

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЭКЗАМЕН®

Е.С. Королькова, Т.В. Коваль

ФГОС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



9

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

Е.С. Королькова, Т.В. Коваль

Обществознание

9 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*48 проверочных работ
для текущего контроля
по всем темам курса
Дополнительные задания
повышенной сложности
Ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2014

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К68

Королькова, Е.С.

К68 Обществознание. 9 класс: экспресс-диагностика / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль. — М. :
Издательство «Экзамен», 2014. — 111, [1] с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-06820-4

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и поможет учителю на практике реализовать стандарты второго поколения.

Пособие включает 48 проверочных работ для текущего контроля по основным темам курса обществознания в 9 классе, а также дополнительные задания повышенной сложности. Структура пособия отвечает содержанию учебников по обществознанию для 9 класса общеобразовательных учреждений, включенных в Федеральный перечень. Предлагаемые задания составлены по аналогии с заданиями Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Проверочные работы можно использовать для текущего и итогового контроля, а также для обучения и самоконтроля учащихся.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Подписано в печать 11.06.2013. Формат 84x108/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 3,29. Усл. печ. л. 11,76. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1935/13.

ISBN 978-5-377-06820-4

© Королькова Е.С., Коваль Т.В., 2014
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	----------

ПОЛИТИКА

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы	5
Работа 2. Наше государство — Российская Федерация	17
Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения	29

ПРАВО

Работа 4. Особенности правовых норм. Правоотношения.....	41
Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ.....	53
Работа 6. Основы российского законодательства. Гражданские и административные правоотношения	65
Работа 7. Основы российского законодательства. Семейные и трудовые правоотношения	77
Работа 8. Основы российского законодательства. Юридическая ответственность	89

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

Работа со статистическим материалом.....	101
<i>Ответы</i>	109

Предисловие

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Пособие включает 48 проверочных работ для текущего контроля по основным темам содержания курса обществознания в 9 классе и может использоваться при работе с любым учебником, включённым в Федеральный перечень учебников и пособий. Оно позволяет учителю своевременно проконтролировать усвоение школьниками новых знаний и умений. Это прежде всего знание новых понятий и их определений; решение задач, связанных с реальными жизненными ситуациями; отработка заданий части 2(В) Государственной итоговой аттестации на содержании 9 класса (нахождение общего и особенного в признаках разных понятий или характеристиках разных явлений, установление соответствия между понятием и определением). Очень важным среди предлагаемых заданий представляется задание на определение в небольшом тексте фактов и мнений. Это умение, которое позволяет человеку правильно осмысливать любую информацию и делать соответствующие выводы.

Таким образом, все предлагаемые задания не только проверяют знания, но и помогают приобретать эти знания и умения. В поисках нужного ответа учащийся должен анализировать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Учитель может дифференцированно подойти к проверке знаний с учётом особенностей и уровня подготовленности каждого конкретного ученика. Варианты 5 и 6 каждой работы включают задания повышенной сложности по аналогии с заданиями части 2(В) Государственной итоговой аттестации. Тестовые задания удобно использовать на уроках в качестве повторения или для закрепления изученного материала, а в начале следующего урока — для одновременного и быстрого включения учащихся в работу.

В заключительной части пособия предлагаются дополнительные задания повышенной сложности для работы со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы. В конце пособия даны ответы ко всем заданиям.

ПОЛИТИКА
Работа 1. Политическая власть.
Государство.
Политические режимы

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое положение из перечисленных относится к политической сфере?

- 1) деятельность коммерческого банка
- 2) экскурсия в Совет Федерации
- 3) принятие закона Государственной Думой
- 4) поездка по местам боевой славы

1 2 3 4

2. Наиболее полно термин «политика» отражает суждение: Политика — это

- 1) участие в делах государства
- 2) право отдавать распоряжения
- 3) исследования в области политической науки
- 4) потребность в общении

1 2 3 4

3. Правом принятия законов обладает

- 1) политическая партия
- 2) общественно-политическое движение
- 3) государство
- 4) гражданское общество

1 2 3 4

4. К видам политической деятельности относятся

- 1) государство, партии, общественно-политические движения
- 2) основные проблемы, стоящие перед государством
- 3) собрания, митинги, демонстрации
- 4) пресса, радио, телевидение, Интернет

1 2 3 4

5. Найдите признак государства в перечне.

- 1) действует на основе программы и устава
- 2) обладает суверенитетом
- 3) участвует в международных отношениях
- 4) занимается экономической деятельностью

1 2 3 4



6. Найдите признак монархии как формы правления.

- 1) наличие парламента
- 2) наличие конституции
- 3) разделение властей
- 4) наследование власти

1 2 3 4

7. В стране К в результате выборов к власти пришла политическая партия, которая законодательно запретила деятельность всех остальных политических партий и общественно-политических движений. Был установлен контроль над всеми сферами жизни общества и частной жизнью граждан. Можно утверждать, что в стране К существует

- 1) правовое государство
- 2) авторитаризм
- 3) тоталитаризм
- 4) демократия

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика — это деятельность, направленная на развитие личности, расширение её кругозора и повышение интеллектуального уровня.

Б. Политика выражает коренные интересы больших социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть распространяется на все общество.

Б. Требования политической власти обращены к большим социальным группам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Понятию «форма государства» соответствуют монархия и республика.

Б. Понятию «форма государства» соответствуют формы правления и формы государственно-территориального устройства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Сфера жизни общества, которая включает государство, право, общественные отношения людей, связанные с государственной властью, называется

- 1) экономической
- 2) духовной
- 3) социальной
- 4) политической

1 2 3 4

2. Наиболее полно термин «политика» отражает суждение: Политика — это

- 1) участие в международном конкурсе
- 2) возможность руководить
- 3) политологические исследования
- 4) выражение интересов граждан в представительных органах

1 2 3 4

3. Правом налогообложения обладает

- 1) политическая партия
- 2) общественно-политическое движение
- 3) Центральный банк
- 4) государство

1 2 3 4

4. К главным участникам политической деятельности (субъектам политики) относят

- 1) государство, партии, общественно-политические движения
- 2) владельцев собственности и работодателей
- 3) собрания, митинги, демонстрации
- 4) прессу, радио, телевидение, Интернет

1 2 3 4

5. Найдите признак государства в предлагаемом перечне.

- 1) создаёт законы
- 2) участвует в политической жизни
- 3) выражает интересы членов общества
- 4) занимается международной деятельностью

1 2 3 4



6. Найдите признак федерации как формы государственно-территориального устройства.

- 1) наличие в государстве парламента
- 2) существование конституции — основного закона государства
- 3) наличие законодательных органов на федеральном уровне и в каждой составной части государства
- 4) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

1 2 3 4

7. В стране А законодательная, исполнительная и судебная ветви власти находятся под полным контролем одного человека, активно действует цензура в средствах массовой информации, запрещена деятельность политической оппозиции. Можно утверждать, что в стране А существует

- 1) правовое государство
- 2) демократия
- 3) авторитаризм
- 4) монархия

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика — это участие в делах государства для проведения в жизнь интересов больших групп людей.
- Б. Политика — это отношения между социальными группами, охватывающие вопросы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть может принуждать людей к выполнению своих решений.
- Б. Политическая власть направлена на поддержание общественной стабильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Монархия и республика — это формы государственно-территориального устройства.
- Б. По формам правления различают унитарные и федеративные государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Термин «политическая деятельность» можно применить при характеристике деятельности

- 1) государственных органов по принятию государственного бюджета
- 2) преподавателя вуза, читающего лекцию по политологии
- 3) представителя туристической фирмы, организующего поездку за границу
- 4) футбольного тренера — гражданина соседнего государства, приглашённого работать с командой нашей страны

1 2 3 4

2. В какой из названных ситуаций отношения между участниками являются политическими?

- 1) инспектор ГИБДД даёт указания участникам дорожного движения
- 2) офицер приказывает солдату заступить на дежурство
- 3) директор школы делает замечание учителю
- 4) на основании партийного устава в партийную организацию были приняты новые члены партии

1 2 3 4

3. К функциям политической власти относится

- 1) руководство обществом в целом
- 2) установление платы за проезд в общественном транспорте
- 3) приём в высшие учебные заведения
- 4) ремонт и прокладка коммуникаций

1 2 3 4

4. Какой пример непосредственно иллюстрирует политическую жизнь общества?

- 1) в столице открылась выставка политической карикатуры
- 2) жители города приняли участие в выборах депутатов Государственной Думы
- 3) граждане приняли участие в акции «Помоги детскому дому»
- 4) экологические организации ведут борьбу за сохранение окружающей среды

1 2 3 4

5. Понятие «форма государства» подразумевает такие явления или понятия, как

- 1) производительность труда, система идей, политическая власть
- 2) монархия, республика, парламент
- 3) форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

1 2 3 4

6. Средства массовой информации сообщили о демократических преобразованиях в государстве К. Какие факты общественной жизни позволили сделать этот вывод?

- 1) в конституцию государства К были внесены поправки
- 2) конституция страны К установила многопартийную систему
- 3) на большинстве предприятий в стране К была повышена заработная плата
- 4) в стране К выросло производство товаров массового спроса

1 2 3 4

7. Политическая власть в условиях демократии

- 1) защищает права и свободы граждан
- 2) взаимодействует с международным сообществом
- 3) контролирует все сферы общественной и частной жизни
- 4) не имеет принудительной силы

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о политических и властных отношениях?

А. Властные отношения включают и политические отношения.

Б. В основе властных отношений лежит стремление захватить государственную власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о государстве и обществе?

А. Государство возникает на определённом этапе развития общества.

Б. Общество всегда контролирует деятельность государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о признаках демократии?

А. Многопартийность — один из признаков демократии.

Б. В условиях демократии не существует политической оппозиции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Термин «политическая деятельность» можно применить при характеристике деятельности
- 1) учителя истории, рассказывающего школьникам о политике государства
 - 2) международного арбитра в соревнованиях по шахматам
 - 3) министра иностранных дел, участвующего в подписании международного соглашения по борьбе с терроризмом
 - 4) участника международного кинофестиваля
- 1 2 3 4
-
2. В какой ситуации отношения между участниками являются политическими?
- 1) при постановке на воинский учёт классный руководитель написал характеристику каждому мальчику
 - 2) восемнадцатилетние граждане отдали свои голоса за представителей различных политических партий в ходе выборов
 - 3) директор предприятия уволил нескольких сотрудников при сокращении штатов
 - 4) сотрудники полиции задержали хулиганов
- 1 2 3 4
-
3. К функциям политической власти относится
- 1) назначение пенсий в связи с нетрудоспособностью
 - 2) забота о подготовке жилищного фонда к зиме
 - 3) защита стабильности и целостности общества
 - 4) контроль работников транспортных организаций
- 1 2 3 4
-
4. Какой пример из названных непосредственно иллюстрирует политическую жизнь общества?
- 1) в СМИ появилась информация о концерте известного певца
 - 2) жители города приняли участие в благотворительной ярмарке
 - 3) партия обнародовала список депутатов в представительные органы
 - 4) экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных
- 1 2 3 4
-
5. Понятие «форма правления» включает понятие(я)
- 1) форма государства
 - 2) монархия и республика
 - 3) унитаризм и федерация
 - 4) суверенитет
- 1 2 3 4



6. Средства массовой информации в стране А регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии конкурируют между собой и борются за влияние на избирателей. В ходе избирательной кампании каждая партия участвует в телевизионных дебатах. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в стране А существует

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) демократия

1 2 3 4

7. Политическая власть в демократическом обществе выполняет функцию

- 1) поддержания стабильности
- 2) управления частными предприятиями
- 3) сбора информации о нарушителях трудовой дисциплины
- 4) контроля за частной жизнью граждан

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о политических и властных отношениях?

- А. Политические отношения появились раньше, чем властные.
Б. В основе политических отношений лежит борьба за власть в государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о государстве и обществе?

- А. Появление в обществе обособленных групп людей, главной задачей которых было общественное управление, означало, что власть отделилась от народа.
Б. Государство всегда существует в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о принципах демократии?

- А. Равноправие — один из принципов демократии.
Б. Защита интересов меньшинства не соответствует демократическим принципам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. При сравнении монархии и республики девятиклассники выделили несколько позиций. Часть из них соответствовала и монархии, и республике, часть отличала республику от монархии. Выберите и запишите в левую колонку таблицы номера позиций, общих для обоих понятий, а в правую колонку — номера позиций, отличающих данные понятия.

- 1) форма правления
- 2) передача власти по наследству
- 3) способ организации высших органов власти
- 4) выборы властных органов

Сходство понятий		Отличия понятий	

2. Установите соответствие между примерами и формами политического режима: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) народ — источник власти
- Б) господство единственной идеологии
- В) сращивание партийного и государственного аппарата
- Г) защита прав не только большинства, но и оппозиции
- Д) альтернативные выборы

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- 1) демократия
- 2) тоталитаризм

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политические партии активно участвуют в жизни государства. (Б) Они будут стремиться к победе на выборах в представительные органы. (В) Общеизвестно, что победа партии позволяет ей проводить политику, соответствующую программным требованиям.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 1. Политическая власть. Государство. Политические режимы

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. При сравнении унитарного и федеративного государства девятиклассники выделили несколько позиций. Часть из них соответствовала и унитарному, и федеративному государствам, часть отличала одно от другого. Выберите и запишите в левую колонку номера позиций, общих для обоих понятий, а в правую колонку — номера позиций, отличающих данные понятия.

- 1) форма государственно-территориального устройства
- 2) отношения между центральными и региональными органами государственной власти
- 3) единая система органов власти
- 4) высшие органы власти на федеральном и региональном уровне

Сходство понятий		Отличия понятий	

2. Установите соответствие между проявлениями политического режима и его формами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) вмешательство в частную жизнь граждан
- Б) многопартийная система
- В) свободные выборы
- Г) защита прав и свобод граждан
- Д) однопартийная система

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политическая деятельность направлена на использование возможностей государства как главного субъекта политики. (Б) Государственная власть может решить насущные общественные проблемы, такие, как поддержание стабильности общества и защита прав и свобод граждан. (В) Для этого государство обладает всеми возможностями, включая право на законное насилие.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается
- 1) Президент
 - 2) многонациональный народ России
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Государственная Дума РФ

1 2 3 4

2. Верховенство на всей территории Российской Федерации имеет
- 1) Конституция РФ
 - 2) постановление Думы, действующей в субъекте Федерации
 - 3) распоряжение федерального министра
 - 4) решение представителя церкви

1 2 3 4

3. Во взаимоотношениях федеральных органов и субъектов Российской Федерации
- 1) действует принцип равенства субъектов Федерации
 - 2) республики имеют особые права
 - 3) города федерального значения обладают приоритетом в решении своих проблем
 - 4) автономные области и автономные округа подчиняются республикам

1 2 3 4

4. В Конституции РФ указано, что наше государство
- 1) признаёт все виды собственности, но защищает государственную собственность
 - 2) признаёт и защищает только частную и государственную собственность
 - 3) не признаёт частную собственность на землю и иные природные ресурсы
 - 4) признаёт и защищает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности

1 2 3 4

5. Принципом демократии **не** является
- 1) идеологическое многообразие
 - 2) многопартийность
 - 3) государственный контроль за частной жизнью граждан
 - 4) разделение властей

1 2 3 4

6. Органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) прокуратура
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

1 2 3 4

7. Какая из приведённых ситуаций не соответствует Конституции РФ?

- 1) Гражданин А считает, что его ребёнок обязан получать основное общее образование.
- 2) Гражданин Б вступил в общество, которое занимается охраной памятников истории и культуры.
- 3) Гражданка В подслушивает телефонные разговоры и вскрывает письма своей соседки.
- 4) Гражданин Г платит налоги на доходы и собственность

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

- А. В РФ действует единое и равное гражданство независимо от условий его приобретения.
- Б. Граждане отдельных субъектов Российской Федерации имеют особое дополнительное гражданство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

- А. Россия является демократическим, федеративным, правовым государством.
- Б. Конституция РФ устанавливает государственную религию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об избирательном праве в Российской Федерации?

- А. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.
- Б. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В соответствии с Конституцией РФ высшим выражением народовластия являются
- 1) право законодательной инициативы и избрание Президента
 - 2) вступление в политическую партию и активное участие в её деятельности
 - 3) обсуждение и принятие законов
 - 4) референдум и свободные выборы

1 2 3 4

2. Верховенство на всей территории Российской Федерации имеют
- 1) федеральные законы
 - 2) распоряжения руководителей республиканских министерств
 - 3) решения законодательных органов субъектов Федерации
 - 4) решения органов местного самоуправления

1 2 3 4

3. В совместном ведении федеральных органов и субъектов РФ находится(ются)
- 1) принятие и изменение Конституции РФ
 - 2) защита прав и свобод человека
 - 3) управление федеральной собственностью
 - 4) вопросы войны и мира

1 2 3 4

4. В Конституции РФ указано, что наше государство
- 1) централизованно руководит всей экономической деятельностью на территории РФ
 - 2) запрещает свободу перемещения товаров и услуг
 - 3) гарантирует свободу экономической деятельности
 - 4) противодействует конкуренции

1 2 3 4

5. Признаком правового государства является(ются)
- 1) наличие законодательства
 - 2) выборы президента
 - 3) равенство граждан
 - 4) разделение властей

1 2 3 4

6. В соответствии с Конституцией РФ Федеральное Собрание является

- 1) правительственным органом РФ
- 2) органом исполнительной власти
- 3) представительным и законодательным органом
- 4) органом защиты прав и свобод граждан

1 2 3 4

7. Какая из приведённых ситуаций соответствует Конституции РФ?

- 1) гражданина А при приёме на работу заставили указать свою национальную принадлежность
- 2) гражданин Б говорит и пишет на родном чувашском языке
- 3) работодатель гражданки В обязан установить ей пенсию по старости
- 4) гражданин Д отказался от службы в вооружённых силах, ссылаясь на двойное гражданство

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о гражданстве в Российской Федерации?

- А. Никто не может быть произвольно лишён гражданства.
Б. Никто не может быть лишён права изменить своё гражданство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

- А. В России существует обязательная идеология.
Б. В России установлена республиканская форма правления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об избирательном праве в Российской Федерации?

- А. Граждане РФ имеют активное и пассивное избирательное право.
Б. Избирательное право в РФ — всеобщее, равное и прямое.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант Э

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Суверенитет Российской Федерации

- 1) действует в отдельных субъектах Федерации
- 2) ограничивается законодательством субъектов Федерации
- 3) распространяется на всю её территорию
- 4) распространяется на территорию бывших республик СССР

1 2 3 4

2. Республики как субъекты Федерации отличаются от прочих субъектов Федерации тем, что имеют

- 1) свой государственный язык и денежную единицу
- 2) свой гимн и флаг
- 3) свой устав и законодательство
- 4) свои конституцию и законодательство

1 2 3 4

3. В соответствии с Конституцией РФ социальное государство проводит политику, направленную на создание условий для

- 1) уравнивания политических прав граждан
- 2) предоставления нуждающимся гражданам государственных пенсий
- 3) свободного выбора профессии всеми членами общества
- 4) обеспечения достойной жизни и свободного развития человека

1 2 3 4

4. К органам государственной власти в Российской Федерации не относятся

- 1) Государственная Дума и Совет Федерации
- 2) Правительство РФ и Федеральное Собрание РФ
- 3) органы местного самоуправления
- 4) суды РФ

1 2 3 4

5. Органом исполнительной власти в Российской Федерации является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

1 2 3 4

6. К функциям Президента РФ относится назначение

- 1) с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- 2) Председателя Совета Федерации РФ
- 3) Генерального прокурора РФ
- 4) Председателя Центрального банка РФ

1 2 3 4

7. Какая из приведённых ситуаций соответствует Конституции РФ?

- 1) Президент РФ принял решение об отставке Правительства.
- 2) Президент РФ принял закон, защищающий интересы мелкого и среднего бизнеса.
- 3) Председатель Правительства РФ подписал закон об ответственности должностных лиц в случае невыполнения ими своих обязанностей.
- 4) Государственная Дума обнародовала федеральный закон, подписанный Президентом.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации?

- А. Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод её граждан.
Б. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека являются обязанностью Российского государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве России?

- А. В число субъектов Федерации входят республики, края, области, автономные округа, автономная область и два города федерального значения.
Б. Федеративное устройство основано на государственной целостности России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о судебной системе в Российской Федерации?

- А. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями является Верховный Суд РФ.
Б. Судьи Конституционного Суда РФ по представлению Президента РФ назначаются Советом Федерации РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Суверенитет Российской Федерации

- 1) распространяется на всю территорию РФ
- 2) не действует в зонах стихийных бедствий
- 3) может быть ограничен международным правом
- 4) требует отказа от участия в международных организациях

1 2 3 4

2. Города федерального значения как субъекты Федерации, в отличие от республик, имеют

- 1) таможенные границы
- 2) свой флаг
- 3) свой устав
- 4) свою конституцию

1 2 3 4

3. В соответствии с Конституцией в Российской Федерации как светском государстве

- 1) устанавливается государственная религия
- 2) действуют несколько государственных религий в соответствии с традиционными верованиями населения
- 3) религиозные организации действуют на правах государственных органов
- 4) не может быть установлена обязательная религия

1 2 3 4

4. Органы местного самоуправления в Российской Федерации

- 1) действуют как составная часть государственного аппарата
- 2) создаются совместным решением региональных руководителей и представителей общественности
- 3) участвуют в управлении федеральной собственностью
- 4) создаются гражданами для решения вопросов местного значения

1 2 3 4

5. Закончите предложение: Государственная власть в Российской Федерации действует на основе разделения властей на

- 1) президентскую, правительственную и народную
- 2) законодательную, исполнительную и судебную
- 3) партийную и правительственную
- 4) экономическую, социальную и политическую

1 2 3 4

6. Какие вопросы **не** решает Президент Российской Федерации?

- 1) принятие в гражданство РФ
- 2) объявление амнистии
- 3) награждение государственными наградами РФ
- 4) осуществление помилования

1 2 3 4

7. Какая из приведённых ситуаций соответствует Конституции Российской Федерации?

- 1) Президент РФ внёс законопроект в Государственную Думу
- 2) Совет Федерации обнародовал закон, принятый на весенней сессии
- 3) Председатель Правительства РФ назначил выборы в Государственную Думу
- 4) Государственная Дума избрала Президента РФ

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации?

- А. Высшей ценностью в Конституции РФ назван человек, его права, свободы и собственность.
- Б. Государство берёт на себя ответственность за создание условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве России?

- А. Субъекты Федерации в составе РФ равноправны.
- Б. Все субъекты Федерации в составе РФ имеют свои конституции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о судебной системе в Российской Федерации?

- А. Высшим судебным органом по уголовным, административным, гражданским делам является Верховный Суд РФ.
- Б. Дела о соответствии Конституции принятым в РФ нормативным актам решает Высший Арбитражный Суд РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Сравните полномочия, которые предоставляет Конституция РФ Конституционному Суду и Верховному Суду. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера полномочий Конституционного Суда, а во вторую колонку — Верховного Суда РФ.

- 1) даёт разъяснения по вопросам судебной практики
- 2) разрешает дела о соответствии законов Конституции РФ
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов по уголовным, административным, гражданским делам

Конституционный Суд		Верховный Суд	

--	--	--	--

2. Установите соответствие между органами государственной власти и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Министерство по чрезвычайным ситуациям
- Г) Высший Арбитражный Суд РФ
- Д) Федеральное Собрание РФ

ВЕТЬ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 г. (Б) Неоспоримый факт: Конституция — это узаконенные правила существования каждого — должны быть осознаны всеми гражданами России. (В) Очевидно, что знание Конституции необходимо для защиты прав и свобод граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 2. Наше государство — Российская Федерация

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. При изучении федеративного устройства Российской Федерации девятиклассники определяли его основы и полномочия республик как субъектов Федерации. Выберите и запишите в левую колонку таблицы номера, соответствующие основам федеративного устройства, а в правую колонку — номера, соответствующие полномочиям республик.

- 1) право устанавливать государственные языки
- 2) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов Федерации
- 3) изменение границ между субъектами Федерации
- 4) единство системы государственной власти

Основы федеративного устройства		Полномочия республик	

2. Установите соответствие между порядком формирования государственного органа и его названием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

- А) назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ
- Б) избирается на основе всеобщего избирательного права, срок полномочий 5 лет
- В) формируется из представителей от каждого субъекта Федерации
- Г) избирается на основе всеобщего избирательного права, срок полномочий 6 лет

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Возможность полноправного сосуществования в обществе различных философских, религиозных, политических взглядов получила название «идеологическое многообразие». (Б) Очевидно, что принцип идеологического многообразия должен отражать демократический характер государства. (В) В соответствии с Конституцией в РФ не существует обязательной идеологии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют

- 1) одинаковое образование
- 2) равные стартовые жизненные условия
- 3) одинаковый социальный статус
- 4) равные обязанности

1 2 3 4

2. Придя в день выборов Президента на избирательный участок, гражданин Д обнаружил, что его нет в списке избирателей. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) на свободу слова
- 2) свободно искать и получать информацию
- 3) избирать и быть избранным
- 4) на равенство перед законом

1 2 3 4

3. В соответствии с Конституцией РФ участие гражданина в политической партии является

- 1) обязанностью
- 2) правом
- 3) требованием со стороны местных органов власти
- 4) задачей гражданского общества

1 2 3 4

4. Каждому политологу для определения формы государства нужно охарактеризовать

- 1) внешние и внутренние функции государства
- 2) взаимосвязи между центральными и местными органами власти
- 3) полномочия ветвей власти
- 4) форму правления, государственно-территориальное устройство и политический режим

1 2 3 4

5. Политическая партия в демократическом обществе не выполняет такую функцию, как

- 1) обоснование политических целей
- 2) идеологический контроль в государстве и обществе
- 3) представление интересов граждан в государственных органах
- 4) участие в избирательной кампании

1 2 3 4

6. Патриотизм **нельзя** определить как

- 1) чувство любви к Отечеству
- 2) гордость за прошлое и настоящее Родины
- 3) государственное подданство
- 4) готовность подчинить свои интересы интересам страны

1 2 3 4

7. Центральными проблемами мировой политики являются(ются)

- 1) конфликты и сотрудничество на международной арене
- 2) развитие демократии в отдельных странах
- 3) изменение курса валют
- 4) проведение Олимпийских игр и других международных общественных мероприятий

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о законодательстве в Российской Федерации?

- А. В РФ не должны издаваться законы, умаляющие права человека и гражданина.
Б. В условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о референдуме в Российской Федерации?

- А. Участие в референдуме является обязательным для каждого гражданина РФ.
Б. Референдум — это всенародное голосование, которое регулярно проводится в демократическом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях в Российской Федерации?

- А. Общественно-политические движения участвуют в деятельности гражданского общества.
Б. Общественно-политические движения в демократическом обществе активно взаимодействуют с представителями государственных органов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Согласно Конституции РФ каждому гражданину РФ гарантируется

- 1) осуществление прав в полном объеме с 14-летнего возраста
- 2) поступление в высшее учебное заведение
- 3) свобода мысли и слова
- 4) право на оружие

1 2 3 4

2. При поступлении на работу в частное предприятие гражданин О. был ознакомлен с распоряжением о запрете членства в политических партиях. Какое право гражданина было нарушено этим распоряжением работодателя?

- 1) на участие в управлении делами государства
- 2) на объединение
- 3) избирать и быть избранным
- 4) на труд

1 2 3 4

3. В соответствии с Конституцией РФ участие гражданина в общественно-политическом движении

- 1) не допускается
- 2) гарантируется
- 3) является правом
- 4) является обязанностью

1 2 3 4

4. Многопартийность — это проявление

- 1) политического многообразия
- 2) идеологического многообразия
- 3) политической воли государства
- 4) борьбы за политическую власть

1 2 3 4

5. В демократическом обществе в условиях многопартийности партии

- 1) выражают интересы государства
- 2) конкурируют в борьбе за влияние на избирателей
- 3) поддерживают единственно верную идеологию
- 4) защищают деятельность правящей элиты

1 2 3 4

6. Истинная цель гражданской активности в демократическом обществе

- 1) реализовать социально значимые интересы
- 2) продемонстрировать преданность правящей партии
- 3) участвовать в различных протестных движениях
- 4) занять государственную должность

1 2 3 4

7. Фактором усиления международного сотрудничества в современном мире не является

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) обострение экологических проблем
- 3) осознание экономических преимуществ сотрудничества
- 4) жажда власти над другими народами

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правах и свободах граждан РФ?

- А. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат людям от рождения.
Б. Осуществление прав и свобод гражданина не зависит от его последствий для других лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о публичных формах выражения политических интересов граждан?

- А. К публичным формам выражения политических интересов относятся митинги, демонстрации, шествия, пикетирования граждан.
Б. Право граждан РФ на проведение митингов, демонстраций и иных публичных форм выражения политических интересов гарантируется Конституцией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях в РФ?

- А. Общественно-политические движения не могут иметь лидера.
Б. Общественно-политические движения, как и политические партии, стремятся к захвату власти в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какие нормы являются общеобязательными для каждого гражданина?

- 1) права
- 2) морали
- 3) обычая
- 4) традиции

1 2 3 4

2. Документом, закрепляющим правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, является

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон о выборах главы государства
- 3) Указ Президента
- 4) постановление Правительства

1 2 3 4

3. Обеспечение достойной жизни и свободного развития человека является характерным признаком и целью государства

- 1) демократического
- 2) правового
- 3) социального
- 4) любого

1 2 3 4

4. Определение: «Все негосударственные организации, созданные гражданами по их личной инициативе для защиты их интересов» — наиболее полно соответствует понятию

- 1) политическая партия
- 2) общественно-политическое движение
- 3) государство
- 4) гражданское общество

1 2 3 4

5. Гражданам Российской Федерации запрещается

- 1) выражать своё мнение по поводу политических событий
- 2) вести пропаганду войны
- 3) получать информацию о работе органов власти
- 4) распространять информацию о деятельности политических партий

1 2 3 4

6. Какая из приведённых ситуаций иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) министр культуры посетил театральную премьеру
- 2) общество друзей книги приняло решение о выпуске журнала
- 3) представители МЧС объявили о сборе средств для помощи районам, пострадавшим от стихийных бедствий
- 4) в школах страны прошёл праздник последнего звонка

1 2 3 4

7. Найдите корректное окончание предложения: Внутренние и внешние функции государства

- 1) являются совершенно независимыми друг от друга направлениями деятельности
- 2) находятся под контролем министерства иностранных дел
- 3) реализуются в деятельности государственных органов
- 4) остаются неизменными в ходе исторического развития

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о принципах избирательного права в Российской Федерации?

- А. В Российской Федерации избирательное право всеобщее, равное и прямое.
Б. Граждане РФ не обязаны участвовать в выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Членство в политической партии является обязанностью гражданина РФ.
Б. Политические партии стремятся к расширению своего влияния в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о политической деятельности в Российской Федерации?

- А. Политическая деятельность может осуществляться лишь в рамках закона.
Б. Действия, направленные на свержение конституционного строя и захват власти, называются экстремистскими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 3. Человек и политика.

Межгосударственные отношения

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какие нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для каждого гражданина?

- 1) этические
- 2) эстетические
- 3) нравственные
- 4) правовые

1 2 3 4

2. В Российской Федерации существует

- 1) однопартийная система
- 2) двухпартийная система
- 3) трёхпартийная система
- 4) многопартийная система

1 2 3 4

3. Создание на добровольной основе гражданами различных объединений и ассоциаций, не связанных непосредственно с деятельностью государства и его органов, является характерным признаком и целью

- 1) гражданского общества
- 2) правового государства
- 3) социального государства
- 4) постиндустриального общества

1 2 3 4

4. Политическую партию в демократическом обществе не характеризует такой признак, как

- 1) добровольность объединения
- 2) идеологический контроль над гражданами
- 3) стремление к завоеванию власти
- 4) наличие программы и устава

1 2 3 4

5. Гражданам Российской Федерации запрещается

- 1) определять свою национальную принадлежность
- 2) участвовать в управлении делами государства
- 3) пропагандировать национальное превосходство
- 4) выезжать за пределы Российской Федерации

1 2 3 4

6. Какая из приведённых ситуаций иллюстрирует участие гражданина в деятельности гражданского общества?

- 1) Глава правительства объявил о назначении новых министров.
- 2) Посол африканского государства вручил верительные грамоты Президенту.
- 3) Представители МЧС тушили лесные пожары.
- 4) Предприниматель М перечислил деньги на счёт частной школы.

1 2 3 4

7. Найдите корректное окончание предложения: Внешние функции демократического государства

- 1) заключаются в запрете проникновения на его территорию представителей других государств.
- 2) не имеют отличия от внешних функций тоталитарного государства.
- 3) реализуются только в деятельности его министерства иностранных дел.
- 4) связаны с обеспечением благоприятных внешних условий общественного развития.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В демократическом обществе действуют принципы свободы выборов и наличия альтернативных кандидатов.

Б. В тоталитарном обществе выборы отсутствуют.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Главная цель политических партий — достижение равноправия граждан.

Б. Политические партии объединяют людей с общими политическими взглядами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о политической деятельности в Российской Федерации?

А. В РФ запрещается деятельность организаций, направленная на разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной вражды.

Б. В РФ законодательно запрещено пропагандировать превосходство отдельных религий или языков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Охарактеризуйте особенности прав и свобод граждан в демократическом и недемократическом обществах. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав и свобод граждан в условиях демократии, а во вторую колонку — порядковые номера прав и свобод граждан в недемократическом обществе.

- 1) защита прав и свобод граждан — приоритетное направление политики
- 2) права и свободы гарантируются законами и соблюдаются в жизни
- 3) права и свободы могут провозглашаться, но не соблюдаются в реальной жизни
- 4) государство стремится к контролю над деятельностью общественных организаций и частной жизнью граждан

Демократическое общество		Недемократическое общество	



2. Установите соответствие между функциями и признаками общественных групп и формами реализации их интересов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

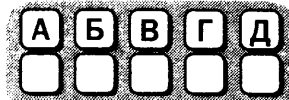
ФУНКЦИИ И ПРИЗНАКИ

- А) добровольное объединение граждан с разными политическими взглядами для достижения общей цели
- Б) разнообразный социальный состав
- В) цель — завоевание и использование власти
- Г) чёткая организационная структура, закреплённая формально
- Д) стремление повлиять на власть и добиться решения конкретной задачи

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ГРУПП

- 1) политическая партия
- 2) общественно-политическое движение

Запишите в таблицу выбранные цифры.



3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политологи считают, что в современных международных отношениях возрастает роль информационных ресурсов. (Б) Военная сила имеет значение в достижении внешнеполитических целей. (В) Тем не менее в отношениях между ведущими государствами военную силу следует рассматривать как самый последний аргумент.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 3. Человек и политика. Межгосударственные отношения

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Анализируя общественно-политические организации и движения, учёные выделяют их общие черты и особые черты, характерные только для политических партий. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для любых общественно-политических движений, а во вторую колонку — порядковые номера особенностей политических партий.

- 1) участвуют в политической жизни
- 2) стремятся к завоеванию власти
- 3) выражают интересы социальных групп
- 4) базируются на определённой политической идеологии

Все общественно-политические движения		Политические партии	

2. Установите соответствие между определением и формой публичного выражения гражданских политических интересов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) организованное выражение общественных настроений с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации
- Б) массовое присутствие граждан в определённом месте для выражения общественного мнения по поводу актуальных социально-политических проблем
- В) совместное присутствие граждан в специально отведённом или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов
- Г) выражение мнений, осуществляемое без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств у какого-либо объекта с использованием средств наглядной агитации

ФОРМА

- 1) пикетирование
- 2) собрание
- 3) демонстрация
- 4) митинг

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Изучая процессы международного сотрудничества, политологи доказывают возможность установления прочного мира на нашей планете. (Б) Такую возможность непременно создаёт международное сотрудничество. (В) В современных условиях мир может быть выгоднее, чем победа в войне.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРАВО

Работа 4. Особенности правовых норм. Правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Определение: «Общеобязательные правила поведения, охраняемые государственным принуждением» — относится к понятию

- 1) этикет
- 2) моральные нормы
- 3) социальные нормы
- 4) право

1 2 3 4

2. Какое из приведённых правил является правовой нормой?

- 1) при встрече тот, кто моложе, должен поздороваться первым
- 2) человек должен помогать тем, кто нуждается в помощи
- 3) нельзя проносить большие сумки в зал супермаркета без предварительной упаковки
- 4) нельзя нецензурно выражаться в общественных местах

1 2 3 4

3. Одним из признаков правовой нормы является

- 1) закрепление в юридическом документе
- 2) обязательное изучение в школе
- 3) обсуждение депутатами Государственной Думы
- 4) соблюдение сложившейся традиции

1 2 3 4

4. Найдите наиболее полное определение понятия «правоотношения». Правоотношения — это общественные отношения, которые регулируются

- 1) законами совести
- 2) золотым правилом нравственности
- 3) правовыми нормами
- 4) политикой государства

1 2 3 4

5. Правоотношение возникает в случае

- 1) обиды на товарища
- 2) невыполнения домашнего задания
- 3) поступления на работу
- 4) обещания прийти на родительское собрание

1 2 3 4

6. Какая из приведённых ситуаций непосредственно характеризует правоотношение?

- 1) Почтальон Печкин отказался выдать заказное письмо малолетнему дяде Фёдору.
- 2) Кот Матроскин и Шарик поссорились и прекратили устное общение.
- 3) Родители дяди Фёдора приехали в Простоквашино.
- 4) Птичка сто раз повторила: «Кто там?»

1 2 3 4

7. Какая ситуация свидетельствует о возникновении правоспособности?

- 1) В семье Кузнецовых родился ребёнок.
- 2) Надежде исполнилось 14 лет, и она получила паспорт.
- 3) По достижении 21 года гражданин может быть избран депутатом Государственной Думы.
- 4) Уголовная ответственность за некоторые преступления начинается с четырнадцатилетнего возраста.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы регулируют поведение людей.
Б. Правовые нормы выражают волю государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Участником правоотношения всегда является государство или должностное лицо.
Б. Участники правоотношений обладают правоспособностью и дееспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правоспособности?

- А. Правоспособность — это способность гражданина своими действиями осуществлять права и обязанности.
Б. Правоспособность отсутствует у организаций, которые являются юридическими лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 4. Особенности правовых норм. Правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Выберите наиболее полное определение правовой нормы. Правовая норма — это
- 1) правило, обязательное для всех членов общества, соблюдение которого контролируется и охраняется силой государства
 - 2) правило, которое определяет соответствие поступка представлениям о добре и зле
 - 3) правило, установленное в обществе для регулирования поведения всех членов общества
 - 4) закон, действующий в государстве
- 1 2 3 4**
-
2. Какое из приведённых правил является правовой нормой?
- 1) каждый обязан помочь слабовидящему человеку в общественном транспорте
 - 2) благотворительность — закон существования современного общества
 - 3) при поступлении на работу заключается трудовой договор
 - 4) добрый человек не может обидеть бездомное животное
- 1 2 3 4**
-
3. Одним из признаков правовой нормы является
- 1) знание её всеми членами общества
 - 2) закрепление в ней всех духовных ценностей общества
 - 3) обязательность её исполнения
 - 4) обсуждение её перед принятием
- 1 2 3 4**
-
4. Найдите наиболее полное определение понятия «правоотношения». Правоотношения — это
- 1) юридические нормы, которые необходимо соблюдать
 - 2) взаимодействия, участники которых связаны между собой юридическими правами и обязанностями
 - 3) принятие законов, общеобязательных для исполнения
 - 4) деятельность государства по контролю за соблюдением прав человека
- 1 2 3 4**
-
5. Правоотношение обязательно возникает в случае нарушения
- 1) правил этикета
 - 2) юридических норм
 - 3) религиозных норм
 - 4) моральных норм
- 1 2 3 4**

6. Какая из приведённых ситуаций непосредственно характеризует правоотношение?

- 1) Собака Шарик занимается фотоохотой.
- 2) Мама дяди Фёдора выступила в новогоднем концерте.
- 3) Кот Матроскин купил корову.
- 4) Дядя Фёдор поссорился с родителями.

1 2 3 4

7. Какая ситуация свидетельствует о прекращении правоспособности гражданина?

- 1) отъезд за границу
- 2) отказ участвовать в общественной деятельности
- 3) выход на пенсию
- 4) смерть

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы конкретно и точно фиксируют требования к поведению людей.
Б. Неисполнение правовых норм влечёт санкции от лица общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о регулировании правоотношений?

- А. Правоотношения регулируются на основании нормативных актов (законов).
Б. Правоотношения регулируются волей руководителя учреждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

- А. Дееспособность может быть ограничена государством.
Б. Дееспособность свидетельствует о возможности гражданина своими действиями реализовывать права и исполнять обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 4. Особенности правовых норм.

Правоотношения

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Наказание от имени государства обязательно последует за нарушение норм, устанавливающих правила поведения

- 1) в коллективе
- 2) в гостях
- 3) на проезжей части
- 4) за столом

1 2 3 4

2. Среди названного примером правовой нормы является

- 1) статья Конституции РФ
- 2) рекомендация психолога первокласснику
- 3) билет на концерт
- 4) медицинская справка об освобождении от занятий физкультурой

1 2 3 4

3. Найдите пример, иллюстрирующий применение правовой нормы.

- 1) старшеклассники готовятся к ЕГЭ
- 2) руководитель предприятия заболел
- 3) стало традицией праздновать День города
- 4) инспектор ГИБДД остановил машину, превысившую скорость

1 2 3 4

4. Какой пример из названных наиболее полно иллюстрирует понятие «правоотношение»?

- 1) В газете «Наш город» публикуются объявления о продаже имущества.
- 2) Иванов и Петров заключили договор о купле-продаже земельного участка.
- 3) Анна и Антон полюбили друг друга и решили никогда не расставаться.
- 4) Семиклассники участвуют в акции «Помоги безпризорной собаке!»

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного признак правоотношения. Участники правоотношения

- 1) взаимодействуют между собой
- 2) имеют юридические права и обязанности
- 3) назначаются юридическими органами
- 4) всегда соблюдают обязательства

1 2 3 4

6. Понятия «правоспособность» и «дееспособность» непосредственно применяются при характеристике

- 1) государственной политики
- 2) способности человека к освоению юридических наук
- 3) участника правоотношений
- 4) деятельности адвоката

1 2 3 4

7. Найдите среди перечисленных утверждение, свидетельствующее о юридической недееспособности.

- 1) Все без исключения сделки за ребёнком, которому ещё нет шести лет, совершают законные представители (например, родители).
- 2) Во время экзамена учащиеся не имеют права использовать мобильные телефоны.
- 3) Человек, перенесший инфаркт, не может заниматься тяжёлым физическим трудом.
- 4) Все семиклассники не справились с одной из задач на математической олимпиаде.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы регулируют наиболее важные общественные отношения.
Б. Граждане могут выбирать правовые нормы, которые они хотели бы соблюдать.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан?

- А. Правоспособность признаётся в равной степени за всеми гражданами.
Б. Дееспособность может быть ограничена только на основании закона.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы устанавливаются государством в особом порядке.
Б. Знание правовых норм свидетельствует о развитии правовой культуры гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 4. Особенности правовых норм. Правоотношения

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Непосредственное возникновение правовых норм связано с появлением

- 1) человека
- 2) общества
- 3) союзов племён
- 4) государства

1 2 3 4

2. Среди названного примером правовой нормы является

- 1) чек, свидетельствующий о покупке товара в магазине
- 2) вызов к доске для устного ответа
- 3) празднование Дня победы
- 4) статья Конституции РФ

1 2 3 4

3. Какой пример из названных иллюстрирует применение правовой нормы?

- 1) Учитель информатики требует, чтобы учащиеся включали компьютеры только по его разрешению.
- 2) Завуч изменил расписание, и урок истории в понедельник был заменён уроком литературы.
- 3) По распоряжению директора школы новогодняя дискотека состоится 29 декабря.
- 4) Дети зачисляются в школу для получения основного общего образования.

1 2 3 4

4. Какой пример из названных наиболее полно иллюстрирует понятие «правоотношение»?

- 1) В завещании бабушка разделила своё имущество между детьми и внуками.
- 2) Дмитрия пригласили выступить на выпускном вечере.
- 3) Нина Петровна страдает болезнью сердца и регулярно принимает лекарства.
- 4) Только в понедельник Кирилл вспомнил, что обещал позвонить другу в субботу вечером.

1 2 3 4

5. Найдите среди перечисленного признак правоотношения. Правоотношение всегда определяет

- 1) границу возможного и должного поведения граждан
- 2) желания и потребности граждан
- 3) особенности взаимодействия в семье и школе
- 4) обязательства государства по выплате компенсаций пострадавшим лицам

1 2 3 4

6. Понятие «правоспособность» в наиболее полном объеме характеризуется как способность человека

- 1) заниматься предпринимательской деятельностью
- 2) участвовать в делах государства
- 3) создавать нормы права
- 4) иметь права и нести обязанности

1 2 3 4

7. Найдите среди перечисленных утверждение, свидетельствующее о возникновении дееспособности в полном объеме.

- 1) Шестнадцатилетний Иван счастлив: его рассказ опубликован в толстом журнале.
- 2) В субботу Мария отпраздновала своё совершеннолетие.
- 3) Окончив 9 класс, Сергей поступил в колледж, где ему была назначена стипендия.
- 4) Анатолий победил на физической олимпиаде, и ему, как лучшему среди восьмиклассников, вручили ценный подарок.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы распространяются на все отношения между людьми.
Б. Выполнение правовых норм не является общеобязательным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан?

- А. Правоспособность возникает по достижении восемнадцатилетнего возраста.
Б. Дееспособность связана только с деятельностью граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы направлены на регулирование самых важных сторон общественной жизни.
Б. Незнание правовых норм не освобождает от ответственности за их невыполнение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 4. Особенности правовых норм.

Правоотношения

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Сравните правоспособность и дееспособность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, характерных для правоспособности, а во вторую колонку — порядковые номера признаков дееспособности.

- 1) определяется возрастом гражданина
- 2) возникает с момента рождения гражданина
- 3) может быть ограничена в судебном порядке, если гражданин имеет психическое заболевание
- 4) признаётся в равной мере за всеми гражданами

Правоспособность		Дееспособность	

2. Установите соответствие между признаком и видом социальной нормы: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) требует точности и конкретности формулировок
- Б) выполняется добровольно
- В) создаётся государственными органами
- Г) нарушение влечёт наказание от имени государства
- Д) проводится в жизнь через государственное принуждение
- Е) связана с душевными качествами людей

ВИД НОРМЫ

- 1) норма морали
- 2) норма права

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правовые нормы не только упорядочивают жизнь общества, но и охраняют общество от преступлений и правонарушений. (Б) Казалось бы, эту истину должны осознавать все без исключения граждане. (В) Тем не менее встречаются люди, которые отрицательно относятся к возможностям правового регулирования важнейших общественных проблем.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 4. Особенности правовых норм. Правоотношения

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Сравните правоспособность и дееспособность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для правоспособности и дееспособности, а во вторую колонку — порядковые номера их особенностей.

- 1) ограничивается в случаях и порядке, установленных законом
- 2) присуща и гражданам, и юридическим лицам (организациям и учреждениям)
- 3) наступает в полном объеме при достижении гражданином определённого возраста
- 4) возникает при рождении человека

Черты сходства		Черты отличия	

--	--	--	--

2. Правовые нормы обладают признаками, присущими всем социальным нормам. Вместе с тем они имеют особые признаки. Установите соответствие между признаком и видом социальных норм, которым этот признак соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) регулирование отношений между людьми
- Б) обязательность для исполнения всеми членами общества
- В) письменная форма фиксации
- Г) при неисполнении применяются меры государственного принуждения
- Д) нарушение осуждается общественным мнением
- Е) многократная повторяемость

НОРМЫ

- 1) норма права
- 2) все виды социальных норм

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Государство с помощью права регулирует важнейшие отношения в различных сферах жизни общества. (Б) Это означает, что в демократическом государстве правовые регуляторы охватывают не все действия и взаимодействия граждан. (В) Государство не должно вмешиваться во всё, чем занимается человек.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из приведённых понятий можно определить как понятие, характеризующее «положение человека по отношению к государству, возможности человека в экономической, социальной, политической и культурной сферах»?

- 1) право
- 2) права человека
- 3) социальные нормы
- 4) политика

1 2 3 4

2. Перечисление «гражданские (личные), экономические, социальные, политические, культурные» относится к

- 1) системе прав и свобод личности
- 2) основам религиозного учения
- 3) конкретной личности
- 4) государству и праву

1 2 3 4

3. К правам гражданина принято относить

- 1) права, закреплённые в юридическом документе
- 2) политические права
- 3) все без исключения права граждан
- 4) право на жизнь

1 2 3 4

4. Среди перечисленного к социальным правам относится право на

- 1) свободу передвижения
- 2) свободу вероисповедания
- 3) охрану здоровья
- 4) участие в отправлении правосудия

1 2 3 4

5. Среди перечисленного к реализации культурных прав относится

- 1) проведение выборов в Государственную Думу
- 2) назначение Уполномоченного по правам человека
- 3) соблюдение правил этикета в гостях
- 4) запись первоклассников в школу

1 2 3 4

6. Положение «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» означает, что

- 1) в соответствии с законами РФ действует всеобщая воинская обязанность
- 2) государство отказывается от защиты граждан
- 3) прохождение военной службы зависит от желания граждан
- 4) государство отказывается от предоставления гражданам права на замену военной службы альтернативной гражданской службой

1 2 3 4

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляется

- 1) Президентом
- 2) высшими органами государственной власти
- 3) Правительством
- 4) только судом

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

- А. Гражданин может защищать свои права сам или обратиться за содействием к государственным и негосударственным организациям.
- Б. Право на судебную защиту нарушенных политических, гражданских, социальных, трудовых, культурных прав и свобод гарантировано Конституцией РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- А. Ребёнок не имеет особенных прав, отличающихся от прав взрослых людей.
- Б. До совершеннолетия человек не может быть участником правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о прокуратуре Российской Федерации?

- А. Главная обязанность прокуратуры РФ — разрабатывать бюджет правоохранительных органов.
- Б. Прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор, которого выбирают судьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из приведённых понятий можно определить как «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?

- 1) законы
- 2) право
- 3) обязанности гражданина
- 4) права гражданина

1 2 3 4

2. Система прав человека и гражданина включает следующие группы прав

- 1) собственные, государственные, общественные
- 2) гражданские (личные), экономические, социальные, политические, культурные
- 3) личные, трудовые, семейные, коллективные
- 4) частные, публичные, материальные, процессуальные

1 2 3 4

3. К правам гражданина принято относить

- 1) социальные права
- 2) экономические права
- 3) все без исключения права
- 4) политические права

1 2 3 4

4. Среди перечисленного к экономическим правам относится право на

- 1) общедоступное и бесплатное образование
- 2) труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности
- 3) добровольное социальное страхование
- 4) благотворительность

1 2 3 4

5. Среди перечисленного к реализации культурных прав относится

- 1) уборка двора
- 2) поступление старшей сестры в политехнический университет
- 3) пенсия, которую ежемесячно получает бабушка
- 4) обращение гражданина в прокуратуру

1 2 3 4



6. Положение: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» означает, что

- 1) государство гарантирует гражданам соблюдение их прав и свобод
- 2) ни одна сила, кроме государства, не заинтересована в защите прав и свобод
- 3) граждане обязаны защищать свои права и свободы от посягательств государства
- 4) государство отказывается гарантировать гражданам права и свободы

1 2 3 4

7. Определение: «Государственные органы, основной задачей которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью» характеризует

- 1) вооруженные силы
- 2) правоохранительные органы
- 3) систему государственной службы
- 4) государственное управление

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о судьях Конституционного Суда РФ?

А Конституционный Суд РФ состоит из девятнадцати судей.

Б Судьи Конституционного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

А. Права ребёнка защищают только его родители.

Б. Права ребёнка закреплены в международных и российских документах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о функциях прокуратуры?

А. Прокуратуру в РФ возглавляет Уполномоченный по правам человека.

Б. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением закона органами государственной власти и должностными лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью

- 1) свободу и независимость
- 2) избирательное право
- 3) права и свободы человека и гражданина
- 4) борьбу за мир

1 2 3 4

2. Выберите окончание предложения. Реализация (осуществление) прав человека и гражданина

- 1) предполагает выполнение обязанностей
- 2) никак не связана с обязанностями граждан
- 3) недопустима, если человек не выполняет своих обязанностей
- 4) не имеет значения в демократическом обществе

1 2 3 4

3. Какое из перечисленных прав относится к правам гражданина (в отличие от прав человека)?

- 1) быть избранным в орган государственной власти
- 2) на отдых
- 3) на образование
- 4) на пользование культурными ценностями

1 2 3 4

4. Какой пример из названных иллюстрирует такое право человека, как «свобода совести»?

- 1) Учащиеся общеобразовательной школы могут выбрать предмет «Светская этика» или изучать основы религий.
- 2) Студенты приняли участие в первомайской демонстрации.
- 3) Григорий обещал маме исправить оценку по математике, но передумал и отказался заниматься дополнительно.
- 4) На экскурсию в музей изобразительных искусств могут пойти все желающие.

1 2 3 4

5. Вступление в политическую партию — это реализация

- 1) гражданского права
- 2) личного права
- 3) политического права
- 4) социального права

1 2 3 4

6. В какой из приведённых ситуаций речь идет о нарушении прав человека?
- 1) Мама не разрешила четырнадцатилетней дочери пойти с друзьями на дискотеку.
 - 2) Врач не разрешил пациенту проводить летний отпуск за пределами средней полосы России.
 - 3) Учитель запретил школьникам пользоваться мобильным телефоном во время урока.
 - 4) За полученную двойку по физике отец лишил сына обеда и ужина.

1 2 3 4

7. Конституционный Суд РФ разрешает дела о конституционности принятых нормативно-правовых актов. Понятие «конституционность» означает, что нормативно-правовой акт

- 1) будет включён в Конституцию РФ
- 2) не противоречит Конституции РФ
- 3) принят судьями Конституционного Суда РФ
- 4) предварительно рассматривался в Конституционном суде

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о судьях Российской Федерации?

А. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.
Б. Полномочия судьи могут быть приостановлены решением местных органов власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о судебной системе в Российской Федерации?

А. Уголовный процесс может осуществляться судом с участием присяжных заседателей.
Б. В судебном разбирательстве могут участвовать граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о принципах правосудия в Российской Федерации?

А. Перед законом и судом все равны.
Б. Каждый подозреваемый и обвиняемый имеет право на защиту.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью

- 1) демократию
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) частную собственность
- 4) свободные, равные, тайные и прямые выборы

1 2 3 4

2. Права и свободы человека характеризуются в законах как

- 1) неотъемлемые и неотчуждаемые
- 2) природные и социальные
- 3) разрешённые и запрещённые
- 4) нужные и лишние

1 2 3 4

3. Какое из перечисленных прав относится к правам гражданина (в отличие от прав человека)?

- 1) на труд
- 2) избирать в органы государственной власти
- 3) на частную собственность
- 4) на медицинское обслуживание

1 2 3 4

4. Какой пример из названных иллюстрирует такое право человека, как «свобода совести»?

- 1) Посещение библиотеки — это возможность выбрать книгу по душе.
- 2) Свой отказ участвовать в подготовке школы к празднику Леонид объяснил так: «Что хочу, то и делаю».
- 3) По воскресеньям Николай занимается в кружке при православном храме.
- 4) Елена отказалась делать домашнее задание по химии, так как пропустила урок по болезни.

1 2 3 4

5. Участие гражданина в митинге — это реализация

- 1) личного права
- 2) гражданского права
- 3) социального права
- 4) политического права

1 2 3 4



6. Виновность обвиняемого устанавливает

- 1) потерпевший
- 2) суд
- 3) судебный медик
- 4) полиция

1 2 3 4

7. Высшей судебной инстанцией по рассмотрению экономических споров между юридическими лицами является

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Счётная палата РФ

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о судьях Российской Федерации?

- А. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие совершеннолетия.
Б. Судьи неприкосновенны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о судебном процессе в Российской Федерации?

- А. Участниками уголовного процесса являются суд, сторона обвинения и сторона защиты.
Б. Обвинение в суде поддерживает адвокат, а защиту — прокурор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о принципах правосудия в Российской Федерации?

- А. Недопустимо повторное осуждение гражданина за совершённое преступление.
Б. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в суде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В состязательном судебном процессе участвуют адвокат и прокурор. Сравните функции прокурора и адвоката. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера функций прокурора, а во вторую колонку — порядковые номера функций адвоката.

- 1) поддерживает сторону защиты
- 2) выступает на стороне обвинения
- 3) выступает от лица государства
- 4) представляет интересы доверителя

Прокурор		Адвокат	

2. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) участие в дознании и предварительном следствии для защиты подозреваемых, а также обвиняемых и подсудимых
- Б) надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание
- В) помощь при составлении жалоб, заявлений, а также других документов, которые носят правовой характер
- Г) консультации по правовым вопросам
- Д) участие в судебном процессе в качестве государственного обвинителя

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- 1) прокуратура
- 2) адвокатура

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А

Б

В

Г

Д

3. Прочитайте текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правовая культура немислима без уважения к закону. (Б) Соблюдение законов является обязанностью каждого гражданина. (В) Можно признать, что соблюдение законов — это фундамент правовой культуры.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 5. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина. Правоохранительные органы РФ

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Сравните признаки двух органов: адвокатуры и прокуратуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для этих органов, а во вторую колонку — порядковые номера их особенностей.

- 1) является негосударственным учреждением
- 2) защищает права и свободы граждан
- 3) сотрудники учреждения обязаны иметь высшее юридическое образование
- 4) осуществляет надзор за законностью деятельности государственных органов

Общие признаки		Особенности	

□ □ □ □

2. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- Б) приём, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях
- В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам
- Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления
- Д) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- 1) полиция
- 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Равноправие означает, что закон одинаково распространяется на всех граждан.
(Б) Все граждане РФ равны в своих правах. (В) Несомненно, что признание юридического равенства было важнейшим завоеванием на пути создания правового государства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 6. Основы российского законодательства.

Гражданские и административные правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Имущественные и личные неимущественные отношения регулируются правом

- 1) административным
- 2) конституционным
- 3) гражданским
- 4) трудовым

1 2 3 4

2. Административным проступком является

- 1) несанкционированное прослушивание телефонных разговоров соседа
- 2) задержка фирмой подачи в налоговый орган декларации о доходах
- 3) необоснованный отказ от дачи свидетельских показаний в суде
- 4) производство контрафактной текстильной продукции

1 2 3 4

3. Какое положение из перечисленных является примером норм гражданского права?

- 1) Достоинство личности охраняется государством.
- 2) Самовольное занятие земельного участка влечёт наложение штрафа.
- 3) Жилые помещения могут сдаваться их собственниками для проживания на основании договора.
- 4) Для лиц в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать 5 часов.

1 2 3 4

4. Примером нарушения нормы гражданского права является

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) приход на работу в нетрезвом виде
- 3) торговля наркотиками
- 4) невыполнение срока договора о ремонте квартиры

1 2 3 4

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям

- 1) семейным
- 2) административным
- 3) трудовым
- 4) гражданским

1 2 3 4



6. Имущественный спор между физическими лицами рассматривает

- 1) арбитражный суд
- 2) товарищеский суд
- 3) суд общей юрисдикции
- 4) суд присяжных

1 2 3 4

7. Видом ответственности, применяемой только при гражданском правонарушении, является

- 1) арест
- 2) публичное извинение
- 3) исправительные работы
- 4) конфискация

1 2 3 4

8. Гражданин К прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его честь и достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- 1) закон «О защите прав потребителя»
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Трудовой кодекс РФ

1 2 3 4

9. Придя с работы, гражданка М обнаружила на потолке в ванной комнате большое мокрое пятно. Поднявшись к соседке, она сообщила ей о произошедшем, и попросила денег, чтобы оплатить ремонт в ванной. Однако соседка сказала, что у неё везде сухо и оплачивать она ничего не будет. В какой суд гражданка М должна подать исковое заявление?

- 1) гражданский
- 2) Конституционный
- 3) административный
- 4) арбитражный

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об административной дееспособности?

- А. Административная дееспособность, как правило, возникает по достижении гражданином 18-летнего возраста, а в некоторых случаях с 16 лет.
- Б. Дееспособные граждане могут быть стороной, обязанной выполнять требования, исходящие от органов исполнительной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 6. Основы российского законодательства.

Гражданские и административные правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Административным проступком является

- 1) отказ вернуть долг соседу
- 2) засорение леса бытовыми отходами
- 3) неуплата алиментов
- 4) производство нелегальных видеокассет

1 2 3 4

2. Какая из названных норм относится к административному праву?

- 1) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме влечёт наложение штрафа
- 2) подрядчик несёт ответственность перед заказчиком за допущенные отступления от требований
- 3) родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребёнком
- 4) наниматель имеет право использовать жилое помещение только для проживания

1 2 3 4

3. Административным правонарушением является

- 1) кража жвачки в супермаркете
- 2) фальсификация избирательных бюллетеней
- 3) ложное сообщение о готовящемся теракте
- 4) присвоение авторства чужого произведения

1 2 3 4

4. Право на имя защищают статьи

- 1) гражданского права
- 2) частного права
- 3) публичного права
- 4) семейного права

1 2 3 4

5. Среди перечисленных правонарушений гражданским является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) присвоение чужого изобретения
- 3) дача взятки нужному чиновнику
- 4) неуплата дорожного налога

1 2 3 4

6. В одной из газет опубликовали статью, порочащую честь и достоинство гражданина. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) административного
- 2) уголовного
- 3) трудового
- 4) гражданского

1 2 3 4

7. Продавец мяса отказался предоставить покупателю сертификат качества данного продукта. Нормы какого кодекса устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) государственного
- 2) финансового
- 3) гражданского
- 4) административного

1 2 3 4

8. Гражданин С купил в магазине холодильник, который сломался, проработав один месяц. Гражданин С обратился в магазин с просьбой вернуть деньги, но администрация магазина отказалась удовлетворить его просьбу, сославшись на то, что он потерял кассовый чек. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) предпринимательского
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) трудового

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

- А. Основными чертами гражданских правоотношений является равенство сторон.
Б. Закон допускает свободу выбора поведения для участников гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

- А. Одной из сторон административных правоотношений всегда является государство.
Б. Административные правоотношения всегда возникают по обоюдному желанию сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 6. Основы российского законодательства.

Гражданские и административные правоотношения

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отраслью права, регулирующей общественные отношения в сфере управленческой деятельности, является

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) трудовое право

1 2 3 4

2. Гражданским проступком является

- 1) переход улицы в непопложенном месте
- 2) выемка писем из чужого почтового ящика
- 3) прослушивание чужих телефонных разговоров
- 4) присвоение права на чужое произведение

1 2 3 4

3. Какое положение из перечисленных служит примером норм административного права?

- 1) Суд присяжных заседателей действует в составе судьи и 12 присяжных заседателей.
- 2) Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду.
- 3) Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков влечёт наложение штрафа.
- 4) Договор аренды здания или сооружения, заключённый на срок не менее года, подлежит государственной регистрации.

1 2 3 4

4. Примером нарушения нормы административного права является

- 1) охота на уток без охотничьего билета
- 2) неуплата кредита
- 3) дача ложных показаний в суде
- 4) неуплата арендной платы

1 2 3 4

5. Что из перечисленного относится к административному правонарушению?

- 1) невыплата зарплаты рабочим
- 2) расторжение договора аренды
- 3) безбилетный проезд
- 4) вандализм на транспорте

1 2 3 4



6. Право на имя защищают статьи

- 1) Гражданского кодекса
- 2) Административного кодекса
- 3) Уголовного кодекса
- 4) Семейного кодекса

1 2 3 4

7. Марина выгуливала свою огромную собаку без намордника. Нормы какой отрасли права она нарушила?

- 1) трудового права
- 2) гражданского права
- 3) государственного права
- 4) административного права

1 2 3 4

8. Собака Юрия, с которой он гулял по лесу, наступила на ежа и больно уколола лапу. В «отместку» Юрий разорил нору ежей, а заодно и расположенный недалеко от неё муравейник. В каком документе закреплены нормы, нарушенные Юрием?

- 1) в Семейном кодексе РФ
- 2) в Гражданском кодексе РФ
- 3) в Уголовном кодексе РФ
- 4) в Административном кодексе РФ

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об административном праве?

А. Одной из задач административного права является профилактика правонарушений и борьба с ними.

Б. Административное право закрепляет юридическое неравенство субъектов административных правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об объектах гражданских правоотношений?

А. К материальным объектам правоотношений относится информация.

Б. К нематериальным объектам правоотношений относятся услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 6. Основы российского законодательства.

Гражданские и административные правоотношения

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какая из названных норм относится к гражданскому праву?

- 1) оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики — влечёт наложение штрафа
- 2) необоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного — влечет наложение штрафа
- 3) интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности являются смежными с авторскими правами
- 4) для лиц в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать 5 часов

1 2 3 4

2. Личные неимущественные правоотношения регулирует право

- 1) семейное
- 2) экологическое
- 3) корпоративное
- 4) гражданское

1 2 3 4

3. Имущественные отношения граждан регулирует

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) налоговое право
- 4) гуманитарное право

1 2 3 4

4. Какое из правонарушений является административным?

- 1) превышение водителем скорости движения
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публичное оскорбление гражданина

1 2 3 4

5. Что из перечисленного относится к административному правонарушению?

- 1) прослушивание чужих телефонных разговоров
- 2) неуплата процентов по кредиту
- 3) вырубка деревьев без порубочного билета
- 4) вандализм на транспорте

1 2 3 4

6. Отправляясь на отдых за границу гражданка З в таможенной декларации указала сумму иностранной валюты значительно меньше той, которая была у неё в наличии, что было обнаружено при прохождении таможенного контроля. Нормы какого кодекса устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) уголовного
- 4) предпринимательского

1 2 3 4

7. Гражданин В предложил товарищу вместе спроектировать радиопередающее устройство. Товарищ согласился, но сказал, что в каком-то кодексе он видел норму, согласно которой для такой деятельности необходимо специальное разрешение. В каком кодексе содержится данная норма?

- 1) трудовом
- 2) предпринимательском
- 3) финансовом
- 4) административном

1 2 3 4

8. Гражданин П прочитал в газете статью, в которой были представлены намеренно искажённые факты, порочащие его честь и достоинство. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения заявления гражданина П в суде?

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

- А. Особенностью административных правоотношений является то, что в них всегда присутствует какой-либо государственный орган.
- Б. Между участниками административных правоотношений нет и не может быть равенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

- А. Одной из сторон административных правоотношений может быть только физическое лицо.
- Б. Административные правоотношения всегда возникают по обоюдному желанию сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 6. Основы российского законодательства.

Гражданские и административные правоотношения

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства административных и гражданских правоотношений и отличия административных правоотношений от гражданских. Сравните эти два вида правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) участники должны обладать правоспособностью и дееспособностью
- 2) правоотношения опираются на правовые нормы
- 3) участники обладают равными правами и обязанностями
- 4) одной стороной правоотношений всегда выступает представитель власти

Черты сходства		Черты отличия	

2. Установите соответствие между правонарушением и кодексом, статьи которого определяют за него ответственность: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) повреждение имущества соседа
- Б) лов рыбы в запрещённом месте
- В) выгул собаки в запрещённом месте
- Г) несвоевременная уплата долга
- Д) курение в запрещённом месте

КОДЕКС

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Административный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правоспособность гражданина возникает с момента рождения и прекращается смертью. (Б) Дееспособность гражданина в возрасте до 14 лет — частичная. (В) Думается, что в некоторых случаях возраст дееспособности можно снизить.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 6. Основы российского законодательства. Гражданские и административные правоотношения

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства и черты отличия гражданского и административного правонарушений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) возникает в связи с нарушением нормы права
- 2) одним из видов ответственности является публичное извинение
- 3) одним из видов ответственности может быть лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 4) общественно опасное деяние

Черты сходства		Черты отличия	

2. Установите соответствие между видом правоотношения и конкретным фактом: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТ

- А) получение наследства
- Б) нарушение правила перехода дороги
- В) выброс мусора в запрещённом месте
- Г) повреждение чужого имущества
- Д) нарушение правила провоза багажа

ВИД ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) гражданское
- 2) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А

Б

В

Г

Д

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Как показывает исследование, большая часть автодорожных аварий совершается лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. (Б) Вероятно, для предотвращения подобных административных правонарушений следует ужесточить санкции. (В) Предполагаем, что это найдёт поддержку в общественном мнении.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 7. Основы российского законодательства. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Согласно Семейному кодексу РФ запрещены браки с лицами, которые

- 1) признаны судом недееспособными
- 2) отбывают наказание в местах лишения свободы
- 3) не имеют определённого места жительства
- 4) исповедуют разную религию

1 2 3 4

2. Что из перечисленного одновременно является и правом, и обязанностью родителей?

- 1) обеспечить получение ребёнком высшего образования
- 2) воспитывать своего ребенка
- 3) создать условия для изучения иностранного языка
- 4) обеспечить возможность отдыха за границей

1 2 3 4

3. Какая из названных норм является примером норм трудового права?

- 1) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду.
- 2) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 3) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.
- 4) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.

1 2 3 4

4. При устройстве на работу работник и работодатель заключают

- 1) договор о намерениях
- 2) арендный договор
- 3) договор о заработной плате
- 4) трудовой договор

1 2 3 4

5. Видом дисциплинарного правонарушения является

- 1) самовольное занятие земельного участка
- 2) нарушение ответственными лицами правил содержания жилых домов
- 3) мелкое хищение чужого имущества путём мошенничества
- 4) нарушение сроков выполнения планового задания

1 2 3 4

6. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную ферму

1 2 3 4

7. Согласно Семейному кодексу РФ родители обязаны

- 1) обучать ребёнка в той школе, в которой хочет учиться ребёнок
- 2) заботиться о нравственном развитии своих детей
- 3) каждый год отправлять ребёнка для отдыха на море
- 4) освобождать ребёнка от работы по дому

1 2 3 4

8. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

- 1) в театре
- 2) в баре
- 3) в ночном клубе
- 4) в табачном киоске

1 2 3 4

9. После окончания школы несовершеннолетняя гражданка С. устроилась на работу в банк. При подписании трудового договора она обратила внимание на то, что продолжительность её отпуска меньше, чем ей полагается по закону. Какова продолжительность отпуска у несовершеннолетних?

- 1) два месяца
- 2) один месяц
- 3) полтора месяца
- 4) три недели

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Отличительной чертой трудовых отношений является то, что они носят личностный характер.
- Б. Трудовые отношения связаны с обязательным вознаграждением за труд в форме заработной платы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 7. Основы российского законодательства. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Брачный договор регулирует отношения супругов, связанные с

- 1) имуществом
- 2) трудоустройством
- 3) воспитанием детей
- 4) родителями

1 2 3 4

2. Брачный договор может

- 1) касаться личных прав и обязанностей супругов в отношении их детей
- 2) ограничивать правоспособность и дееспособность
- 3) предусматривать порядок несения семейных расходов
- 4) ограничивать право супругов обращаться в суд за защитой

1 2 3 4

3. Семейный кодекс РФ устанавливает

- 1) отсутствие права у членов семьи на судебную защиту своих прав
- 2) юридическое равенство участников семейных правоотношений
- 3) возможность венчания вместо государственной регистрации брака
- 4) возможность заключения брака в отсутствие одной из сторон

1 2 3 4

4. Согласно Семейному кодексу РФ защита семейных прав осуществляется

- 1) судом
- 2) уполномоченным по правам человека
- 3) милицией
- 4) прокуратурой

1 2 3 4

5. Согласно Семейному кодексу РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны

- 1) совместно проживать со своими родителями, нуждающимися в помощи
- 2) купить квартиру родителям, нуждающимся в жилье
- 3) обеспечить родителям проведение отдыха в санатории
- 4) содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, и заботиться о них

1 2 3 4



6. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет человек, который

- 1) является героем России
- 2) стал нетрудоспособным во время брака
- 3) потерял работу
- 4) купил новую квартиру

1 2 3 4

7. Трудовой договор может быть заключён

- 1) в устной форме в присутствии свидетелей
- 2) только в письменной форме
- 3) как в устной, так и в письменной форме
- 4) только в присутствии нотариуса

1 2 3 4

8. Гражданка К проработала в семейной фирме целый год и ни разу не получала заработной платы, так как родители считали, что они обеспечивают её всем необходимым. Каким кодексом регулируются данные правоотношения?

- 1) семейным
- 2) гражданским
- 3) трудовым
- 4) административным

1 2 3 4

9. В какой из приведённых ситуаций речь идёт о возникновении трудовых правоотношений?

- 1) После того как гражданка З не поступила в институт, старшая сестра предложила ей поработать у неё няней, а за это обещала ей помочь подготовиться к экзамену по физике.
- 2) Гражданин Д заключил договор с фирмой, согласно которому фирма окажет ему услуги по ремонту квартиры.
- 3) Гражданин В заключил договор с фирмой, согласно которому он обязуется разработать для неё компьютерную программу по расчёту системы видеонаблюдения.
- 4) Гражданка Р заключила договор со Сбербанком России о получении банковской карты.

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Возникновение, изменение и окончание трудовых правоотношений обычно связывают с устной договорённостью работника и работодателя.
- Б. Трудовой договор и возникшее на его основании трудовое правоотношение всегда является взаимным и двусторонним.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 7. Основы российского законодательства. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Согласно Трудовому кодексу РФ несовершеннолетних запрещено привлекать к работе, связанной с
- 1) производством печатной продукции
 - 2) производством молочной продукции
 - 3) агитацией за политическую партию
 - 4) торговлей спиртными напитками
- 1 2 3 4
-
2. Родители должны осуществлять воспитание своих детей до
- 1) совершеннолетия
 - 2) окончания высшего учебного заведения
 - 3) начала ребёнком трудовой деятельности
 - 4) вступления ребёнка в брак
- 1 2 3 4
-
3. При разводе родителей суд учитывает мнение ребёнка, достигшего
- 1) 6 лет
 - 2) 10 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 16 лет
- 1 2 3 4
-
4. Согласно Семейному кодексу РФ запрещены браки с лицами, которые
- 1) признаны судом недееспособными
 - 2) отбывают наказание в местах лишения свободы
 - 3) не имеют определённого места жительства
 - 4) исповедуют разную религию
- 1 2 3 4
-
5. Какой договор является основанием для установления правоотношений с работодателем?
- 1) договор страхования
 - 2) договор залога
 - 3) трудовой договор
 - 4) договор поручительства
- 1 2 3 4



6. Согласно Семейному кодексу РФ родительские права прекращаются

- 1) по получении ребёнком паспорта
- 2) с момента начала ребёнком трудовой деятельности
- 3) с момента достижения совершеннолетия
- 4) по получении ребёнком основного общего образования

1 2 3 4

7. Согласно Семейному кодексу РФ бабушка и дедушка имеют право

- 1) требовать, чтобы их внуки проживали с ними
- 2) вместо родителей определять место учёбы внуков
- 3) определять круг общения внуков
- 4) на общение с ребёнком

1 2 3 4

8. Александр Петров, отец семейства, подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска. Какой вид правоотношений возник в данной ситуации?

- 1) административные
- 2) гражданские
- 3) трудовые
- 4) семейные

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Субъектом трудового правоотношения может быть и иностранный гражданин.
Б. Объектом трудового правоотношения выступают умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

- А. Семейные правоотношения — это общественные отношения, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Б. Семейной правоспособностью наделены только родители, их дети не обладают правоспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 7. Основы российского законодательства. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Трудовые правоотношения являются неотъемлемой частью

- 1) налоговых отношений
- 2) имущественных отношений
- 3) административных отношений
- 4) производственных отношений

1 2 3 4

2. Трудовой договор

- 1) устанавливает взаимные права и обязанности работника и работодателя
- 2) может не определять режим рабочего времени и времени отдыха
- 3) не должен включать условие об обязательном социальном страховании
- 4) не может включать обязанность работника отработать на предприятии после обучения

1 2 3 4

3. Согласно Трудовому кодексу РФ четырнадцатилетний ребёнок может заключить трудовой договор только

- 1) после получения свидетельства об окончании основной школы
- 2) с согласия одного из родителей
- 3) с согласия обоих родителей
- 4) с разрешения администрации учебного заведения, в котором учится ребёнок

1 2 3 4

4. Согласно Трудовому кодексу РФ всем несовершеннолетним запрещается работать

- 1) по найму
- 2) без согласия родителей
- 3) в ночную смену
- 4) и пользоваться какими-либо льготами

1 2 3 4

5. Согласно Трудовому кодексу РФ несовершеннолетний имеет право

- 1) использовать ежегодный отпуск в любое удобное для него время
- 2) с целью получения дополнительного заработка работать в выходные и праздничные дни
- 3) с целью получения дополнительного заработка работать на предприятиях с любыми условиями труда, в том числе и вредными
- 4) с целью расширения кругозора ездить в служебные командировки

1 2 3 4

6. Работодатель обязан

- 1) регулярно повышать в должности своих сотрудников
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд

- 3) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

1 2 3 4

7. После смерти своего усыновителя гражданин П получил причитающуюся ему долю наследства. Какую долю наследства получает усыновлённый ребёнок в случае смерти усыновителя?

- 1) доли родного и усыновлённого ребёнка равны
- 2) получает только при наличии завещания
- 3) половину от доли, которую получает родной сын
- 4) не получает ничего, так как он неродной ребёнок

1 2 3 4

8. Гражданин Ш в детстве был усыновлён и до совершеннолетия воспитывался гражданами Р, которые считали его своим сыном. Так как усыновитель умер, а приёмная мать не могла дальше содержать усыновлённого ребёнка, гражданин Ш после окончания одиннадцати классов в 17 лет пошёл работать. Когда же приёмная мать заболела и не смогла работать, она обратилась за помощью к гражданину Ш, но он отказался ей помогать. Как решает эту ситуацию Семейный кодекс?

- 1) не обязывает приёмных детей оказывать материальную помощь нетрудоспособным усыновителям
- 2) не обязывает оказывать материальную помощь в том случае, если усыновлённый пошёл работать до совершеннолетия
- 3) обязывает оказывать материальную помощь в том случае, если усыновлённый получил высшее образование
- 4) обязывает приёмных детей оказывать материальную помощь усыновителям в случае потери ими трудоспособности

1 2 3 4

9. В какой из приведённых ситуаций речь идёт о семейных правоотношениях?

- 1) Гражданин Б дал доверенность своему сыну на право управления принадлежащим ему автомобилем.
- 2) Гражданка Ф заключила договор с ателье, принадлежащем её дочери, на пошив зимнего пальто.
- 3) Гражданин К украл у своего отчима деньги на покупку мотоцикла.
- 4) Гражданка Т подала в суд иск на своего бывшего мужа, который в течение полугода не платил алименты на содержание их сына.

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

- А. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху, если последние выполняли свои обязанности по воспитанию или содержанию пасынков и падчериц ненадлежащим образом.
- Б. Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями или лицами, их заменяющими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 7. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства семейных и трудовых правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) объектами правоотношений являются действия и имущество
- 3) ответственность носит дисциплинарный характер
- 4) равенство сторон субъектов правоотношений

Черты сходства		Черты отличия	



2. Установите соответствие между видом правоотношения и конкретным фактом: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

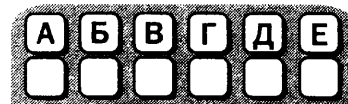
ФАКТ

- А) заключение брачного контракта
- Б) усыновление ребёнка
- В) установление права наследования
- Г) установление опеки над несовершеннолетним
- Д) развод
- Е) перемена имени гражданином

ВИД ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) гражданское
- 2) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры.



3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- А) Согласно законодательству о социальной защите населения, семьи, начиная с трёх детей, признаются многодетными и пользуются определёнными льготами.
Б) В современной России, по данным переписи 2002 г., такие семьи составляют лишь 3% от общего числа домохозяйств и 7% от числа семей с детьми до 18 лет.
В) Представляется, что семьи с одним и двумя детьми всё же не следует объединять в одну группу.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 7. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства семейных и гражданских правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) имеют лично-доверительный характер
- 2) участники имеют равные права
- 3) субъектами правоотношений могут быть юридические лица
- 4) в своей основе могут иметь как имущественные, так и неимущественные блага

Черты сходства		Черты отличия	

2. Установите соответствие между понятием и отраслью права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) усыновление
- Б) сделки
- В) время отдыха
- Г) алиментные обязательства
- Д) продолжительность отпуска

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое право
- 2) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Семья — это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной моральной ответственностью. (Б) Согласно Семейному кодексу РФ права супругов равны. (В) Однако лучше, если в семье всеми вопросами руководит муж.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что из перечисленного является признаком правонарушения?

- 1) обоснованность
- 2) своевременность
- 3) индивидуальность
- 4) нарушение нормы права

1 2 3 4

2. Какой из видов ответственности возможен только по суду?

- 1) увольнение с работы
- 2) административный арест
- 3) штраф
- 4) лишение свободы

1 2 3 4

3. Дисциплинарным проступком является

- 1) производство контрафактных аудиодисков
- 2) невыполнение в срок планового задания
- 3) проезд на автомашине под запрещающий знак
- 4) передача в СМИ заведомо ложной информации о гражданине

1 2 3 4

4. Основным принципом гражданской ответственности является

- 1) индивидуальность
- 2) неотвратимость
- 3) своевременность
- 4) полное возмещение вреда

1 2 3 4

5. За особо тяжкое преступление несовершеннолетний может быть приговорён к

- 1) пожизненному лишению свободы
- 2) лишению свободы на 15 лет
- 3) смертной казни
- 4) лишению свободы на 10 лет

1 2 3 4

6. Административным правонарушением является

- 1) сознательное искажение свидетельских показаний
- 2) фальсификация избирательных бюллетеней
- 3) тайное проникновение в чужую квартиру
- 4) провоз предметов, превышающих размеры, установленные правилами

1 2 3 4

7. Уголовным правонарушением является

- 1) невнесение квартирной платы
- 2) уход с работы без уважительной причины
- 3) сокрытие вещей преступников
- 4) безбилетный проезд в автобусе

1 2 3 4

8. Что из перечисленного относится к административному правонарушению?

- 1) невыплата зарплаты рабочим
- 2) расторжение договора аренды
- 3) безбилетный проезд
- 4) вандализм на транспорте

1 2 3 4

9. Ожидая у подъезда друга, подросток увидел, как трое незнакомых мужчин выносили вещи и грузили их в машину. Позднее выяснилось, что это была кража. Какое условие обязан соблюсти следователь при снятии свидетельских показаний с несовершеннолетнего?

- 1) при снятии показаний пригласить опекуна или учителя
- 2) сообщить о случившемся в школу, в которой учится подросток
- 3) накормить подростка обедом
- 4) при снятии показаний пригласить журналистов

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Закон, усиливающий ответственность, имеет обратную силу.
Б. Основным принципом юридической ответственности является законность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что из перечисленного является признаком правонарушения?

- 1) признание вины
- 2) нарушение нормы закона
- 3) подозрение следователя
- 4) возбуждение уголовного дела

1 2 3 4

2. Видом ответственности, возможным только по суду, является

- 1) лишение почётного звания
- 2) строгий выговор
- 3) административный арест
- 4) предупреждение

1 2 3 4

3. Видом ответственности, применяемой только при дисциплинарном правонарушении, является

- 1) лишение специального права
- 2) лишение свободы
- 3) увольнение
- 4) штраф

1 2 3 4

4. Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?

- 1) публичное извинение
- 2) ограничение свободы
- 3) административный арест
- 4) исправительные работы

1 2 3 4

5. Вид правонарушения, заключающийся в осквернении памятников истории и архитектуры, называется

- 1) цинизмом
- 2) популизмом
- 3) вандализмом
- 4) экстремизмом

1 2 3 4



6. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

- 1) нанесение морального ущерба
- 2) прогул
- 3) хулиганство
- 4) грабёж

1 2 3 4

7. Какое из правонарушений является административным?

- 1) превышение водителем скорости движения
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) ложное сообщение о готовящемся взрыве

1 2 3 4

8. Öffentlich опасными правонарушениями—преступлениями — занимается

- 1) государственное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) уголовное право

1 2 3 4

9. Споткнувшись, сотрудник фирмы разбил стекло двери в кабинет директора фирмы. Нормы какой отрасли права в данном случае определяют возможную ответственность за причинённый ущерб?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) государственного

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Преступления отличаются от проступков повышенной общественной опасностью.
Б. Ответственность за совершение проступков и преступлений регулируется различными правовыми нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Признаком правонарушения является

- 1) нарушение нормы закона
- 2) раскаяние
- 3) показания свидетеля
- 4) знакомство с потерпевшим

1 2 3 4

2. Одним из видов уголовного наказания является

- 1) административный штраф
- 2) предупреждение
- 3) обязательные работы
- 4) вынесение выговора

1 2 3 4

3. Видом дисциплинарной ответственности является

- 1) строгий выговор
- 2) штраф
- 3) конфискация
- 4) ограничение свободы

1 2 3 4

4. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

- 1) распространены в малой первичной группе
- 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
- 3) сохранились как фольклорный раритет
- 4) распространены в молодёжной среде

1 2 3 4

5. В какой отрасли права понятие «преступление» является основным?

- 1) в гражданском
- 2) в предпринимательском
- 3) в уголовном
- 4) в трудовом

1 2 3 4

6. Видом административного противоправного проступка является

- 1) нарушение правил проезда в метро
- 2) нарушение трудовой дисциплины
- 3) нарушение учебной дисциплины
- 4) нарушение авторского права

1 2 3 4

7. В каком случае человек, впервые совершивший преступление, может быть освобождён от уголовной ответственности?

- 1) если при допросе рассказал о месте захоронения краденого
- 2) если добровольно явился с повинной
- 3) если при обыске выдал орудие преступления
- 4) если преступление было совершено в группе

1 2 3 4

8. Перед Днём Победы Государственная Дума объявила о досрочном освобождении из мест лишения свободы лиц, совершивших не очень тяжёлые преступления. Данный акт на юридическом языке называется

- 1) амнистией
- 2) помилованием
- 3) реабилитацией
- 4) осуждением

1 2 3 4

9. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.
Б. Правонарушение может быть и в том случае, если не нарушена норма права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Вследствие малой общественной опасности проступки не являются правонарушениями.
Б. Если человек не понимал последствий своих действий, то причинённый им вред нельзя считать правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Признаком правонарушения является

- 1) задержание полицейским
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) нахождение на месте совершения преступления
- 4) общественная опасность

1 2 3 4

2. В какой из перечисленных отраслей права формой юридической ответственности может быть лишение свободы?

- 1) гражданское право
- 2) уголовное право
- 3) административное право
- 4) государственное (конституционное) право

1 2 3 4

3. Какой вид ответственности применяется только при дисциплинарном правонарушении?

- 1) обязательные работы
- 2) содержание в дисциплинарной воинской части
- 3) строгий выговор
- 4) конфискация имущества

1 2 3 4

4. Видом ответственности, применяемой только при гражданском правонарушении, является

- 1) арест
- 2) конфискация
- 3) исправительные работы
- 4) публичное извинение

1 2 3 4

5. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) неуплата провоза багажа
- 2) дача взятки нужному чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) производство контрафактных видеокассет

1 2 3 4

6. Понятие «преступление» является основным в

- 1) в административном праве
- 2) в уголовном праве
- 3) в экологическом праве
- 4) в конституционном праве

1 2 3 4

7. Какое правонарушение является уголовным?

- 1) невыход на работу без уважительной причины
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) невыплата в срок арендной платы
- 4) задержка уплаты налога

1 2 3 4

8. Видом юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок, является ответственность

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) уголовная

1 2 3 4

9. Какая ситуация из названных связана с административным правонарушением?

- 1) гражданка М опоздала на службу, поскольку долго наносила макияж
- 2) гражданка К регулярно вынимала из почтового ящика соседей присылаемые им письма и прочитывала их
- 3) не найдя места для парковки, гражданка В вынуждена была оставить машину в месте, запрещённом для стоянки
- 4) нарушив договор, издательство не выплатило гонорар, причитающийся автору популярного детектива

1 2 3 4

10. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. В случае совершения правонарушения используется закон, который действует на момент совершения правонарушения.

Б. Закон, смягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 5

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства уголовного правонарушения и административного правонарушения и черты отличия уголовного правонарушения от административного правонарушения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) проступок
- 3) преступление
- 4) посягает на права граждан

Черты сходства		Черты отличия	

2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) остановка автомобиля под запрещающим знаком
- Б) публичное оскорбление
- В) неуплата долга
- Г) нарушение авторского права
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданские проступки
- 2) административные проступки

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Предметом бурных споров среди юристов является выделение из административной ответственности самостоятельных (отличных) видов ответственности. (Б) Так, некоторые авторы считают, что, например, финансовая ответственность является самостоятельным видом юридической ответственности. (В) Думается, что с этой точкой зрения можно согласиться.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 8. Основы российского законодательства.

Юридическая ответственность

Вариант 6

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В приведённом списке указаны черты сходства уголовного правонарушения и административного правонарушения и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) может быть совершено по неосторожности
- 2) санкции применяются исключительно по решению суда
- 3) всегда наличествует вина
- 4) участниками могут быть как юридические, так и физические лица

Черты сходства		Черты отличия	

2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) нарушение правил по охране труда
- Б) нарушение порядка в общественных местах
- В) невыполнение трудовых обязанностей
- Г) осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации
- Д) отказ без уважительных причин от поездки в командировку

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административные проступки
- 2) дисциплинарные проступки

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В сфере уголовных правоотношений важным признаком связи между людьми является специфическая обязанность строго определённого поведения взаимодействующих субъектов. (Б) Уголовно-правовые нормы должны сочетаться с общеобязательными нормами поведения, установленными в данном обществе. (В) Однако, как ни прискорбно это признавать, уголовно-правовые нормы сами по себе не приводят человека к фатальной неизбежности выбора своего поведения в единственном для него варианте.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

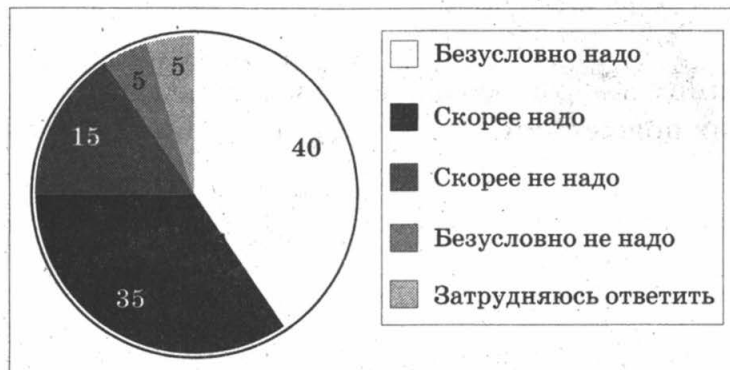
А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дополнительные задания повышенной сложности Работа со статистическим материалом

1

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

Социологической службой государства А был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Надо ли, по вашему мнению, привлекать молодёжь к участию в политической и общественной жизни страны?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Наибольший процент опрошенных выступает против участия молодёжи в политике.
 - 2) Десятая часть опрошенных не имеет мнения по поставленной проблеме.
 - 3) Более двух третей опрошенных считает, что лучше привлекать молодёжь к участию в политике, чем не привлекать.
 - 4) Число людей, которые уверены в том, что молодёжи не место в политике, сокращается.
 - 5) Примерно три четверти опрошенных выступают за участие молодёжи в политике.

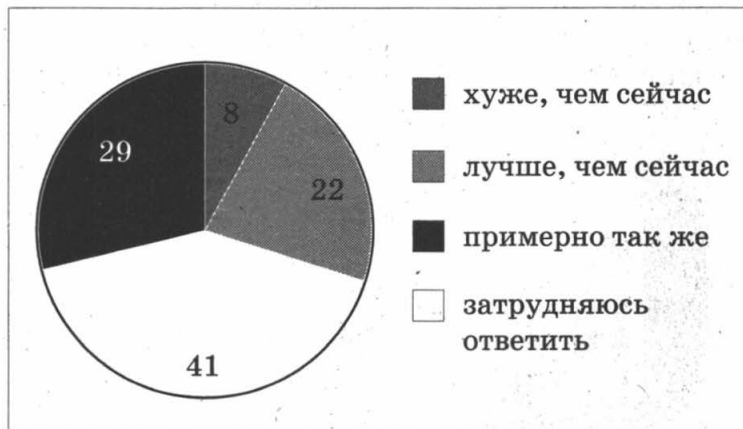
2. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве А идея о необходимости участия молодёжи в политике становится менее актуальной.
- 2) Наше общество считает, что молодёжь не должна быть деполитизирована: её участие в политике — залог развития демократии.
- 3) Участие молодёжи в политике имеет важное значение в современном мире.
- 4) Молодёжь — это политический авангард нашего общества.
- 5) Не политическое участие молодёжи, а рост цен и безработица являются самыми острыми проблемами для большинства населения страны.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

В государстве К было проведено социологическое исследование, участники которого ответили на вопрос: «Какой, по вашему мнению, будет политическая активность граждан через 10–15 лет — хуже, чем сейчас (снизится), лучше (возрастёт) или останется примерно такой же, как и сейчас?» Результаты опроса (данные приведены в процентах) представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Наибольшее число опрошенных затруднилось ответить на вопрос.
 - 2) Количество людей, считающих, что ситуация не изменится, не превышает число выбравших все иные ответы.
 - 3) Примерно пятая часть опрошенных считает, что активность будет более высокой.
 - 4) Треть опрошенных считает, что ситуация не изменится.
 - 5) Все участники опроса не верят в то, что политическая активность снизится.

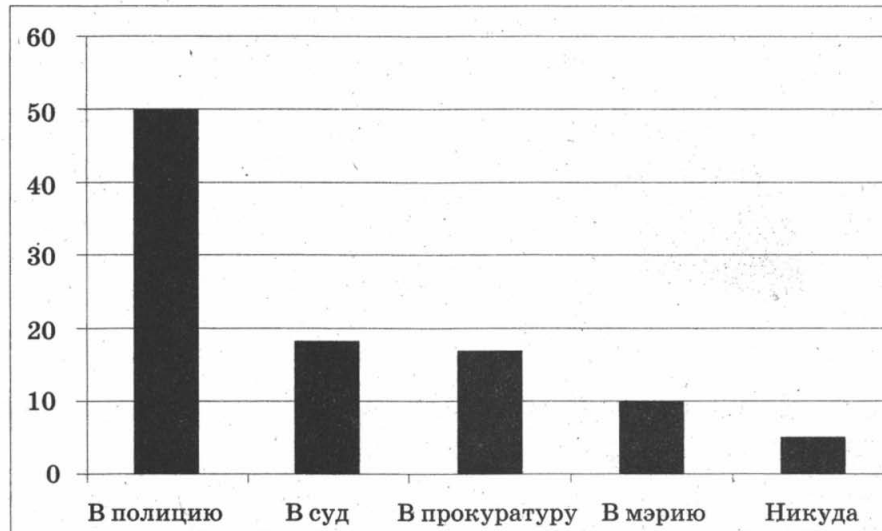
2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы в стране К выросло число людей, которые критически относятся к росту политической активности граждан.
- 2) Граждане государства К не проявляют политической активности.
- 3) Значительное число граждан считает, что потенциал роста политической активности не исчерпан.
- 4) Значительное число граждан удовлетворено сложившейся ситуацией и не желает её изменения.
- 5) Не все граждане страны К выражают заинтересованность при участии в социологических опросах.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Социологической службой страны К был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Куда именно вы обращались за помощью и защитой ваших прав?» Результаты опроса представлены в виде гистограммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Наибольшее число опрошенных обращалось за помощью в прокуратуру.
 - 2) Количество людей, обратившихся в местные органы власти, не превышает число тех, кто обращался за помощью в суд.
 - 3) Примерно равное число опрошенных обращалось за помощью в суд и прокуратуру.
 - 4) Половина опрошенных обращалась за помощью в полицию.
 - 5) 5% опрошенных не пытались решить свои проблемы.

2. Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы в стране К сократилось число нарушений прав человека.
- 2) В стране начал работу аппарат Уполномоченного по правам человека.
- 3) Права граждан нарушаются в производственной сфере.
- 4) Значительное число граждан доверяет органам защиты правопорядка.
- 5) Главным защитником своих прав граждане страны К считают полицейских.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Социологической службой страны К проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в парламент, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на ваш выбор?» Результаты опроса (в %) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2011 г.
СМИ	22	15
Члены семьи	23	19
Знакомые, друзья	17	15
Агитация самих кандидатов	13	13
Моё решение было самостоятельным	25	38

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для четверти опрошенных в 2008 г. не существовало авторитетов при принятии решения.
- 2) В обоих опросах число опрошенных, которые отметили влияние на свой выбор, превышает число тех, кто принял решение независимо.
- 3) Влияние агитации, которую проводили сами участники избирательной кампании, в 2011 г. возросло.
- 4) Деятельность СМИ сыграла первостепенную роль в принятии решения опрошенными гражданами как в 2008, так и в 2011 г.
- 5) Мнение друзей и знакомых для опрошенных в 2011 г. было важнее при принятии решения, чем мнение родственников.

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ страны К. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Непосредственное участие кандидатов в избирательной кампании имеет большее значение, чем агитация за них в СМИ.
- 2) Влияние ближайшего окружения на формирование мнения человека нельзя преуменьшать: этот фактор важен в избирательной кампании.
- 3) Для принятия решения избирателю важнее контакт с кандидатом, чем мнение друзей и знакомых о нём.
- 4) Нужно активизировать деятельность СМИ для воздействия на общественное мнение в предвыборной борьбе.
- 5) В предвыборной борьбе нужно использовать ближайшее окружение граждан.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Социологической службой проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Какие средства массовой информации представляются вам наиболее оперативными в информировании о политических событиях?» Результаты опроса (в процентах) представлены в виде таблицы.

	2009 г.	2012 г.
Газеты	19	15
Радио	10	6
Телевидение	52	45
Интернет	15	30
Журналы	4	4

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство участников каждого из опросов считают телевидение наиболее оперативным информатором о политических событиях.
- 2) В 2009 г. число тех, кто считал Интернет наиболее оперативным информатором, превышало число тех, кто считал таковым газеты.
- 3) Количество опрошенных, считавших, что наиболее оперативную политическую информацию предоставляют журналы, не сократилось.
- 4) Число опрошенных, которые считали Интернет наиболее оперативным в передаче политической информации, в 2012 г. удвоилось.
- 5) В 2012 г. по сравнению с 2009 г. выросли показатели только в отношении Интернета.

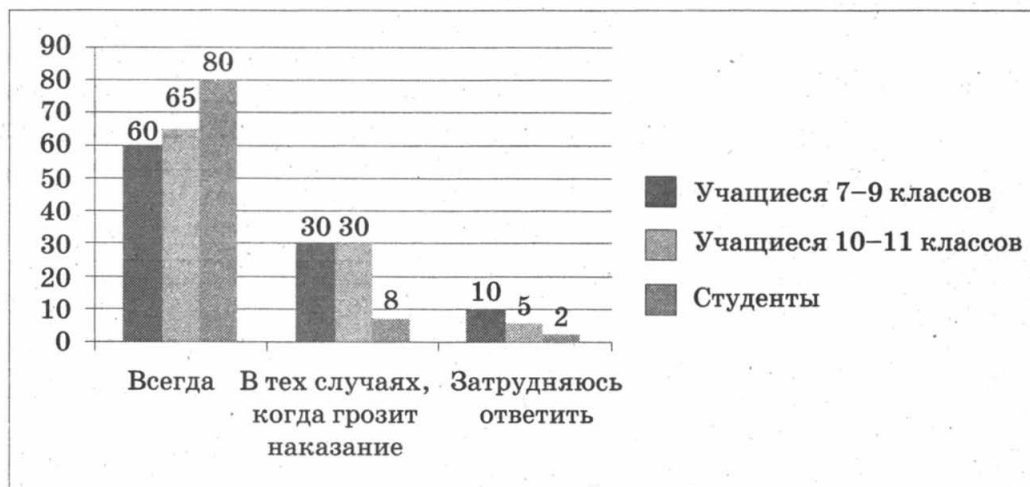
2. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2012 г. стало больше пользователей Интернета.
- 2) Граждане по-прежнему предпочитают смотреть, а не слушать политические новости.
- 3) Участникам избирательных кампаний следует обратить внимание на Интернет-ресурсы.
- 4) Средства массовой информации влияют на политические взгляды граждан.
- 5) В стране выросло число людей, которые интересуются политикой.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Учёные-социологи страны Z провели опрос общественного мнения для выяснения отношения молодёжи к необходимости соблюдать нормы права. Учащиеся и студенты отвечали на вопрос: «Нужно ли соблюдать правовые нормы?» Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) приведены в гистограмме.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая часть опрошенных считает, что правовые нормы необходимо соблюдать.
- 2) Учащиеся чаще полагают, что правовые нормы выполняются избирательно, чем опрошенные студенты.
- 3) Равное число студентов и учащихся 10–11 классов считает, что правовые нормы нужно выполнять под угрозой наказания.
- 4) Количество тех, кто затруднился с ответом, растёт в соответствии со взрослением опрошенных.
- 5) Считает, что следовать закону нужно всегда, примерно одинаковая доля опрошенных в каждой возрастной группе.

2. Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мотивация правомерного поведения с возрастом изменяется.
- 2) Учащиеся и студенты изучали правоведение.
- 3) Количество законопослушных граждан среди молодёжи выросло за последние пять лет.
- 4) У студентов сформировано представление о необходимости правового поведения.
- 5) Учащиеся и студенты не в состоянии ответить на вопросы о значении правовых норм.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Т в ходе социологического исследования был проведён опрос представителей различных возрастных групп населения в целях выяснения их отношения к суду как способу решения спорных вопросов. Вопрос звучал так: «Обратитесь ли вы в суд для того, чтобы решить правовой спор, возникший из имущественных или личных неимущественных проблем?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	% ОТВЕЧАВШИХ		
	МОЛОДЁЖЬ	ЛЮДИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ
Да, эти вопросы лучше решить в суде	45	35	20
Постараюсь договориться без суда, чтобы не возникло неприятностей	30	30	40
Я не верю в справедливость судебного решения	20	30	50

1. Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь в большей мере, чем другие возрастные группы, не верит суду.
- 2) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, считают, что лучше договориться мирно.
- 3) Половина опрошенных пожилых людей не верит в справедливость суда.
- 4) Людей, считающих, что нужно обратиться в суд, больше всего среди молодых.
- 5) Одинаковая доля опрошенных пожилых людей и людей среднего возраста считают, что лучше договориться без суда.

2. Результаты опроса, представленные в таблице, были проанализированы журналистами различных печатных изданий. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Многие люди считают возможным силовое решение проблемы.
- 2) Молодёжь в большей степени, чем пожилые люди и люди средних лет, склонна к урегулированию проблем правовыми способами.
- 3) Пожилые люди в большей степени опасаются за свои сбережения.
- 4) Пожилые люди в большей степени, чем люди других возрастных категорий, предпочитают избегать конфликтов.
- 5) Молодёжь получает хорошую правовую подготовку в школах и институтах.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Z был проведён социологический опрос пожилых супругов. В ходе опроса выяснялось их отношение к разводам. Вопрос звучал так: «Одобряете ли вы разводы?» Результаты опроса (в процентах) приведены в таблице.

Не одобряю	45,8
Да, одобряю	30,5
Разводы стали нормой	6,5
Мне всё равно, но жалко детей	7,3
Не задумывался	9,9

1. Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство пожилых супругов не видит в разводах ничего особенного.
- 2) Не одобряет разводы около половины опрошенных.
- 3) Менее десятой части опрошенных жалеет детей.
- 4) Одобряет разводы наименьшая часть опрошенных.
- 5) Не имеет своего мнения о разводах примерно треть пожилых супругов.

2. Результаты опроса, представленные в таблице, были проанализированы журналистами различных печатных изданий. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из информации, полученной по результатам опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значительная часть пожилых супругов не верит в долговечность молодых семей.
- 2) Не задумываются о разводах чуть менее десяти процентов пожилых супругов.
- 3) Большая часть пожилых супругов никогда не задумывалась о том, чтобы развестись.
- 4) Наименьшее число пожилых супругов относится к разводам как к норме.
- 5) Наиболее страдающей стороной разводов являются дети — так считает чуть более семи процентов опрошенных.

Ответы

Работа 1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	3	3	2	4	3	2	3	4
Вариант 2	4	4	4	1	1	3	3	3	3	4
Вариант 3	1	4	1	2	3	2	1	1	1	1
Вариант 4	3	2	3	3	2	4	1	2	1	1
Вариант 5	1324	12211	122							
Вариант 6	1234	21112	121							

Работа 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	1	1	4	3	4	3	1	1	4
Вариант 2	4	1	2	3	4	3	2	3	2	3
Вариант 3	3	4	4	3	2	1	1	3	3	2
Вариант 4	1	3	4	4	2	2	1	2	1	1
Вариант 5	2314	11231	122							
Вариант 6	2413	4123	121							

Работа 3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	3	2	4	2	3	1	3	2	3
Вариант 2	3	2	3	1	2	1	4	1	3	4
Вариант 3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	3
Вариант 4	4	4	1	2	3	4	4	1	2	3
Вариант 5	1234	22112	112							
Вариант 6	1324	3421	122							

Работа 4.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	4	1	3	3	1	1	3	2	4
Вариант 2	1	3	3	2	2	3	4	1	1	2
Вариант 3	3	1	4	2	2	3	1	1	3	3
Вариант 4	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3
Вариант 5	2413	212221	121							
Вариант 6	1234	211122	112							

Работа 5.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	1	2	3	4	1	4	3	4	4
Вариант 2	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2
Вариант 3	3	1	1	1	3	4	2	1	3	3
Вариант 4	2	1	2	3	4	2	1	2	1	3
Вариант 5	2314	21221	212							
Вариант 6	2314	11221	112							

Работа 6.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	2	3	4	4	3	2	2	1	3
Вариант 2	2	1	1	1	2	4	3	2	3	1
Вариант 3	1	4	3	1	3	1	4	4	3	4
Вариант 4	3	4	2	1	3	1	4	3	1	3
Вариант 5	1234	12212	112							
Вариант 6	1423	12212	122							

Работа 7.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	2	4	4	4	1	2	1	2	3
Вариант 2	1	3	2	1	4	2	2	3	3	2
Вариант 3	4	1	2	1	3	3	4	3	3	1
Вариант 4	4	1	2	3	1	3	1	4	4	3
Вариант 5	1423	221221	112							
Вариант 6	2413	21121	112							

Работа 8.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	4	2	4	4	4	3	3	1	2
Вариант 2	2	1	3	1	3	4	1	4	2	3
Вариант 3	1	3	1	2	3	1	2	1	1	4
Вариант 4	4	2	3	4	1	2	2	1	3	1
Вариант 5	1423	21112	112							
Вариант 6	1324	21212	122							

Ответы к заданиям повышенной сложности

№ вопроса	1	2
Задание 1	35	23
Задание 2	13	35
Задание 3	2345	45
Задание 4	12	25
Задание 5	1345	23
Задание 6	12	14
Задание 7	34	24
Задание 8	23	245

Справочное издание

**Королькова Евгения Сергеевна
Коваль Татьяна Викторовна**

Обществознание

9 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *О.Ю. Казанова*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).