. В постиндустриальном обществе решающая роль принадлежит землевладельцам.
Б. В постиндустриальном обществе развивается средний класс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



РАБОТА 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп. Изменения социальной структуры общества

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Найдите в предложенном перечне понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) исторический процесс 3) человечество
2) совокупность социальных групп 4) жизнь

1 2 3 4

2. Научное определение общественных отношений включает

- 1) устойчиво повторяющиеся, жизненно важные связи между общественными группами и внутри них
2) любые связи между людьми
3) связи между личностью и обществом
4) взаимодействия между представителями различных поколений

1 2 3 4

3. Примером демографической общественной группы является такая группа, как

- 1) рабочие 3) учителя
2) молодёжь 4) русские

1 2 3 4

4. Какой факт из названных свидетельствует о развитии индустриального общества?

- 1) Растёт численность населения, занятого в сфере услуг.
2) Пролетариат и буржуазия играют важнейшую экономическую и политическую роль в обществе.
3) Социальное неравенство перестаёт существовать.
4) Подавляющее число работающего населения занято в сельском хозяйстве.

1 2 3 4

5. Выберите корректное окончание предложения: Социальное неравенство основано на

- 1) божественном предопределении
2) различных природных способностях людей
3) различиях прав и обязанностей у представителей разных социальных групп
4) желаниях людей жить как можно лучше

1 2 3 4



6. Доходы, образование, профессия — это

- 1) сферы общественной жизни
- 2) факторы социального неравенства
- 3) факторы производства
- 4) характеристики типа личности

1 2 3 4

7. Наиболее общая причина социальных конфликтов — это

- 1) недовольство профессией
- 2) противоположность интересов
- 3) имущественное неравенство
- 4) борьба за собственность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения об общественных отношениях?

А. Общественные отношения — это особый тип отношений, которые складываются между социальными группами.

Б. К общественным отношениям можно отнести соперничество и сотрудничество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Средний класс заинтересован в революционном преобразовании общественных отношений.

Б. Средний класс — социальный слой, к которому принадлежат как высокооплачиваемые профессионалы, так и те, кто не имеет образования и профессии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

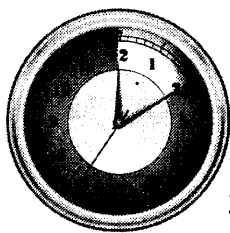
10. Верны ли следующие суждения о постиндустриальном обществе?

А. В постиндустриальном обществе большинство людей не имеет среднего образования.

Б. В постиндустриальном обществе сохраняется неравенство женщин и мужчин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

1. В приведённом списке указаны черты сходства элитарной и массовой культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) создана людьми
- 2) доступна для понимания любого человека
- 3) удовлетворяет духовные потребности человека
- 4) не рассчитана на получение коммерческой прибыли

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

2. В приведённом списке указаны черты сходства и черты отличий народной и массовой культуры. Сравните эти два вида культур. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) возникла из обрядовой деятельности
- 2) авторы произведений неизвестны
- 3) является средством удовлетворения духовных потребностей человека
- 4) является одним из способов проведения досуга

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

3. В приведённом списке указаны черты науки и искусства. Сравните эти два вида человеческой деятельности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) для успешной деятельности необходимы творческие способности
- 2) нужна тщательная неоднократная перепроверка результатов достигнутого
- 3) возможен отрыв от реальности, вымысел
- 4) способствуют познанию мира, открытию нового

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	



4. В приведённом списке указаны черты общего и профессионального среднего образования. Сравните эти два вида образования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) приобретение общеучебных навыков и умений
- 2) получение квалификации
- 3) учёт возрастных особенностей
- 4) приобретение специальных умений

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

5. Мать с дочерью посетили супермаркет и, вернувшись домой, подсчитали деньги, часть из которых была потрачена на оплату товаров: кофе, мяса, ветчины и т.д., а часть — на оплату услуг: чистку пальто и оплату мобильного телефона. Сравните товары и услуги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) являются платными
- 2) оплачиваются после потребления
- 3) являются деятельностью
- 4) создаются трудом людей

Сходство товаров и услуг		Отличия товаров и услуг	

6. Для урока обществознания Алексей составлял схему, включающую различные факторы производства. Младший брат попросил его объяснить, в чём различия между землёй и капиталом, и Алексей привёл конкретные примеры. Выберите и запишите в левую колонку таблицы факторы, которые иллюстрируют понятие «земля», а в правую колонку — факторы, иллюстрирующие понятие «капитал».

- 1) сооружения и транспорт
- 2) растения и животные
- 3) станки и материалы
- 4) полезные ископаемые

Сходство товаров и услуг		Отличия товаров и услуг	

7. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства традиционной и рыночной экономических систем, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) люди должны решать основные вопросы экономики
- 2) существует проблема ограниченности ресурсов
- 3) слабо развиты отношения купли-продажи
- 4) заинтересованность в развитии научно-технического прогресса

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

8. В современном мире существуют государства с рыночной и командной экономикой. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства двух экономических систем, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) наличие налогов
- 3) наличие безработицы
- 4) существование государственного бюджета

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

9. Государство выполняет различные функции в сфере экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера ситуаций, непосредственно связанных с законодательным регулированием экономических вопросов, а во вторую колонку — порядковые номера ситуаций, непосредственно связанных с проведением социальной политики.

- 1) В стране К. сокращён размер пособия по безработице.
- 2) Министр труда страны К. издал распоряжение о переходе к новой форме оплаты труда в бюджетной сфере.
- 3) В условиях бюджетного дефицита сокращены расходы государства на здравоохранение и образование.
- 4) Новый закон предусматривает жёсткие санкции по отношению к неплательщикам налогов.

Законодательное регулирование		Проведение социальной политики	

10. Анализируя фрагменты государственного бюджета России на 2012 г., восьмиклассники выделили статьи доходов и статьи расходов. Выберите и запишите в левую колонку примеры, которые иллюстрируют статьи расходов государственного бюджета РФ, а в правую колонку — примеры, иллюстрирующие статьи доходов.

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) спорт и физическая культура
- 3) налогообложение
- 4) штрафы с физических лиц за нарушение правил дорожного движения

Статьи расходов		Статьи доходов	

11. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера действий, следствием которых может быть повышение заработной платы, а во вторую колонку — порядковые номера действий, которые могут повлиять на снижение заработной платы работника.

- 1) нарушение трудовой дисциплины
- 2) выпуск недоброкачественной продукции
- 3) окончание курсов повышения квалификации
- 4) повышение компьютерной грамотности

Повышение зарплаты		Снижение зарплаты	

12. Два бывших однокурсника встретились спустя несколько лет. Выяснилось, что один из них работает в научно-исследовательском институте, а другой стал частным предпринимателем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия бывших однокурсников как представителей определённых видов деятельности.

- 1) получает заработную плату
- 2) платит налоги
- 3) занимается рискованной самостоятельной деятельностью
- 4) является физическим лицом

Черты сходства		Черты отличия	

13. На уроке обществознания восьмиклассники сравнивали этапы общественного развития. Выберите и запишите в левую колонку таблицы номера, соответствующие общим признакам индустриального и постиндустриального общества, а в правую колонку — номера, соответствующие различиям между ними.

- 1) социальное неравенство
- 2) промышленное производство
- 3) возрастание роли знаний
- 4) компьютерная революция

Черты сходства		Черты отличия	

14. На уроке обществознания восьмиклассники сравнивали этапы общественного развития. Выберите и запишите в левую колонку таблицы номера, соответствующие общим признакам традиционного и индустриального общества, а в правую колонку — номера, соответствующие различиям между ними.

- 1) наличие сельскохозяйственного производства
- 2) классовое деление общества
- 3) сословное деление общества
- 4) социальное неравенство

Черты сходства		Черты отличия	

Задания на установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и терминами, понятиями

1. Установите соответствие между функциями СМИ и их примером: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отвечая на вопросы тележурналиста, представитель гидрометеоцентра рассказал о погоде на ближайшую неделю
- Б) накануне выборов, выступая по телевидению, председатель ЦИК призвал граждан выполнить свой гражданский долг
- В) рассказывая о мероприятиях по благоустройству, мэр города призвал его жителей выйти на весенний субботник
- Г) зрители, смотревшие передачу новостей, узнали о том, что в зоопарке родились два тигрёнка
- Д) в статье, опубликованной в оппозиционной газете, лидер одной из политических партий призвал сочувствующих принять участие в митинге

ФУНКЦИИ

- 1) информационная
- 2) мобилизационная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между функциями СМИ и их примером: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в документальном фильме, транслирующемся по каналу «Культура», рассказывалось об образе жизни макак
- Б) услышав новое слово, ученица 9-го класса постеснялась спросить у подруги о его значении, решив, что дома посмотрит в словаре
- В) лидер оппозиционной партии опубликовал статью, в которой выразил недовольство готовящейся пенсионной реформой
- Г) в газете «Совершенно секретно» была опубликована статья известного историка, в которой рассказывалось о жизни и деятельности адмирала Врангеля
- Д) выступая в передаче «Право голоса», член оппозиционной партии рассказал, что опросы общественного мнения свидетельствуют о том, что значительная часть граждан России считает необходимым ввести налог на роскошь

ФУНКЦИИ

- 1) образовательная
- 2) выражение различных общественных интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между видом образования и примером: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Константин с нетерпением ждёт марта, так как с его началом наступает производственная практика
- Б) заглянув в дневник, Ольга обнаружила, что завтра не будет занятий по технологии приготовления пищи
- В) классный руководитель напомнила учащимся 9 класса о том, что после уроков к ним придут работники завода с рассказом о разных рабочих профессиях
- Г) Наташа и Катерина в воскресенье собрались на День открытых дверей в колледж, в котором обучают на швею
- Д) на практическом занятии Татьяна показала подругам и мастеру методику новой модной стрижки, с которой она познакомилась в парикмахерской Германии

ВИД ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) общее среднее образование

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между целями образования и путями, обеспечивающими достижение той или иной цели: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- А) увеличение количества социальных дисциплин в процессе обучения
- Б) учёт индивидуальных особенностей учащихся
- В) обеспечение возможности учащимся реализовать свои собственные интересы
- Г) увеличение количества часов на изучение филологических дисциплин
- Д) разнообразие учебных курсов по выбору

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация образования
- 2) гуманитаризация образования

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Установите соответствие между характеристиками экономики как науки и как хозяйства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) производство товаров и услуг
- Б) сфера денежного обращения
- В) сфера обмена
- Г) определение способов достижения экономического роста
- Д) установление причин и следствий экономических явлений

СТАТУС ЭКОНОМИКИ

- 1) хозяйство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Установите соответствие между факторами производства и их обобщающими названиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А) здоровье
- Б) полезные ископаемые
- В) фауна
- Г) готовность к риску
- Д) квалификация

ОБОБЩАЮЩЕЕ НАЗВАНИЕ

- 1) земля
- 2) труд
- 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Установите соответствие между видом рынка и продаваемым на нём товаром: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАР

- А) модная одежда
- Б) ювелирные изделия
- В) облигации
- Г) рабочая сила
- Д) трудовые услуги повара

ВИД РЫНКА

- 1) рынок товаров
- 2) рынок ценных бумаг
- 3) рынок труда

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Установите соответствие между видом рынка и продаваемым на нём товаром: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАР

- А) автомобиль
- Б) рабочая сила
- В) услуги повара
- Г) книга о вкусной и здоровой пище
- Д) акция

ВИД РЫНКА

- 1) рынок товаров
- 2) рынок ценных бумаг
- 3) рынок труда

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Соотнесите виды финансовой деятельности государства и соответствующие им бюджетные статьи: для каждого вида финансовой деятельности, названного в первом столбце, укажите статью бюджета, названную во втором столбце.

ВИДЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) погашение государственного внешнего долга
- Б) обязательные платежи юридических и физических лиц
- В) содержание органов государственного управления
- Г) финансирование целевых программ
- Д) выпуск государственных ценных бумаг

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- 1) расходная статья
- 2) доходная статья

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Соотнесите конкретные примеры налогов и соответствующие им виды налогообложения: для каждого примера, названного в первом столбце, укажите вид налогообложения, названный во втором столбце.

НАЛОГИ

- А) акцизный сбор
- Б) налог на имущество
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на собственность
- Д) налог на прибыль

ВИД НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Установите соответствие между конкретными доходами семьи и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДОХОДЫ СЕМЬИ

- А) квартальная премия
- Б) доход от сдачи садового участка на лето
- В) гонорар за написанную книгу
- Г) предпринимательский доход
- Д) заработная плата за прошедший год

ВИД ДОХОДА

- 1) имущественный
- 2) трудовой

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Установите соответствие между признаками, характерными для труда наёмного работника в командной экономической системе, и признаками, характерными для труда наёмного работника в рыночной экономической системе: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) обязательность труда
- Б) заработная плата определяется на рынке труда
- В) нормирование труда со стороны государственных органов
- Г) существование безработицы
- Д) заработная плата определяется централизованно

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Установите соответствие между характеристиками семьи традиционного и современного типа: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИП СЕМЬИ

- А) бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей
- Б) обязанности женщин и мужчин чётко определены
- В) мнение детей учитывается при принятии семейного решения
- Г) средством воспитания являются телесные наказания
- Д) члены семьи сообща участвуют в выполнении работы по дому

- 1) традиционная
- 2) современная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Установите соответствие между примерами общественных отношений и формами взаимодействия социальных групп: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- А) в Великой Отечественной войне участвовали представители всех народов нашей страны
- Б) в Советском Союзе существовал лозунг «Догнать и перегнать США»
- В) государства — члены ООН борются против международного терроризма
- Г) война в Персидском заливе была в 1990–1991 гг.
- Д) восстание И. Болотникова потерпело поражение

- 1) сотрудничество
- 2) соперничество
- 3) конфликт

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задания на умение различать в социальной информации факты и мнения

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. (Б) Клиффорд Гиртц назвал культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». (В) Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В большинстве стран мира существуют специальные органы общего контроля за СМИ, следящие за соблюдением ими этических и правовых норм. (Б) Так, во Франции такой инстанцией является Высший совет по аудиовизуальной коммуникации. (В) Информационная власть, подобно власти политической и экономической, нуждается в контроле со стороны общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Представляют интерес взгляды на сущность непрерывного образования польского учёного Ч. Кулисевича. (Б) Он считает, что «непрерывное образование призвано готовить людей к учению инновационному и альтернативному». (В) Такая позиция заслуживает внимания.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Г.П. Зинченко считает, что проблема непрерывного образования осмысливалась не столько в форме «понятия», сколько в форме идеи. (Б) По-разному эту мысль излагали великие педагоги прошлого — Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинский. (В) В наиболее стройно организованном виде отечественная концепция представлена в документе, изданном бывшим Комитетом СССР по народному образованию.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Очевидно, что научно-технический прогресс определяет границы между богатыми и бедными странами. (Б) Он не только изменил масштабы и структуру производства индустриально развитых стран, но и оказал заметное влияние на качество жизни. (В) Представляется, что достижения научно-технического прогресса позволяют сделать жизнь более комфортной, а производство — более производительным.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Экономическая деятельность направлена на превращение ресурсов в экономические блага, удовлетворяющие наши потребности. (Б) Ресурсы ограничены, а потребности человека способны возрастать безгранично. (В) Желательно, чтобы каждый человек осознал, что ограничение потребностей будет способствовать экономии ресурсов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Безработица в стране А за последние три года увеличилась на 30%. (Б) Экономисты считают, что страна находится на пороге кризиса. (В) Тем не менее, показателя безработицы явно недостаточно, чтобы говорить о наступлении экономического кризиса.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Потребительские цены в стране А с 1957 по 2007 г. увеличились более чем в 7 раз. (Б) Между тем на отдельные товары и услуги рост цен был больше, например парикмахерские услуги с 1950 г. до 2007 г. подорожали в 13,6 раза. (В) Однако сам по себе рост цен без учёта роста доходов населения вряд ли может дать полноценные сведения об изменении благосостояния граждан страны А.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Фрикционная безработица — естественное явление, так как она связана с желаниями граждан. (Б) Видимо, с ней невозможно бороться. (В) Однако государство может помочь гражданам в этой ситуации, например, информируя о вакансиях в различных сферах.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Циклическая безработица отсутствует при высоком уровне деловой активности. (Б) При замедлении экономического роста увеличивается число безработных. (В) Невозможно не согласиться с тем, что уровень безработицы максимален в нижней точке экономического спада.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Экономисты могут судить об уровне благосостояния семьи по структуре расходов семьи. (Б) Существует правило: чем меньше доля расходов на питание, тем состоятельнее семья. (В) При этом увеличиваются расходы на удовлетворение духовных потребностей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Государственный бюджет — это финансовый план государственных доходов и расходов, который принимается на год. (Б) Семьям совсем не обязательно планировать свои расходы так, как это делает государство. (В) Тем не менее, составление семейного бюджета будет полезно для любой семьи, особенно для молодой.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Как видится, важным фактором стабильности молодых семей является согласованность мнений супругов о проведении свободного времени. (Б) Опросы общественного мнения показывают, что в неблагополучных семьях мнения супругов по этому вопросу полностью расходятся в 54% случаях. (В) В благополучных семьях мнения по этому вопросу расходятся только в 6% случаев.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные считают, что в постиндустриальном обществе социальное неравенство сохраняется, но возможность изменить своё положение в обществе существует у каждого. (Б) Каналы социальной мобильности могут позволить гражданину подняться по общественной лестнице. (В) Успехи и достижения человека в значительной степени будут зависеть от его усилий.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

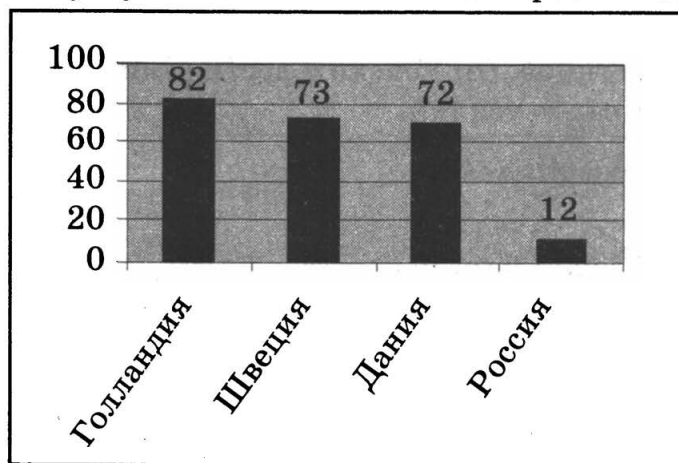
А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы

1

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

В процессе изучения рынка интернет-услуг исследователи выясняли количество пользователей этими услугами от числа жителей в разных странах (в %).



1. Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии.
- 2) Пользователей Интернетом в Швеции больше, чем в Дании и России вместе взятых.
- 3) Среди представленных стран Россия занимает последнее место по числу пользователей Интернетом.
- 4) Дания опережает Швецию по числу пользователей Интернетом.

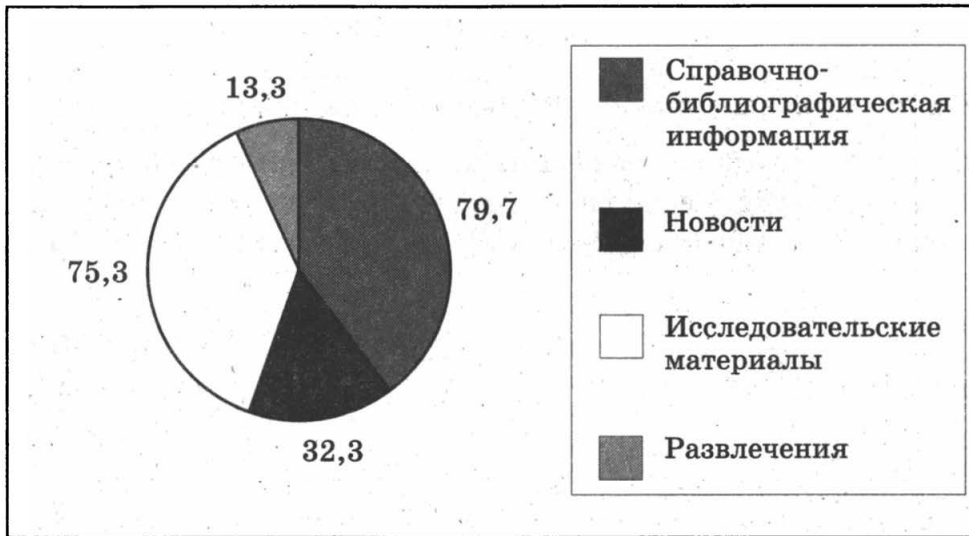
2. Результаты исследования, представленные в диаграмме, были проанализированы журналистами различных печатных изданий. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, полученной по результатам выполнения работы?

- 1) В Голландии проживает больше лиц с высшим образованием, чем в других странах.
- 2) В Швеции и Дании примерно одинаковое количество пользователей Интернета.
- 3) Значительное количество пользователей Интернета являются пожилыми людьми.
- 4) Россия является привлекательной страной для развития рынка интернет-услуг.
- 5) В процентном отношении по количеству охвата жителей страны интернет-услугами России значительно отстаёт от представленных в исследовании стран.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

В стране Z в ходе социологического исследования был проведён опрос учёных в целях выяснения того, зачем они прибегают к услугам Интернета. Вопрос звучал так: «С какой целью вы чаще всего обращаетесь к интернет-ресурсам?» Результаты опроса приведены в диаграмме.

Примерная тематика обращений учёных к Интернету в 2011 г.



1. Проанализируйте данные диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее востребованными среди всех интернет-ресурсов являются исследовательские материалы.
- 2) Чаще всего учёные ищут в Интернете справочно-библиографическую информацию.
- 3) Поиск в Интернете всевозможных развлечений в приоритетах учёных стоит на последнем месте.
- 4) Совокупное количество учёных, ищущих в Интернете развлечения и новостную информацию, превышает количество учёных, ищущих исследовательские материалы.
- 5) Новостная информация занимает третье место в поиске интернет-ресурсов.



2. Результаты опроса, представленные в диаграмме, были проанализированы журналистами различных печатных изданий. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, полученной по результатам выполнения работы?

- 1) Учёные считают Интернет самым важным источником всевозможной информации.
- 2) Число учёных, переставших посещать различные библиотеки, за последнее время значительно снизилось.

- 3) Развлечения в интернет-ресурсах учёных интересуют меньше всего.
- 4) Для учёных самыми востребованными интернет-ресурсами являются ресурсы, содержащие справочно-библиографическую информацию и исследовательские материалы.
- 5) Ресурсы, связанные с развлечениями, чаще всего используют учёные до 35 лет.



3

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В ходе социологического исследования выяснялось отношение граждан страны Z к молодёжной субкультуре. Респонденты отвечали на вопрос: «Чем молодёжная субкультура отличается от других субкультур?» Результаты опроса (в %) представлены в виде таблицы.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	ВОЗРАСТ ОПРОШЕННЫХ (ЛЕТ)	
	18–24	60 и старше
Невыписываемостью в базовую культуру общества	22	20
Стремлением привлечь к себе внимание, эпатажностью	30	30
Преимущественно развлекательным характером	20	18
Задором, стремлением к свободе	14	12
Творческим характером	6	5
Затрудняюсь ответить	8	15

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Большинство молодых людей, в отличие от пожилых, затруднились с ответом.
 - 2) Менее трети молодых и пожилых людей согласны с тем, что молодёжная субкультура отличается эпатажностью.
 - 3) Отношение к молодёжной субкультуре среди молодых и пожилых людей во многом совпадает.
 - 4) Примерно четвертая часть опрошенных считает, что молодёжная субкультура носит творческий характер.
 - 5) Примерно одинаковое количество опрошенных в обеих возрастных группах в качестве отличительной черты молодёжной субкультуры отметили её задор и стремление к свободе.



2. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достаточно большому количеству пожилых людей молодёжная субкультура не интересна.
- 2) Среди опрошенных молодых людей значительная часть не принадлежит к молодёжной субкультуре.
- 3) Опрос показал, что во взглядах на молодёжную субкультуру нет конфликта поколений.
- 4) Развлекательный характер молодёжной субкультуры бросается в глаза примерно пятой части опрошенных.
- 5) Молодёжная субкультура носит преимущественно протестный характер.

4

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Для разработки программы по улучшению социального положения молодёжи группа учёных провела исследования, его частью стал опрос, в ходе которого респондентам предлагалось назвать проявления массовой культуры, оказывающие наибольшее влияние на мировосприятие молодых людей. В опросе приняли участие люди от 18 до 30 лет и от 45 до 65 лет. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОТ 18 ДО 30	ОТ 45 ДО 65
Социальная мифология, упрощающая сложную систему ценностных ориентаций человека	12	19
Культ развлечений (массовые постановочно-зрелищные представления, профессиональный спорт, структуры по проведению организованного развлекательного досуга, различные шоу)	38	42
Культ оздоровительного досуга (спа-процедуры, солярии, всевозможные тренажёры, диеты и т.д.)	21	8
Насаждение эталонов престижности и стандартов поведения	29	31

1. Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди старшего возраста считают, что наименьшее влияние оказывает культ оздоровительного досуга.
- 2) Большинство опрошенных считают, что по оказываемому влиянию социальная мифология стоит на втором месте.

- 3) Насаждение эталонов престижности, по мнению половины молодых людей, практически не влияет на их мироощущение.
- 4) Люди старшего возраста в меньшей степени, чем молодые, уверены в большом влиянии, оказываемом на молодых людей эталонами престижности.
- 5) Наибольшее количество опрошенных обоих возрастов считают, что наибольшее влияние оказывает культ развлечений.

2. Результаты исследований, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученных данных?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Старшее поколение плохо осведомлено о том, что такое культ оздоровительного досуга.
- 2) Трудно не согласиться со значительной частью опрошенных, считающих, что культ развлечений оказывает самое серьёзное влияние на молодёжь.
- 3) Удивляет практически полное единодушие молодых и пожилых людей относительно влияния на мироощущение эталонов престижности.
- 4) Молодые люди скептически относятся к возможности подобных опросов каким-то образом оказать влияние на улучшение их социального положения.
- 5) Значительная часть пожилых людей считает, что нужно разрабатывать программы, направленные на улучшение социального положения лиц преклонного возраста.

5

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Группа экономистов проанализировала источники топливно-энергетических ресурсов страны К и полученные данные представила в виде таблицы.

Источники топливно-энергетических ресурсов

Источник	2000 г.	2012 г.
Добыча нефти и газа в стране	87,31	84,82
Электроэнергия, полученная на гидроэлектростанциях страны	2,77	2,71
Импортные поступления	0,82	1,26
Прочие поступления	1,30	2,47

1. Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как в 2000 г., так и в 2012 г. прочие источники формирования топливно-энергетических ресурсов страны К в количественном отношении занимают третье место.
- 2) В 2012 г. добыча нефти и газа возросла.
- 3) Основная часть ресурсов формируется за счёт добычи нефти и газа.
- 4) Второе место в количественном отношении в 2000 г. занимала электроэнергия, получаемая на гидроэлектростанциях страны.
- 5) Импорт среди источников формирования топливно-энергетических ресурсов страны К стоит на втором месте.

2. Результаты исследований, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученных данных?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ данных показывает, что добыча топлива имеет тенденцию к сокращению.
- 2) Как следует из приведённых данных, экономика страны К не зависит от импорта топливно-энергетических ресурсов.
- 3) Часть гидроэлектростанций страны К требует незамедлительной реконструкции.
- 4) Прочие поступления в топливно-энергетические ресурсы страны К могли бы быть больше, если бы не бесхозяйственность руководителей некоторых земель.
- 5) Доля прочих поступлений в формировании топливно-энергетических ресурсов страны К невелика.

6

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводилось исследование экономической грамотности старшеклассников. Учащиеся, участвующие в социологическом опросе, отвечали на вопрос: «Какая сфера экономики в большей степени влияет на уровень жизни в стране?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Сфера экономики	Число опрошенных, % 2010 г.	Число опрошенных, % 2012 г.
Тяжёлая промышленность	48	42
Лёгкая промышленность	56	57
Сельское хозяйство	37	41
Транспорт, связь	24	30

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Число тех, кто считает тяжёлую промышленность важнейшей сферой, влияющей на уровень жизни в стране, растёт.
 - 2) Более половины опрошенных в 2012 г. считают существенным влияние лёгкой промышленности.
 - 3) Сокращается число тех, кто считает, что в наибольшей степени на уровень жизни влияет сельское хозяйство.
 - 4) По мнению примерно трети опрошенных в 2012 г., транспорт и связь оказывают влияние на уровень жизни.
 - 5) Для лиц, участвовавших в опросах, наименее существенно влияние на уровень жизни транспорта и связи.



2. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Печатные средства массовой информации должны публиковать больше материалов о развитии лёгкой промышленности, так как это будет интересно значительному числу лиц.
- 2) Министерство тяжёлой промышленности нуждается в немедленном реформировании, так как его деятельность не устраивает большинство населения.
- 3) Страна Z находится на пороге экономического кризиса.
- 4) Молодёжь связывает уровень жизни с развитием коммуникаций.
- 5) В государстве Z хорошо развито экономическое образование.



7

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Девятиклассник решил подробнее узнать о самых первых экономических кризисах и с этой целью составил таблицу «Экономические кризисы XIX века».

ДАТЫ	НЕКОТОРЫЕ ЧЕРТЫ
1825	Финансовый кризис
1857	Массовое банкротство железнодорожных компаний. Обвал рынка акций, банковский кризис в США, перекинувшийся в Европу, Англию и Латинскую Америку
1873–1878	Обвал фондовых рынков в Австрии, Швейцарии, Голландии, США

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые проблемы возникли в каждом из названных в таблице кризисов.
- 2) Кризис 1857 г. был связан с проблемами железнодорожных компаний.
- 3) Кризисы 1825, 1857 гг. закончились быстрее, чем последний упомянутый в таблице кризис.
- 4) Каждый последующий названный кризис был длительнее предыдущего.
- 5) Кризис 1825 г. начался в США.



2. Девятиклассник сделал выводы на основании таблицы. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, содержащейся в таблице? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Строительство железных дорог было прекращено.
- 2) Экономический кризис может охватывать промышленность и финансовую сферу.
- 3) Экономические кризисы появились в результате перехода стран Европы, Азии и Америки к рыночной экономике.
- 4) Частная собственность мешает развитию экономики.
- 5) Кризис банковской системы в одной стране может влиять на экономическую сферу других стран.



8

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Девятиклассник решил проанализировать экономические кризисы и с этой целью составил таблицу «Мировые экономические кризисы XX века».

ДАТЫ	НЕКОТОРЫЕ ЧЕРТЫ
1929–1933	Крах Нью-Йоркской биржи. Падение производства на 46% в США, на 24% — в Великобритании, на 41% — в Германии. 30 млн безработных к 1933 г.
1973	Резкое повышение цен на нефть, промышленный спад, рост цен на все товары и услуги
2007–2010	Выпуск необеспеченных финансовых бумаг, банковский кризис, падение производства в США, Европе, Японии, России. Кризис продаж недвижимого имущества

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Промышленный спад сопровождал два из трёх названных кризисов.
- 2) Кризис 1973 г. был связан с повышением цен на нефть.
- 3) Кризис финансовой системы проявился в 1929–1933 и 2007–2010 гг.
- 4) Каждый последующий кризис из названных был короче предыдущего.
- 5) Количество людей, оставшихся без работы, школьник указал только один раз.

2. Девятиклассник сделал выводы на основании таблицы. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, содержащейся в таблице?

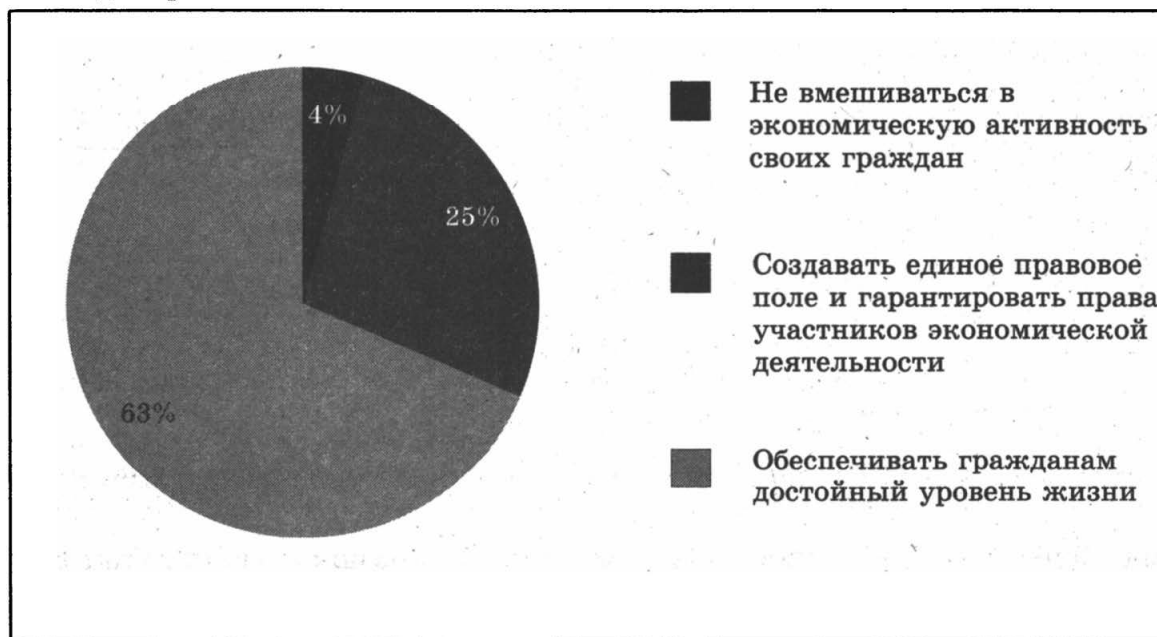
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Борьба с инфляцией в странах, затронутых кризисом, была неэффективной.
- 2) Мировая экономика развивается циклически.
- 3) Россию не затрагивают мировые экономические циклы.
- 4) Экономический кризис может охватывать промышленность и финансовую сферу.
- 5) Страны Азии участвуют в международном разделении труда.

9

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

Социологическая служба провела опрос населения. Был задан вопрос «Как должно действовать государство в экономической сфере?» Полученные данные (в %) представлены в диаграмме.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Наименьший процент опрошенных считает, что государство должно обеспечивать социальную защиту граждан.
 - 2) Четверть опрошенных думает, что государство должно решать правовые вопросы, связанные с экономической деятельностью граждан.
 - 3) Пятая часть опрошенных полагает, что государство должно как можно меньше вмешиваться в экономическую деятельность граждан.
 - 4) Количество опрошенных, выступающих против вмешательства государства в экономическую активность граждан, намного меньше тех, кто думает о необходимости государственной поддержки.
 - 5) За последние годы увеличилось число граждан, рассчитывающих на экономическую поддержку государства.

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Людям хочется жить в условиях социального государства, которое берёт на себя гарантии защиты достойного уровня жизни граждан.
- 2) Государству следует отказаться от социальных программ.
- 3) Значительное число граждан стремится к более высокой оплате труда.
- 4) Растёт число лиц, выбирающих экономические специальности при поступлении в вуз.
- 5) Экономическая политика государства должна учитывать заинтересованность граждан в создании единого правового поля для бизнеса.

10

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

Социологическая служба провела опрос выпускников школ. Был задан вопрос: «В чём должна проявляться в наибольшей степени роль государства в экономике?» Полученные данные (в %) представлены в диаграмме.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьший процент опрошенных считает, что государство должно создавать антимонопольное законодательство.
- 2) Почти четверть опрошенных думает, что государство должно защищать интересы работников.
- 3) Пятая часть опрошенных полагает, что государство должно защищать интересы малого и среднего бизнеса.
- 4) Количество опрошенных, считающих, что защита государством малого и среднего бизнеса важнее защиты интересов работников, превосходит число опрошенных с противоположной точкой зрения.
- 5) За последние годы сократилось число тех, кто ожидает от государства защиты интересов работников.

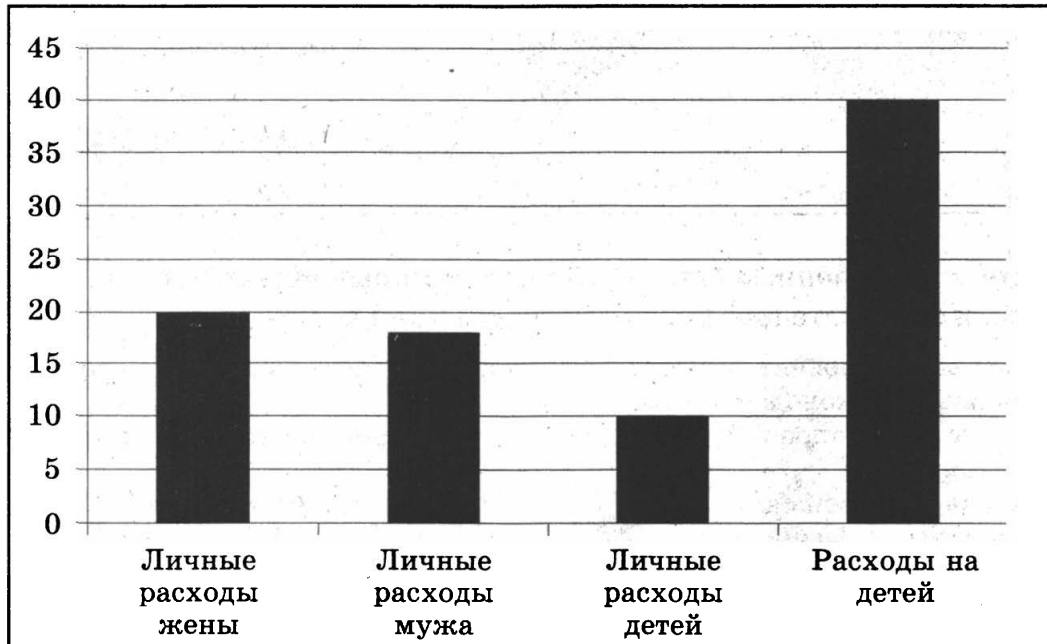
2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население не заинтересовано в активной экономической политике государства.
- 2) Государству следует защищать интересы монополий.
- 3) Граждане ожидают от государства активной социальной политики.
- 4) Более других в экономической политике государства заинтересованы деятели малого и среднего бизнеса.
- 5) Экономическая политика государства должна учитывать социальные проблемы граждан.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Учёные опросили около тысячи женатых людей и выяснили процентное соотношение ряда расходов в структуре затрат семей. Результаты опроса приведены в гистограмме.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личные расходы взрослых членов семьи у опрошенных примерно одинаковы.
- 2) Личные расходы жён составляют примерно треть дохода в семьях опрошенных.
- 3) Расходы на детей в семьях опрошенных превышают суммарные личные расходы родителей.
- 4) Личные расходы детей имеют тенденцию к росту.
- 5) Личные расходы детей в семьях опрошенных составляют десятую часть семейных расходов.



2. Результаты опроса были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, содержащейся в гистограмме?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С рождением детей структура семейных расходов резко изменяется.
- 2) При составлении бюджета семьи необходимо принимать во внимание расходы на личные цели каждого члена семьи.

- 3) Государство оказывает помощь семьям, имеющим детей.
- 4) Значительная часть личных расходов женщин — расходы на различные косметические средства.
- 5) Взрослые члены семьи должны сокращать свои расходы в пользу детей.



12

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Учёные опросили около тысячи женатых людей и выяснили процентное соотношение ряда расходов в структуре затрат семей. Результаты опроса приведены в гистограмме.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Наибольшие затраты в семьях опрошенных приходятся на продукты питания.
 - 2) На втором месте в семьях опрошенных находятся затраты на коммунальные услуги.
 - 3) Транспортные расходы составляют примерно половину затрат на продукты питания.
 - 4) Продукты питания опрошенным обходятся дороже, чем расходы на коммунальные услуги и на транспорт.
 - 5) В семейном бюджете опрошенных отсутствуют накопления.



2. Результаты опроса были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, содержащейся в гистограмме?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нужно покупать дешёвые продукты — это влияет не только на семейный бюджет, но и на здоровье.

- 2) Довольно высокие затраты на питание связаны с тем, что выросли цены на продукты.
- 3) Все опрошенные являются владельцами личного автотранспорта.
- 4) Семьи стремятся откладывать деньги.
- 5) Важными статьями расходов семьи являются питание, использование транспорта и оплата коммунальных услуг.



13

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Статистическая служба страны К провела социологический опрос граждан в 2006 и 2010 гг. Полученные данные были представлены в виде гистограммы.

Структура расходов граждан страны К



1. Проанализируйте данные гистограммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных, и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Как в 2006 г., так и в 2010 г. услуги в структуре расходов опрошенного населения составляют примерно четвертую часть.
 - 2) В 2010 г. по сравнению с 2006 г. среди опрошенных сократились расходы на продукты питания.
 - 3) Социологический опрос показал, что услуги находятся на третьем месте среди расходов как в 2006 г., так и в 2010 г.
 - 4) Второе место в структуре расходов среди опрошенных в 2010 г. занимали промышленные товары.
 - 5) Продукты питания составляют меньше половины в структуре расходов как в 2006 г., так и в 2010 г.



2. Результаты исследований, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученных данных?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

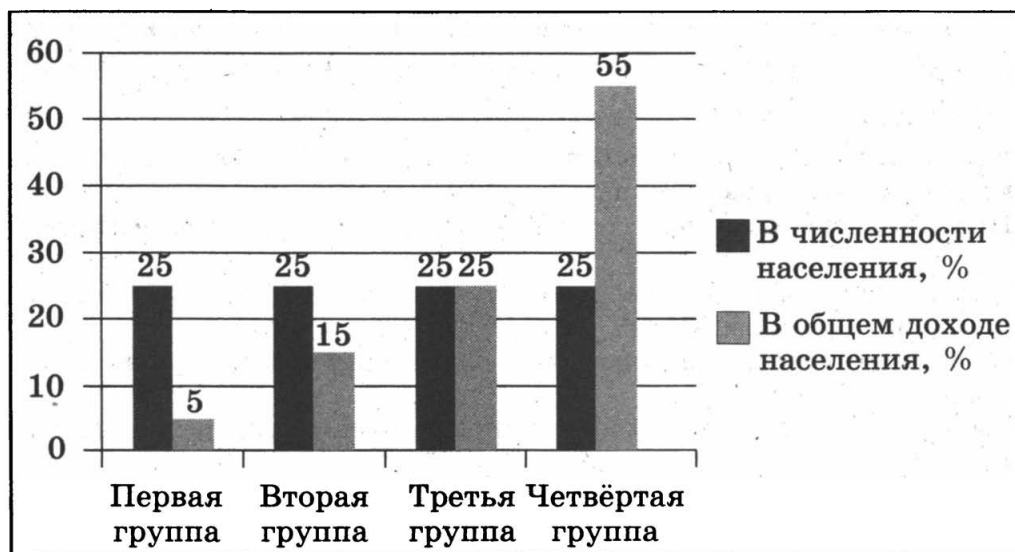
- 1) Опросы показали рост уровня жизни опрошенных граждан.
- 2) Рост доли продуктов питания в расходах населения связан с падением цен на продовольственные товары.
- 3) Расходы граждан на различные услуги в стране К пока не соответствуют требованиям постиндустриального общества, где этот показатель превышает половину расходов среднестатистической семьи.
- 4) Рекламодатели должны уделять больше внимания качеству рекламы, посвящённой различным видам услуг.
- 5) Граждане страны К плохо питаются и носят немодную одежду.

14

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

В стране К было проведено исследование уровня доходов граждан в общем доходе населения страны. Население условно разделили на 4 равные группы. Были получены сведения о доле доходов каждой группы в общем доходе. Результаты исследования (в %) представлены в гистограмме.

Доля доходов различных групп населения в общем доходе населения страны



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В общем доходе населения страны доходы первой группы минимальны, а четвёртой — максимальны.
 - 2) Суммарная доля доходов первой и второй группы превышает доходы третьей группы.
 - 3) Третья группа получает максимальный доход.
 - 4) Первая группа — самая маленькая по численности.
 - 5) Суммарная доля доходов первой, второй и третьей групп не превышает доход четвёртой группы.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Результаты исследования, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из проведённого исследования? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Большая часть населения страны К живёт за чертой бедности.
 - 2) Государственным органам страны К следует обратить внимание на разрыв в доходах населения.
 - 3) Страна К испытывает экономический кризис.
 - 4) Всё население страны К недовольно своим экономическим положением.
 - 5) Страна К входит в число стран с традиционной социальной структурой.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОТВЕТЫ

Работа 1. Информационное общество, духовная культура и религия

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	1	4	2	1	3	1	1	2	3
Вариант 2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	2
Вариант 3	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3
Вариант 4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3

Работа 2. Образование и отечественная культура. Молодой человек в современном обществе

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3
Вариант 2	3	2	4	1	2	4	2	3	3	2
Вариант 3	4	1	1	2	2	3	1	1	2	3
Вариант 4	1	1	4	3	2	3	1	2	1	3

Работа 3. Экономика и её роль в жизни общества

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	1	2	4	2	4	1	3	2	1
Вариант 2	3	1	4	3	3	2	2	4	1	4
Вариант 3	3	2	3	1	1	4	2	4	4	4
Вариант 4	1	3	1	2	1	3	4	4	3	3

Работа 4. Экономические системы. Рыночные отношения

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4
Вариант 2	4	1	2	3	2	1	1	2	3	4
Вариант 3	4	3	1	1	3	4	4	3	4	3
Вариант 4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2

Работа 5. Роль государства в экономике. Занятость и безработица

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	4	1	4	1	3	4	1	1	2
Вариант 2	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2
Вариант 3	3	2	1	2	2	1	3	4	1	1
Вариант 4	1	1	3	3	2	1	4	1	1	1

Работа 6. Человек в экономических отношениях. Экономика семьи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3
Вариант 2	1	2	4	1	3	1	1	1	3	1
Вариант 3	4	1	4	4	3	1	2	1	4	1
Вариант 4	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2

Работа 7. Общество как взаимодействие индивидов и социальных групп. Изменения социальной структуры общества

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	3	2	2	1	1	3	3	3	4
Вариант 2	4	1	1	3	4	1	3	1	1	2
Вариант 3	1	4	1	2	3	4	4	2	3	2
Вариант 4	2	1	2	2	3	2	2	3	4	4

Дополнительные задания повышенной сложности

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

№ задания	Ответ
1	1324
2	3412
3	1423
4	1324
5	1423
6	1324
7	1234
8	2314
9	1324
10	1234
11	3412
12	2413
13	1324
14	1423

Задания на установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и терминами, понятиями

№ задания	Ответ
1	12212
2	11212
3	11221
4	12212
5	11122
6	21132
7	11233
8	13312
9	12112
10	21111
11	21122
12	21212
13	11212
14	12133

Задания на умение различать в социальной информации факты и мнения

№ задания	Ответ
1	211
2	112
3	212
4	211
5	212
6	112
7	112
8	112
9	122
10	112
11	211
12	122
13	211
14	122

Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы

№ задания	1	2
1	13	25
2	235	34
3	235	134
4	15	23
5	134	125
6	245	14
7	123	25
8	235	24
9	24	15
10	12	135
11	135	12
12	134	45
13	1345	34
14	15	2

Справочное издание

**Королькова Евгения Сергеевна
Коваль Татьяна Викторовна**

Обществознание

8 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**